



“Un Nuevo Comienzo en Querétaro”

Los Niños y Niñas como Sujetos de Derechos

ELABORADO POR: LIZBETH MEDINA GARCÍA

Como lo menciona la Política Nacional de Educación Inicial (PNEI), “las niñas y los niños son sujetos de derechos y es responsabilidad de los adultos generar las oportunidades para que puedan avanzar en el descubrimiento y exploración de su potencial, brindándoles seguridad y confianza.” Esta afirmación reconoce el papel fundamental que juegan los adultos en el desarrollo integral de la infancia, no solo como proveedores de cuidados básicos, sino como facilitadores activos del aprendizaje y del bienestar emocional.

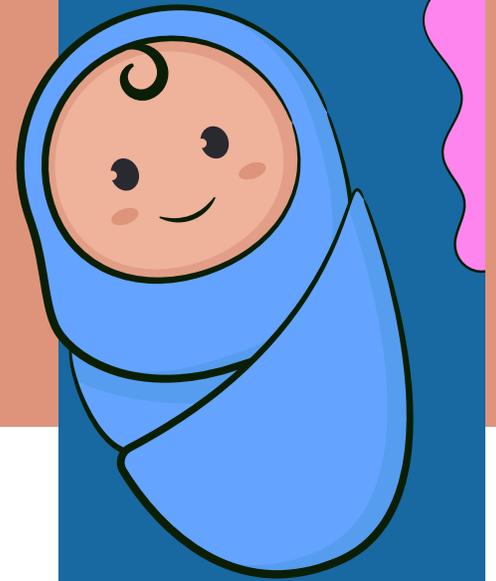
En el programa Creciendo Juntos, se otorga a madres, padres y demás cuidadores la valiosa responsabilidad de ofrecer a sus hijas e hijos un entorno que favorezca la exploración libre y segura del mundo que los rodea. Esto implica permitir que los niños se desenvuelvan de manera autónoma, respetando sus



ritmos, intereses y formas de interactuar con su entorno, siempre bajo la atenta guía y acompañamiento de un adulto que les brinde apoyo emocional y físico cuando lo necesiten.

Asimismo, uno de los principales objetivos del programa es el fomento de vínculos afectivos sólidos y positivos entre los niños y sus cuidadores. Para lograrlo, se promueven diversas actividades compartidas como juegos, cuentos, canciones y momentos cotidianos que propicien la cercanía, el afecto y la comunicación. Estas experiencias fortalecen el sentido de pertenencia y seguridad emocional en los niños, quienes comienzan a reconocer en sus cuidadores a figuras estables, amorosas y confiables.

El hecho de que los niños(as) perciban a sus cuidadores como un lugar seguro tiene un impacto directo en el desarrollo de su confianza personal y autoestima. Esta base emocional sólida les permite enfrentar nuevos desafíos, expresar sus emociones con mayor libertad y establecer relaciones sanas con otras personas. En consecuencia, se favorece un desarrollo integral que abarca no solo el crecimiento físico y cognitivo, sino también el bienestar social y emocional, aspectos esenciales durante la primera infancia.



Ar mudi nte

(Objetivos Específicos de la Educación Inicial)

Celebrando

ELABORÓ: SHARENI GARAY ALARCÓN

Julio es un mes emocionante con muchas efemérides interesantes para las niñas y los niños. A continuación, les presento algunas:

En México el 28 de agosto celebramos el día del abuelo, un día particularmente especial para nuestras niñas y niños porque los abuelos son una figura de amor y complicidad.

Ser abuelo es acompañar, jugar y estar presentes sin las prisas y la responsabilidad de la paternidad, ¡cuántos no hemos reclamado a nuestros padres el que toleren y solapen algunas conductas de los nietos que jamás nos permitieron como niños! Pero esa es la magia de “abuelar”.

Para celebrar este día de los abuelos te comparto algunos cuentos que hablan de ellos.

EL DOMADOR DE SUEÑOS Nicalai Troshinsky

En esta historia conoceremos a un abuelo capaz de soñar lo que se le antoje y convertirlo en realidad ¿o no?

CONFUNDIENDO HISTORIAS Gianni Rodari

Un abuelo narra el cuento de caperucita roja a su nieta pero... ¿cómo iba? En el relato la historia se entreteje con confusiones que hacen una divertida e imperdible historia.

UN PASITO Y OTRO PASITO Tomie de Paola

Los abuelos enseñan muchas cosas a sus nietos, pero ¿podría ser al revés? ¿podría un nieto enseñar y ayudar a su abuelo? Un conmovedor cuento que nos muestra que el cariño es el mejor maestro.

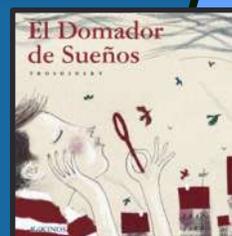
MI ABUELO Marta Altés

El abuelo se está haciendo mayor, pero tiene un pequeño nieto lleno de energía que lo llena de alegría y su relación hacen de esta historia un cuento lleno de amor y complicidad.

HILOS DE COLORES Elena Ferrádiz

Los cuentos también nos ayudan a explicar cosas difíciles. En este cuento una niña recibe como regalo un libro lleno de los recuerdos de su abuela, quien poco a poco ha comenzado a olvidarlos.

Los abuelos y abuelas son una pieza invaluable en nuestros hogares, por eso en esta fecha tan importante hagámoslos sentir lo mucho que los queremos.





ELABORÓ: ALEJANDRA GUILLÉN TREJO, SUPERVISORA DE LA ZONA 32 DE PREESCOLAR

Acercamiento de alumnos y alumnas de Educación Inicial a preescolar: fortalecimiento de la pertenencia, la autoestima y el vínculo con las familias.

Una tarea importante es el acercamiento inicial de los niños y niñas de Educación Inicial al nivel preescolar, representa una experiencia sumamente enriquecedora que impacta de manera positiva en su desarrollo socioemocional y en su proceso de transición educativa. Esta visita se convierte en una estrategia clave para favorecer el sentido de pertenencia en un nuevo entorno, fortaleciendo así su autoestima y confianza, al mismo tiempo que se promueve un lazo estrecho entre la escuela y las familias.

Durante esta jornada, se llevaron a cabo actividades retadoras e integradoras que permitieron a los pequeños explorar nuevas dinámicas de aprendizaje mediante el juego, la creatividad y la convivencia. Estas actividades, diseñadas especialmente para su etapa de desarrollo, propiciaron la interacción respetuosa, la colaboración y el reconocimiento de sí mismos como parte de un grupo. Al participar en espacios que

imitan las rutinas del preescolar, los niños y niñas comenzaron a familiarizarse con los nuevos escenarios, docentes y compañeros, lo cual reduce la ansiedad ante el cambio y los prepara emocionalmente para este nuevo ciclo.

Uno de los beneficios más notables fue el refuerzo del sentido de pertenencia, ya que, al sentirse parte de una comunidad educativa más amplia, los niños y niñas experimentan seguridad, confianza y motivación para enfrentar nuevos retos. Esta sensación de inclusión se traduce directamente en una mejora de la autoestima, ya que se sienten valorados, escuchados y acompañados en su proceso de crecimiento.

Por otra parte, el involucramiento activo de las familias en este acercamiento fortaleció el vínculo escuela-familia. La participación de madres, padres o cuidadores no solo les permitió conocer el entorno al que sus hijos ingresarán, sino que también facilitó la construcción de una red de apoyo mutuo entre las familias y el personal educativo, fundamental para el éxito del proceso de transición.



Compartiendo Experiencias

La Importancia de los Abuelos en la Crianza: Una Perspectiva Integral

ELABORÓ: SHARENI GARAY ALARCÓN

Mi abuela materna era una mujer bajita, blanca, con el cabello blanco, corto y rizado y una enorme sonrisa con los labios rojos, así es como la recuerdo. Era una mujer que le gustaba cantar y que le fascinaba cocinar, no recuerdo el sabor exacto de su cocina, pero si recuerdo que era un acontecimiento el estar en su cocina y sentarnos a la mesa. También recuerdo que era muy divertida y que jugaba y cantaba conmigo, el solo recordarlo me hace sonreír.

A lo largo de la historia las familias han ido evolucionando y con ellas el rol de los abuelos ha cambiado, pero siempre ha sido trascendental en la crianza. Cada cultura tiene sus propios códigos, pero de manera general los abuelos desempeñaban un papel crucial en la transmisión de la cultura, la tradición y la sabiduría a las nuevas generaciones. Los abuelos eran considerados guardianes de la memoria colectiva y enseñaban a los niños sobre la historia, la espiritualidad y la conexión con la naturaleza.

En algunas culturas africanas, los abuelos eran responsables de la educación y les enseñaban sobre la historia, la moral y la ética, los abuelos también desempeñaban un papel importante en la resolución de conflictos y la mediación en la comunidad.

Con el paso del tiempo la urbanización y la industrialización llevaron a una mayor movilidad geográfica y a una disminución de la influencia de los abuelos en la vida de los niños y niñas.

La crianza es una tarea compleja que requiere la participación de toda la familia. En este sentido, los abuelos juegan un papel fundamental en la formación y el desarrollo de los niños y niñas. Según la psicóloga y experta en desarrollo infantil, Dra. María Rodríguez, "los abuelos pueden ser una fuente de apoyo emocional y práctico para los padres, y pueden ayudar a los niños a desarrollar habilidades sociales y emocionales"

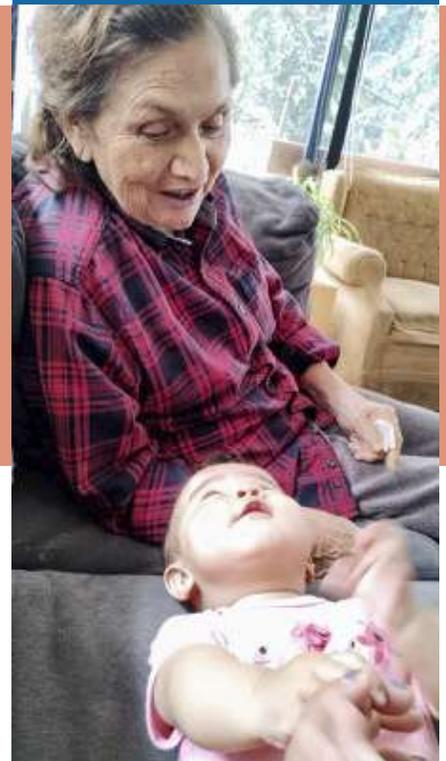
Los abuelos pueden aportar una perspectiva única y valiosa a la crianza de los hijos(as). Su experiencia y sabiduría pueden ayudar a los padres a tomar decisiones informadas y a enfrentar los desafíos de la

crianza. Según el Dr. Juan Pérez, experto en gerontología, "los abuelos pueden ser un recurso importante para los padres, ya que pueden ofrecer consejos y apoyo práctico en momentos de necesidad".

Además, los abuelos pueden ayudar a los niños a desarrollar habilidades sociales y emocionales, como la empatía y la resolución de conflictos. Según la Dra. Ana García, experta en psicología infantil, "los abuelos pueden ser un modelo a seguir para los niños(as), y pueden enseñarles valores y habilidades sociales importantes".

Los abuelos juegan un papel fundamental en la crianza de los hijos. Su experiencia, sabiduría y apoyo emocional pueden ser una fuente valiosa para los padres y los niños(as). Es importante reconocer y valorar el papel de los abuelos en la crianza, y buscar formas de involucrarlos en la vida de los niños y niñas.

Mi abuela me sigue acompañando aún en su ausencia, me descubro en ocasiones cantándole a mis hijos las canciones que ella me cantaba y los juegos de palabras que hacía y espero que de la misma manera mis hijos puedan recordar a sus abuelos, porque además de ser un apoyo en la crianza los abuelos son una figura de amor inagotable, pues después de todo aman doblemente, aman a sus nietos por ser sus nietos, pero también por ser los hijos de quienes siempre seremos sus niños.



Para Saber Más

Criando Juntos

ELABORÓ: SHARENI GARAY ALARCÓN

¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes de tus abuelos? ¿Fue alguna actividad en específico o un momento cotidiano? ¿Cómo te sentiste? Hace poco estaba viendo un programa de concursos en donde se les pedía a los participantes hacer una receta que les recordara a sus abuelas... inmediatamente mi mente me transportó a estar sentada en la mesa de la cocina de mi abuela comiendo pan y esperando que ella terminara el desayuno mientras me contaba historias que me hacían reír.

Los abuelos nos marcan, su recuerdo vive en nosotros y por eso hoy quiero invitarte a pensar en cómo podemos incluir a nuestros padres en la crianza para que generen recuerdos con nuestros hijos.



Actividades Cotidianas

Actividades cotidianas como cocinar, limpiar o hacer compras.

Los abuelos pueden enseñar habilidades prácticas y tradiciones de la familia, busquen un espacio para ello.

Actividades recreativas

Actividades recreativas como jugar juegos de mesa, leer cuentos o ver películas.

Salgan a caminar o practiquen hobbies como pescar, buscar piedras, etc. algo que les dé oportunidad de convivir y estar en contacto con la naturaleza.

Actividades educativas

Permita que los abuelos les enseñen o hablen de su tiempo en la escuela, en mi caso mi abuelo fue quien me enseñó las tablas y créanme que tuvo más paciencia que mis papás.

Recuerda mantener una comunicación abierta con toda la familia. Mostrar respeto y aprecio por la experiencia de los abuelos es importante, valóralos y permita que contribuyan, con la información que tengas y el conocimiento de tus propios hijos, para tomar las mejores decisiones en la crianza.

Incluir a los abuelos en la crianza puede fortalecer la relación entre los niños y niñas y sus abuelos pues pueden ser una fuente de apoyo emocional y práctico para los niños y niñas, así como para nosotros como padres.

Si no es posible que los abuelos de tus hijos estén presentes en la crianza de tus hijos, habla de ellos, cuéntales como era y qué hacían cuando eras niño, plátcales lo que les gustaba y cómo algunas cosas que hacías con tus padres ahora las haces como papá-mamá con ellos.

Atesoro los recuerdos con mis abuelos, aún en su ausencia recuerdo su rostro, su casa y sus abrazos y en ocasiones que veo a mis hijos lamento que no estén aquí para conocerlos y reírse con sus ocurrencias, pero agradezco la fortuna de que ahora mis papás sean los abuelos de mis hijos, pues aún cuando a veces falle la memoria el vínculo que han creado con ellos será una huella en su corazón para el resto de sus vidas.



Aprender Jugando

ELABORO: LIZBETH MEDINA GARCÍA

BLOQUES GIGANTES

Hacer bloques gigantes de cartón para niños es una idea fantástica: económica, divertida y excelente para el desarrollo del juego imaginativo.

Materiales que se ocuparan:

- Cajas de cartón grandes (pueden ser de electrodomésticos o mudanza)
- Cinta adhesiva
- Pintura acrílica o témpera (opcional)
- Brocha o pincel
- Papel decorativo (opcional)

PASOS A SEGUIR:

1. Reúne las cajas

Busca cajas de cartón grandes y resistentes. Puedes pedir las en tiendas, supermercados o centros de reciclaje.

2. Define el tamaño de tus bloques

Decide qué tan grandes quieres que sean los bloques. Pueden ser de distintos tamaños para su variedad

3. Arma el bloque

Une los lados con cinta adhesiva. Refuerza bien todas las uniones desde el exterior e interior para que sea resistente.

TIP: Puedes meter papel arrugado o más cartón dentro para que el bloque no se aplaste fácilmente.

4. Decora (opcional)

Pinta los bloques con colores vivos o con diseños.

Usa pintura acrílica o témpera. Deja secar bien.

También puedes forrarlos con papel decorativo para un acabado más liso y duradero.

5. ¡A jugar!

Deja que los niños construyan torres, casas, muros, ¡lo que su imaginación les diga!

Este tipo de juegos les ayuda a desarrollar distintas habilidades como:

- Desarrollo motor grueso

Al levantar, apilar y mover bloques grandes, los niños usan músculos grandes del cuerpo (brazos, piernas, tronco), esto mejora su coordinación, fuerza y equilibrio.

- Pensamiento espacial y matemático

Los niños aprenden conceptos como alto/bajo, grande/pequeño, arriba/abajo.

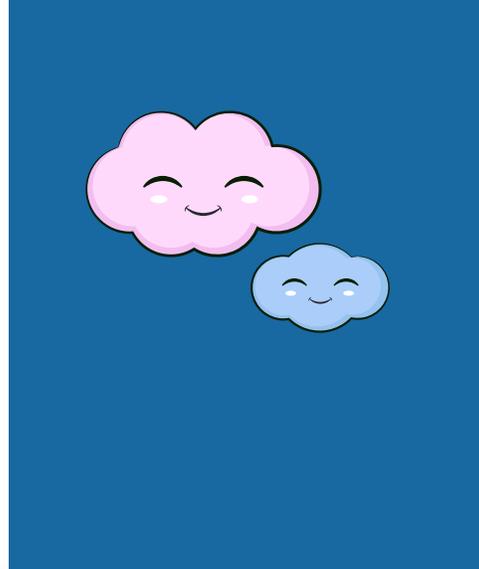
Exploran formas, tamaños, medidas, peso y estabilidad, lo cual es una base para las matemáticas.

- Creatividad e imaginación

Con bloques gigantes, pueden construir casas, castillos, torres, cuevas, tiendas, ¡lo que quieran!

- Resolución de problemas y pensamiento lógico

Si un bloque se cae, aprenden por qué ocurrió y cómo arreglarlo.





La primera infancia es una ventana de oportunidad para el desarrollo y el aprendizaje, muchos estudios internacionales han demostrado que los pequeños que reciben Educación Inicial son más empáticos, autónomos, tienen mayores habilidades sociales, emocionales y de pensamiento, lo que se traduce en adultos más competentes y felices.

¡Podemos hacerlo juntos!

Contamos con espacios disponibles en nuestras dos modalidades: Escolarizada y No Escolarizada:

Modalidad Escolarizada:

Centros de Atención Infantil (CAI)

Bebés, niñas y niños desde los 45 días hasta los 3 años de edad, con un horario de atención de 7:00 am a 3:00 pm.

CAI NÚM. 1 YA NOTSI DE MAXEI

Av. del Magisterio s/n Col. Colinas del Cimatarío, Querétaro, Qro.
Tel. 442 213 00 77

CAI NÚM. 2 EMMA GODOY

Calle Aguacero s/n Col. Santa Mónica, Carrillo Puerto, Querétaro, Qro.
Tel. 442 217 63 45

CAI Núm. 3 MELANIE KLEIN

Av. Gladiolas Núm. 4 Col. Villa de las Flores, San Juan del Río, Querétaro.
Tel. 427 688 27 51

Modalidad No Escolarizada:

Programa de Visita a los Hogares.

Bebés, niñas y niños de 0 a 2 años 2 meses de edad, un agente educativo visita a las familias una vez por semana durante 90 minutos, donde se dialoga sobre la crianza, el juego y el aprendizaje, atendiendo a las necesidades de los niños.

- Comunidad de San Isidro Miranda, Municipio el Márquez, Qro.
- Comunidad Rancho de Enmedio, Municipio de San Juan del Río, Qro.
- Cabecera Municipal de Jalpan de Serra, Qro.

Para mayores informes:

USEBEQ

4422386000 ext. 1663.

Av. del Magisterio Núm. 1000

Col. Colinas del Cimatarío, Querétaro, Qro.

Tel. 442 238 6000 ext. 1663

AVISOS



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERÉTARO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

FAMILIA

USEBEQ

 www.usebeq.edu.mx

 **Usebeq Gobierno de Querétaro**

 **@USEBEQOficial**

 **familia.usebeq**