

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
DEPENDENCIA: UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestal	Nombre del Programa Presupuestal	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	172501	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$[(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t) / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t-1) - 1] \times 100$	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	57784		0	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]	Al regresar el servicio educativo presencial, los estudiantes se están transfiriendo del sostenimiento público al privado.	-2.96142	Otras causas	Lineamientos definidos por la SEP en el proceso de recuperación de alumnos comunicados durante los últimos dos ciclos escolares incrementa las bajas de alumnos.	N/D	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	34 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	417 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	3 - Desarrollo Social	6 - Educación	2 - Educación Básica	4 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	172503	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Número total de alumnos en preescolar al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Muestra la cobertura del nivel preescolar en la población en edad de demandar el servicio, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$(\text{Matrícula total en educación preescolar atendida en centros de trabajo federalizados del estado en el año } t) / \text{Población de 3 a 5 años en el estado en el año } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	48.16911		47.19275	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]		47.27733	Otras causas	Impacto en la atención del servicio de educación preescolar derivado del retorno presencial a las escuelas	100.18	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	35 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	418 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	4 - Desarrollo Social	7 - Educación	3 - Educación Básica	5 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	172862	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Número total de alumnos en primaria al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad de demandar el servicio, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$(\text{Matrícula total en educación primaria atendida en centros de trabajo federalizados del estado en el año } t) / \text{Población de 6 a 11 años en el estado en el año } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	89.69049		86.63492	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]		86.53435	Otras causas	Impacto en la atención del servicio de educación primaria derivado del retorno presencial a las escuelas.	99.88	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	36 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	419 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	5 - Desarrollo Social	8 - Educación	4 - Educación Básica	6 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	173170	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$[(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t) / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t-1) - 1] \times 100$	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	10093		0	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]	Al regresar el servicio educativo presencial, los estudiantes se están transfiriendo del sostenimiento público al privado.	-1.75231	Otras causas	Lineamientos definidos por la SEP en el proceso de recuperación de alumnos comunicados durante los últimos dos ciclos escolares incrementa las bajas de alumnos.	N/D	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	37 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	6 - Desarrollo Social	9 - Educación	5 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	173172	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	$(\text{Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año } t) / \text{Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año } t) \times 100$	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	82.37964		81.93841	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]		82.14614	Otras causas	Impacto en la atención del servicio educativo derivado del retorno presencial, por lo que se realizan traslados de alumnos, a petición de los padres de familia, entre escuelas de diferente tipo de sostenimiento.	100.25	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	38 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	421 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	7 - Desarrollo Social	10 - Educación	6 - Educación Básica	8 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	173457	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$[(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año } t) / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año } t-1) - 1] \times 100$	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	36029		0	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]	Al regresar el servicio educativo presencial, los estudiantes se están transfiriendo del sostenimiento público al privado.	-4.02936	Otras causas	Lineamientos definidos por la SEP en el proceso de recuperación de alumnos comunicados durante los últimos dos ciclos escolares incrementa las bajas de alumnos.	N/D	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	39 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	422 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	8 - Desarrollo Social	11 - Educación	7 - Educación Básica	9 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	173461	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión.	$(\text{Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar } t) / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } t-5) \times 100$	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100		100		102.67315	Otras causas	Al existir mayor demanda del servicio educativo a causa del factor migratorio, se tiene una eficiencia mayor al 100%. En el denominador se realiza ajuste para considerar la matrícula estatal completa (público + privado).	102.67	Validado		
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	40 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	423 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	9 - Desarrollo Social	12 - Educación	8 - Educación Básica	10 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	173469	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	$(\text{Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año } t) / \text{Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año } t) \times 100$	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	83.11906		83.50629	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]		83.37482	Otras causas	Impacto en la atención del servicio educativo derivado del retorno presencial, por lo que se realizan traslados de alumnos, a petición de los padres de familia, entre escuelas de diferente tipo de sostenimiento.	99.84	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	41 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	424 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	10 - Desarrollo Social	13 - Educación	9 - Educación Básica	11 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	174150	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	$(\text{Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año } t) / \text{Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año } t) \times 100$	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	70.40487		70.69707	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]		69.29223	Otras causas	Impacto en la atención del servicio educativo derivado del retorno presencial, por lo que alumnos de escuelas públicas se transfirieron a escuelas privadas a petición de los padres de familia.	98.01	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	42 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	425 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	11 - Desarrollo Social	14 - Educación	10 - Educación Básica	12 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	174456	Eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión.	$(\text{Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar } t) / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar } t-2) \times 100$	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	93.66163		93.66163		91.7134	Otras causas	Lineamientos definidos por la SEP en el proceso de recuperación de alumnos comunicados durante los últimos dos ciclos escolares incrementa las bajas de alumnos.	97.92	Validado		
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	43 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	426 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	12 - Desarrollo Social	15 - Educación	11 - Educación Básica	13 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	174782	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Número total de alumnos en secundaria al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Muestra la cobertura del nivel secundaria en la población en edad de demandar el servicio, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$(\text{Matrícula total en educación secundaria atendida en centros de trabajo federalizados del estado en el año } t) / \text{Población de 12 a 14 años en el estado en el año } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	87.32647		83.60028	[Justi: ciclo:2022,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:21/06/23]		83.50669	Otras causas	Impacto en la atención del servicio de educación secundaria derivado del retorno presencial a las escuelas.	99.89	Validado	
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	44 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	427 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	13 - Desarrollo Social	16 - Educación	12 - Educación Básica	14 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	176960	Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos en el nivel primaria, en centros de trabajo federalizados.	$(((\text{Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar } t) - \text{Alumnos Egresados de primaria en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar } t+1) - \text{Alumnos Nuevo Ingreso a 1o de primaria en el ciclo escolar } t+1)) / \text{Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Descendente	0		0		2.15571	Otras causas	Lineamientos definidos por la SEP en el proceso de recuperación de alumnos comunicados durante los últimos dos ciclos escolares incrementa las bajas de alumnos. En el denominador se realiza ajuste para considerar únicamente la matrícula federal transferido.	N/D	Validado		
2022	5	5	Querétaro	Gobierno de la Entidad	45 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	428 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	14 - Desarrollo Social	17 - Educación	13 - Educación Básica	15 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	176961	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos en el nivel secundaria, en centros de trabajo federalizados.	$(((\text{Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar } t) - \text{Alumnos Egresados de secundaria en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar } t+1) - \text{Alumnos Nuevo Ingreso a 1o de secundaria en el ciclo escolar } t+1)) / \text{Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Descendente	1.86088		1.86088		6.43644	Otras causas	Lineamientos definidos por la SEP en el proceso de recuperación de alumnos comunicados durante los últimos dos ciclos escolares incrementa las bajas de alumnos.	28.91	Validado		

Autorización  
Dr. Marco Antonio Carrillo Puerto  
Dirección de Planeación Educativa  
USEBEQ  
RÚBRICA

Elaboró  
Ing. Irma Cantú Peña  
Jefa Departamento Estadística  
USEBEQ  
RÚBRICA