



**USEBEQ**  
UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN  
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



# EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Instrumento de apoyo didáctico  
para coadyuvar en la  
evaluación del segundo trimestre  
Ciclo Escolar 2020 - 2021



## MENSAJE

Estamos contentos por tener la oportunidad de volver a saludarte, esperamos te encuentres bien de salud junto con tu familia. Esta prueba al igual que la pasada servirá para apoyar el proceso de evaluación, pero ahora del segundo trimestre. Recuerda que los resultados se sumarán a los demás aspectos y actividades que realizaste. ¡Gracias por tu colaboración!

## ESPAÑOL

**Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.**

**Instrucción:** lee la siguiente obra de teatro y contesta las preguntas de la 1 a la 5.

### DOS PIRATAS Y UN TESORO

Dos piratas se abren paso entre la maleza, uno tiene una pata de palo y el otro, un parche. Tienen el plano de un tesoro. Junto a ellos avanza un loro. En medio hay un cartel donde se lee: “TESORO”.

PIRATA 1 (leyendo el mapa): Tres pasos a la derecha, dos centímetros al sur y...

PIRATA 2 (arrebátandole el mapa): No sabes leer mapas de tesoros...

**(El pirata 2 lee el mapa al revés.)**

PIRATA 2: **Tres pasos a la izquierda, dos centímetros al norte y...**

PIRATA 1 (vocifera): Tú en lugar de la pata tienes el cerebro de palo.

PIRATA 2 (vocifera): Deberías ponerte un parche en toda tu horrible cara.

(Los piratas se topan de pronto con el cartel.)

PIRATA 1 Y 2 (a la vez leen): Te...so...ro.

LORO: Tesoro, tesoro.

(Los dos piratas se arrojan al suelo y comienzan a excavar, desesperadamente. Excavan hasta con los dientes.

De pronto se quedan estáticos, sacan de la tierra un pequeño cofrecito.)

PIRATA 1: Yo lo vi primero.

PIRATA 2 (arrebata el cofrecito a su vez): Pero yo excavé más profundo.

(Ambos piratas sacan sus espadas.)

**PIRATA 1: Bribón.**

LORO: ¡Bribón! ¡Bribón!

PIRATA 2: Maldito.

LORO: Maldito, maldito.

PIRATA 1: Sucio reptil de los pantanos.

LORO: Sucio, sucio.

PIRATA 2: Apocalíptico espantapájaros.

PIRATA 2: Según las reglas más antiguas de la piratería... ¡El tesoro es de quien viva para contarlo!

(El pirata 2 hiere al pirata 1, quien cae al suelo.)

PIRATA 1 (agonizante): Un pirata jamás se da por vencido, te mataré.

(El pirata 1 hiere al pirata 2 quien también cae al suelo. Ambos, agonizantes, se arrastran por el suelo, hasta

tomar el cofrecito. El pirata 1 lo abre mira el interior desconcertado y se lo pasa al pirata 2, que también

observa atónito el cofre. Lo dejan caer, el cofre está vacío.)

PIRATA 1: Pero...¿qué clase de tesoro es éste? En este cofre... (Muere)

PIRATA 2: No hay nada. (Muere)

LORO: Nada. Nada. Nada. Nada.

1. ¿Cuál de las siguientes características formales del teatro se distingue por dar indicaciones sobre las actitudes, gestos y movimientos de los personajes de una obra?

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| A) Escenas. | B) Acotaciones. |
| C) Cuadros. | D) Actos.       |

2. La parte remarcada, que dice **El pirata 2 lee el mapa al revés** se llama \_\_\_\_\_.
- A) acotación. B) indicación.  
C) escena. D) apunte.
3. La línea remarcada **Pirata 1: Bribón**, es un ejemplo de
- A) diálogo. B) actuación.  
C) cuadro. D) escenografía.
4. Los puntos suspensivos (...) remarcados en **Tres pasos a la izquierda, dos centímetros al Norte y...** sirven para:
- A) A Sustituir al punto final. B) Señalar que el otro personaje interrumpe.  
C) Dar paso a la siguiente escena. D) Mostrar duda en el personaje.
5. ¿Cuál es el mensaje de la obra?
- A) La riqueza divide a las personas. B) El verdadero tesoro es la amistad.  
C) El hombre siempre busca su mejoría. D) La ambición nos lleva a precipitarnos.

---

**Instrucción:** lee el siguiente texto y contesta la pregunta 6.

Un intercambio informal de ideas e información sobre un tema realizado por un grupo bajo la conducción de una persona que hace de guía e interrogador.

6. La mención anterior se refiere a \_\_\_\_\_.
- A) un debate. B) una mesa redonda.  
C) una exposición. D) un foro.
- 
7. Señala el principal requisito para un debate.
- A) El director del debate debe hacer un cuestionario elaborado con anticipación.  
B) Los participantes deben conocer el tema con anticipación.  
C) Los participantes deben ser numerosos.  
D) El tema debe provocar controversias.
- 
8. Una característica del debate dirigido es que permite \_\_\_\_\_.
- A) vivir y comprender un problema de manera directa.  
B) la simulación de procesos a nivel introductorio.  
C) exponer puntos de vista propios y defenderlos.  
D) analizar procesos y evaluar los comentarios de los participantes.
- 
9. Después de un debate varios alumnos comentan la participación de sus compañeros. ¿En cuál caso su comentario se refiere a un alumno que NO cumplió las normas de un debate?
- A) "Delfina hizo alianza con otros para defender ante los demás su forma de pensar".  
B) "Lucio no expresó su punto de vista personal, sino el de los autores que leyó antes".  
C) "Cristina participó muchas veces aunque siempre expuso la misma idea sobre el tema".  
D) "Sebastián no fundamentó lo que dijo en alguna fuente de consulta porque dijo que no era necesario".

10. En una actividad del 3° "B", el maestro de español trabajó con sus alumnos diferentes tipos de texto. De las siguientes opciones que presentan fragmentos de los textos trabajados, ¿cuál corresponde a un artículo de opinión?
- A) Una helada provoca el cierre de las principales vías de acceso a la capital española. Desde las cero horas de este jueves, una importante disminución en la temperatura "congeló" el tránsito madrileño...
  - B) La reunión de embajadores comenzó a la hora pactada. Fuentes cercanas a la sede diplomática, afirmaron que la representación de nuestro país está en la mejor disposición de firmar los acuerdos de cooperación...
  - C) En los primeros quince minutos, el silbante amonestó a dos jugadores; y para el término del primer tiempo, con marcador empatado a dos tantos, cada escuadra tenía a un jugador menos. Cuando comenzó el segundo tiempo...
  - D) Desde que comencé a ejercer mi profesión me percaté de la importancia de lo que el alumnado aprende fuera de la escuela. Estoy seguro de que, con buena orientación, cada estudiante tiene la capacidad de tomar las riendas de su formación...

---

11. Continuando con su actividad, el maestro del 3° "B" preguntó después: **"¿Qué intención se tiene al escribir un artículo de opinión?"**. Elige la opción que contesta correctamente la pregunta.

- A) Reportar un hecho de interés, basándose en fuentes cercanas a dicho evento.
- B) Dar a conocer un evento de trascendencia inmediata e importancia actual.
- C) Relatar cronológicamente una serie de sucesos de un tema de interés.
- D) Expresar un punto de vista sobre un tema de interés.

---

12. Continuando con esta actividad, los alumnos del 3° "B" redactaron su propio artículo de opinión con el tema El cuidado de nuestro medio ambiente. Lee los fragmentos de los artículos escritos por los siguientes alumnos y elige el que no tenga una opinión.

- A) Roberto: "Desde muy pequeños los niños deben asumir un estilo de vida. Es buena idea que en cada hogar exista la cultura de cuidar y respetar a los animales de nuestro entorno..."
- B) Sol: "Recuerdo que la última vez que fui al parque me enfadó mucho ver cómo una señora pedía a su niño, un pequeño de escasos tres años, que tirara en el piso la envoltura de su golosina. ¿Con qué ejemplo va a crecer ese niño?...".
- C) Ernestina: "Creo que la contaminación ambiental es un problema que está a nuestro alcance resolver. Con nuevos hábitos como separar la basura en orgánica e inorgánica, usar menos el automóvil, consumir menos energía eléctrica..."
- D) Ismael: "La contaminación ambiental comenzó cuando el hombre no tenía conciencia de la imperiosa necesidad de convivir con su entorno natural. Agotaban los recursos naturales para satisfacer sus necesidades de supervivencia y los desperdicios eran dejados a la intemperie..."

**Instrucción:** lee el siguiente texto y contesta las últimas 3 preguntas.

El maestro de español pidió a sus alumnos que le presentaran un borrador de su artículo de opinión. El siguiente texto corresponde al trabajo de Ofelia.

**El cuidado de nuestro medio ambiente**

1. En nuestra infancia más temprana adquirimos los hábitos que nos acompañarán toda la vida: nuestro aseo personal, ser cuidadosos con nuestras cosas, ser respetuosos, organizar nuestro tiempo y cómo comportarnos en nuestro entorno.

2. Nuestro entorno nos exige cuidado y respeto para nuestro medio ambiente. Con hábitos muy simples como tirar las baterías en contenedores especiales, separar la basura o mantener en óptimas condiciones los vehículos automotores, contribuimos a la conservación de nuestro medio ambiente.

3. El respeto a la naturaleza, es un legado que dejamos a próximas generaciones. Qué lamentable sería si nuestros nietos no conocieran en su estado salvaje a los leopardos o a los delfines.

4. Cada generación tiene su lugar y su momento, y es un compromiso social, cuidar nuestro entorno para próximas generaciones.

**13.** ¿En cuál párrafo se mencionan las características del tema expresado en el título?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**14.** En el borrador de su artículo de opinión, Ofelia hace la siguiente afirmación:

“Qué lamentable sería si nuestros nietos no conocieran en su estado salvaje a los leopardos o a los delfines”.

¿Cuál de los siguientes enunciados puede agregar Ofelia enseguida para fortalecer su afirmación?

- A) Debemos implementar nuevas medidas para optimizar el reciclaje.
- B) Tenemos la responsabilidad de dar un buen ejemplo a futuras generaciones.
- C) Las leyes de protección a los animales son insuficientes si no se sanciona la caza furtiva de los animales silvestres.
- D) Promover el uso de automóviles híbridos o eléctricos que tienen emisiones mucho menores a las de un auto de gasolina debe ser un compromiso de la industria automotriz.

**15.** En el borrador de su artículo de opinión, Alma expresa el siguiente punto de vista:

Recuerdo que la última vez que fui al parque me enfadó mucho ver cómo una señora pedía a su niño, un pequeño de escasos tres años, que tirara en el piso la envoltura de su golosina. ¿Con qué ejemplo va a crecer ese niño?

Los siguientes enunciados apoyan el punto de vista de Alma, excepto uno. ¿Cuál es?

- A) Actualmente el material con el que se fabrican las envolturas de las golosinas es reciclable y no contaminante, gracias al desarrollo de nuevos materiales.
- B) Las principales compañías de frituras invierten únicamente el 0.05% de sus gastos de publicidad en promover la cultura de cuidado al medio ambiente.
- C) Un estudio de la Secretaría de Servicios Sanitarios de Nuevo México concluyó que el 65% de las envolturas de golosinas no se tiran a un bote de basura.
- D) Una investigación reciente demostró que 45.5% de la basura que se produce en los parques de diversiones corresponde a envolturas de golosinas y comida rápida.

**¡GRACIAS, TERMINASTE ESPAÑOL!**

## MATEMÁTICAS

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 16.

“El área de un terreno rectangular es de  $400 \text{ m}^2$ . Si el largo del terreno mide  $9 \text{ m}$  más que el ancho, ¿cuáles son sus dimensiones?”

16. ¿Con cuál de las siguientes ecuaciones cuadráticas se resuelve correctamente el problema anterior?

A)  $x^2 + 9 = 400$

B)  $x^2(x + 9) = 400$

C)  $x^2 + 9x - 400 = 0$

D)  $x^2 - 9x + 400 = 0$

17. En un rectángulo el largo es 3 unidades mayor que su ancho. Si su área es igual a 30, ¿cuál es la ecuación que permite calcular los lados del rectángulo?

A)  $x^2 + 3x - 30 = 0$

B)  $x^2 + 3x + 30 = 0$

C)  $x^2 - 3x - 30 = 0$

D)  $x^2 - 3x + 30 = 0$

18. En la ecuación  $x^2 - 13x + 30 = 0$ , ¿cuáles son los valores de  $x$ ?

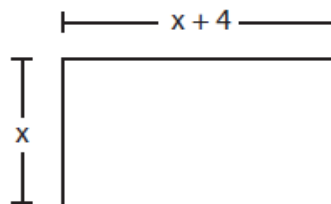
A)  $x_1 = -10$   
 $x_2 = -3$

B)  $x_1 = -15$   
 $x_2 = 2$

C)  $x_1 = 10$   
 $x_2 = 2$

D)  $x_1 = 15$   
 $x_2 = 3$

19. Ricardo compró un terreno rectangular de  $64u^2$ . Él quiere saber el largo y el ancho del mismo:



Ayúdale a descubrirlo indicando cuál es la ecuación que tiene que resolver para encontrar los datos.

A)  $\frac{x+4}{x} = 64$

B)  $x^2 - 4x - 64 = 0$

C)  $2x+4=64$

D)  $x^2 + 4x - 64 = 0$

20. ¿Cuál de las siguientes situaciones debe ser representada por la ecuación  $a^2 - 25 = 0$  para encontrar el valor de sus incógnitas?

A) Hallar las dimensiones de un rectángulo sabiendo que su largo es igual al doble de su ancho y que si aumenta en  $1 \text{ m}$  su ancho y que se disminuye a  $3 \text{ m}$  su largo y que el área resultante es  $72 \text{ m}^2$ .

B) Hallar las dimensiones de un rectángulo sabiendo que su largo es igual al triple de su ancho y que si disminuye en  $1 \text{ m}$  su ancho y se aumenta en  $3 \text{ m}$  su largo el área resultante es  $72 \text{ m}^2$ .

C) Hallar dos números sabiendo que la suma de sus cuadrados es  $34$  y que uno de ellos es igual al doble del otro menos  $1$ .

D) Hallar dos números sabiendo que la suma de sus cuadrados es  $34$  y que uno de ellos es igual al triple del otro más  $1$ .

21. Carlos es 4 años mayor que Manuel y si se suman los cuadrados de las edades de ambos el resultado es 136. ¿Cuáles son las edades de Carlos y Manuel?
- Manuel 12 y Carlos 5.
  - Manuel 10 años y Carlos 6.
  - Manuel 6 años y Carlos 10.
  - Manuel 3 y Carlos 20.

22. Después de factorizar una ecuación cuadrática se obtuvo  $(x+9)(x-3)=0$ , ¿cuál de las siguientes es solución de la ecuación?
- 3
  - 9
  - 3
  - 9

23. Un herrero necesita construir una escalera que permita acceder a la azotea de una casa que mide 4 metros de alto; ¿qué longitud deberá tener dicha escalera si la distancia entre la casa y la base de la escalera es de 3 metros?
- 5
  - 7
  - 13
  - 25

24. Observa la expresión que escribió Juan:  $25 - (4)(6)(-12)$  representa el discriminante de la ecuación que le dejaron resolver. ¿Cuál pudo ser la ecuación?
- $5x^2 - 6x - 12 = 0$
  - $-5x^2 - 4x - 3 = 0$
  - $6x^2 - 5x - 12 = 0$
  - $-6x^2 - 25x + 12 = 0$

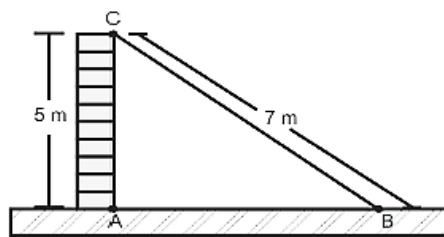
**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 25.

Ernesto quiere encontrar la ecuación con la que se puede resolver el siguiente problema: ¿Cuál es la medida de los lados (x) de un cuadrado, si su área es siete veces la medida de uno de sus lados?

25. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones debe elegir Ernesto?
- $7x^2 - 49 = 0$
  - $x^2 + 7 = 0$
  - $x^2 - 7x = 0$
  - $7x^2 + 7x - 49 = 0$

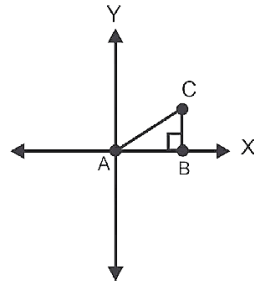
26. Tengo una escalera de dos metros de longitud; cuando la apoyo en la pared, el extremo inferior queda separado a un metro de dicha pared. ¿A qué altura del piso está el extremo superior de la escalera? (Aproxima o trunca tu resultado a centésimos)
- 1.73 m
  - 3.00 m
  - 2.23 m
  - 5.00 m

**Instrucción:** observa la siguiente figura de una escalera apoyada sobre un muro y contesta la pregunta 27.



27. De acuerdo con sus datos, ¿cuál es la distancia en el piso del punto A al B?
- 4.89 m
  - 7.20 m
  - 8.60 m
  - 12.00 m

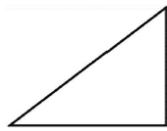
**Instrucción:** observa el triángulo rectángulo ABC en el plano cartesiano y contesta la pregunta 28.



28. Si las coordenadas de A son  $(0,0)$ , las de B son  $(3,0)$  y la longitud del segmento BC es de 2 unidades, ¿cuáles son las coordenadas del vértice C?

- |             |            |
|-------------|------------|
| A) $(2,2)$  | B) $(2,3)$ |
| C) $(-3,2)$ | D) $(3,2)$ |

**Instrucción:** observa el siguiente dibujo que representa una resbaladilla y contesta la pregunta 29.



29. Si Juan sube a la resbaladilla que tiene 3 m de altura y el extremo está a 4 m de distancia de la base a la escalera de la resbaladilla. ¿Cuál es la distancia que recorrió Juan?

- |         |         |
|---------|---------|
| A) 25 m | B) 14 m |
| C) 5 m  | D) 4 m  |

**Instrucción:** lee las siguientes instrucciones y contesta la pregunta 30.

1. Se traza un segmento que tenga una medida igual a la medida del lado del triángulo que se quiera trazar y se le llama A y B a los extremos del segmento.
2. Haciendo centro en el punto A, traza un arco de radio mayor al segmento AB.
3. Haciendo centro en el punto A, traza un arco de radio igual al segmento AB.
4. Haciendo centro en B, traza un arco que tenga un radio menor al segmento AB. Intersectando al primer arco.
5. Haciendo centro en B, traza un arco con radio igual al segmento AB, intersectando al primer arco.
6. Llama "C" al punto de intersección de los dos arcos y une este punto con el punto A y el B, para formar el triángulo solicitado.

30. Identifica las instrucciones adecuadas para trazar un triángulo equilátero.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A) 1, 3, 5, 6 | B) 1, 2, 3, 4 |
| C) 2, 4, 5, 6 | D) 2, 1, 4, 6 |

**¡GRACIAS, TERMINASTE LA PRUEBA!**



## HOJA DE RESPUESTAS

### EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE CICLO ESCOLAR 2020 – 2021 MUESTREO DE CONTENIDOS

#### DATOS GENERALES

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO:

GRADO:

ESCUELA:

CLAVE:

MAESTRA(O):

FECHA DE APLICACIÓN:

#### RESPUESTAS

ESPAÑOL		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
1	(A) (B) (C) (D)	
2	(A) (B) (C) (D)	
3	(A) (B) (C) (D)	
4	(A) (B) (C) (D)	
5	(A) (B) (C) (D)	
6	(A) (B) (C) (D)	
7	(A) (B) (C) (D)	
8	(A) (B) (C) (D)	
9	(A) (B) (C) (D)	
10	(A) (B) (C) (D)	
11	(A) (B) (C) (D)	
12	(A) (B) (C) (D)	
13	(A) (B) (C) (D)	
14	(A) (B) (C) (D)	
15	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES ESPAÑOL:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MATEMÁTICAS		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
16	(A) (B) (C) (D)	
17	(A) (B) (C) (D)	
18	(A) (B) (C) (D)	
19	(A) (B) (C) (D)	
20	(A) (B) (C) (D)	
21	(A) (B) (C) (D)	
22	(A) (B) (C) (D)	
23	(A) (B) (C) (D)	
24	(A) (B) (C) (D)	
25	(A) (B) (C) (D)	
26	(A) (B) (C) (D)	
27	(A) (B) (C) (D)	
28	(A) (B) (C) (D)	
29	(A) (B) (C) (D)	
30	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES MATEMÁTICAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material que vas a utilizar es: **UN CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE.** Te pedimos que por favor no maltrates la hoja de respuestas, ya que si se maltrata o mancha podrá hacer difícil el calificarla.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y contestarlas. Registra tu respuesta a cada pregunta **RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS**, en esta ocasión puedes usar lápiz o pluma.
4. El cuadernillo contiene las asignaturas de: español y matemáticas. Cabe aclarar que únicamente es una muestra de contenidos del programa oficial.
5. Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D.** Pero sólo una de ellas es la correcta. Por eso **DEBERÁS LEER LA PREGUNTA CON ATENCIÓN y ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) <u>5 horas.</u> C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. (A) (B) (C) (D)</p> <p>97. (A) (B) (C) (D)</p> <p>98. (A) (B) (C) (D)</p>
---	--

6. Recuerda rellenar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN.** Si rellenas dos o más se anulará tu respuesta. Los aciertos valen un punto y las respuestas incorrectas valen cero puntos.
7. Si tienes que borrar una respuesta, **PROCURA BORRARLA COMPLETAMENTE Y CON MUCHO CUIDADO PARA QUE NO SE ROMPA LA HOJA.**

**PUEDES COMENZAR**