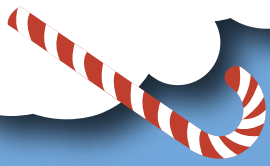




“Un Nuevo
Comienzo
en Querétaro”





“LAS FAMILIAS CONTEMPORÁNEAS EN EL CONTEXTO DE LA DIVERSIDAD, LAS DECONSTRUCCIONES Y LA DISCRIMINACIÓN”

ELABORADO POR: LUIS FELIPE ZAMUDIO BURGOS



En la cultura latina, han surgido diversas definiciones de familia, algunas clásicas, como: “Célula o núcleo básico de la sociedad”, “Institución social primaria”, “Subsistema social o una relación social”, entre otras. Lo cierto es que el significado y las formas de conformar una familia no permanecen estáticos, ya que han sobrevivido a lo largo de la historia humana a diversas transformaciones sociales y culturales. Por ello, es necesario comprender y reflexionar sobre el hecho de que la familia no es una institución estática, sino cambiante y, por lo tanto, con diferentes necesidades por satisfacer.

La familia es tan fundamental para cada individuo que resulta esencial valorar y reflexionar sobre su importancia. Es en ella donde se proporcionan el primer entorno cultural, la gestación de valores humanos y la formación de la salud emocional de las personas, entre otros aspectos. Su composición, cualquiera que sea, tiene como fin último la construcción de la “dignidad personal y colectiva”. De acuerdo con UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), no existe un modelo único e inalterable de familia, sino que hay una gran variedad: “No existe una única forma de generar lazos de afecto y la biología no es lo determinante para que las niñas, niños y personas jóvenes puedan crecer sanos y desarrollar integralmente su potencial.” UNICEF reconoce la diversidad de las formas familiares, entre las que se incluyen:

- Familia nuclear (o tradicional)
- Familias monoparentales
- Familias homo y lesboparentales
- Familias ensambladas
- Familias adoptivas
- Familias reconstituidas (“mis hijos, tus hijos y nuestros hijos”)
- Familias extensas, uniones informales de parejas sin legalizar, con o sin hijos a su cargo, etc.

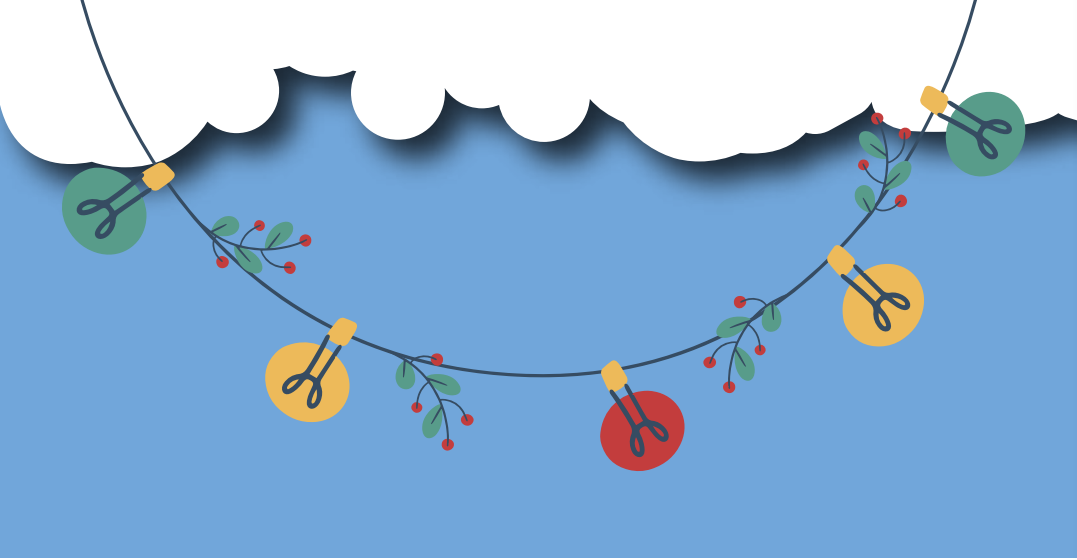
“El respeto al derecho ajeno es la paz”, también aplica a las diversas formas de hacer familia en el México contemporáneo.

La discriminación es una práctica cotidiana “normalizada” que consiste en dar un trato desfavorable o desprecio inmerecido a determinada persona o grupo. A menudo, no percibimos esta práctica, pero en algún momento todos la hemos causado o recibido. Existen grupos humanos que son víctimas de discriminación todos los días debido a alguna de sus características físicas o su forma de vida. El origen étnico o nacional, el sexo, la edad, la discapacidad, la condición social o económica, la condición de salud, el embarazo, la lengua, la religión, las opiniones, las identidades sexuales, el estado civil y otras diferencias pueden ser motivos de distinción, exclusión o restricción de derechos. Los efectos de la discriminación en la vida de las personas son negativos, dolorosos y atentan contra la dignidad, ya que están relacionados con la pérdida de derechos y la desigualdad para acceder a ellos. Esto puede llevar al aislamiento, a vivir en un ambiente de violencia e incluso, en casos extremos, a la muerte.

La discriminación también puede presentarse cuando hablamos de los diferentes tipos de familia actuales. La cultura, la región del país o las tradiciones locales pueden tener ideas muy arraigadas que dificultan la “aceptación” de estas nuevas configuraciones familiares. Sin embargo, la discriminación que puede acompañar este proceso se complica cuando alguna de estas familias decide tomar acciones legales para salvaguardar su integridad. En este sentido, el marco legal también ha evolucionado para promover el respeto, la inclusión y el goce de los derechos humanos.

AR MUDI NTE

(OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL)



Las normas, reglas y derechos humanos que deben respetarse en Querétaro

Con la evolución social, los procesos de discriminación han impulsado la creación, construcción y renovación de la legislación para favorecer la inclusión de todas las formas de familia y personas. El Estado y Municipio de Querétaro apoyan este derecho a la no discriminación en:

- El Reglamento Municipal para prevenir y eliminar la discriminación (Art. 5)
- La Ley Estatal para prevenir y eliminar la discriminación (Art. 3)
- El Código Penal del Estado, que sanciona toda clase de discriminación (Art. 170), con sanciones más severas si se trata de servidores públicos.

Conclusiones

- Aprendamos a reconocer las diferencias de los demás como una riqueza colectiva, sin que ninguna forma de ser o vivir sea menos válida que otra.
- Desaprendamos los prejuicios que nos limitan y reaprendamos nuevos significados para garantizar a todas las personas el respeto pleno de sus derechos

humanos, independientemente de su identidad, orientación sexual, origen o cualquier otra diferencia.

- La discriminación es un proceso humano que, una vez reflexionado y concientizado, nos permitirá identificar situaciones en las que podríamos discriminar, previniendo herir la dignidad de otra persona o arrebatarles derechos debido a nuestros prejuicios.
- Un docente, una madre, un padre y las familias son las primeras personas en la vida de los niños y niñas. Ellos aprenderán a reflejarse en ti, en ustedes. Ten cuidado con los aportes que hagas a la humanidad y el mundo. "Voltea y observa tu alrededor."
- "Eduquemos en el amor, respeto e igualdad para mejorar Querétaro, México y el mundo." Se usó lenguaje inclusivo, como "personas jóvenes" en lugar de solo "niños y niñas" para reconocer la diversidad de género.



AR MUDINTE

(OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL)

CELEBRANDO

ELABORADO POR: LOURDES VIANEY ROMERO MALLARD

Diciembre sin duda es uno de los meses más emotivos del año, para muchos es un mes lleno de melancolía y recuerdos, para otros significa: familia, fiesta, regalos, unión y amor, sin embargo, nuestras calles queretanas se llenan de adornos, fiestas y tradiciones. Deseamos que este mes este lleno de mucho amor, regalos y festejos, que pasen una navidad llena de amor y paz en familia y un próspero año 2025.



NAVIDAD:

Según la RAE navidad procede del latín tardío "nativitas, -atis", que significa nacimiento. Lo define tanto como la festividad anual en la que se conmemora el nacimiento de Jesucristo, pero también, por extensión, como el tiempo comprendido entre Nochebuena y

AÑO NUEVO:

El Año Nuevo es una festividad que se celebra en todo el mundo para marcar el comienzo de un nuevo año. En el calendario gregoriano, el sistema de calendario más utilizado en la actualidad, el Año Nuevo se celebra el 1 de enero. Las celebraciones de Año Nuevo pueden variar según las culturas y las tradiciones.



AGENTE EDUCATIVO: LIC. PATRICIA MARTÍNEZ ROJAS
ELABORÓ: SANDY HERNÁNDEZ GARCÍA

Hoy en nuestro artículo de Compartiendo Experiencias, les compartimos a una agente educativa que se desempeña como administrativo de la supervisión de educación Inicial, es una agente muy dispuesta, entusiasta y servicial, siempre recibe a todos con una enorme sonrisa, los invito a leer lo que nos comparte Sandy Hernández García:

Mi nombre es: SANDY HERNANDEZ GARCÍA, soy un agente educativo del nivel inicial, durante este tiempo he tenido varias experiencias extraordinarias con los pequeños de lactantes y maternas, para mí, implica un gran reto y compromiso, me resulta interesante observar su progreso, desde su primer balbuceo, sus primeras palabras y sus primeros pasos, es impresionante ir conociendo cada etapa, cada evolución y su progreso de aprendizaje que surge dentro de los centros de atención infantil. Esta labor en el primer nivel educativo, tiene un significado especial y es enriquecedor en la parte pedagógica, pero sobre todo es un trabajo que conlleva a tener una gran responsabilidad, empatía, inclusión, un gran corazón y vocación en lo que realizas.

Me desempeño como apoyo administrativo de la supervisión escolar de la zona 06 de inicial y preescolar. Considero que es de suma importancia estar preparada académicamente, actualizarse y tener los conocimientos necesarios para ser el soporte, el apoyo y trabajar en conjunto con la Supervisora para dirigir un equipo de trabajo con excelentes directoras y agentes educativos para obtener los resultados esperados de las capacitaciones, talleres y cursos que se les brinda. El visitar las escuelas y saber las necesidades pedagógicas y administrativas de cada una de ellas te lleva a seguir preparándote para seguir brindando una buena atención de ética y profesionalismo a nuestra zona escolar. Estar al frente de 21 escuelas no es tarea fácil, pero sí es una grata experiencia y el reto de la responsabilidad que denota en cada área de aprendizaje.

Durante estos 10 años de servicio he conocido diferentes programas educativos, he notado que las directoras y docentes han implementado de manera profesional los planes de estudio del nivel, sin embargo, ante la nueva propuesta de la Nueva Escuela Mexicana, se requiere fortalecer y reforzar los conocimientos básicos para permanecer a la vanguardia en las propuestas pedagógicas de cada institución.



Algo que ha marcado mi carrera profesional y personal, fue la situación de emergencia por la pandemia mundial de COVID-19, ya que esto impactó en todos los ámbitos, tanto personal como escolar. En lo personal fue angustiante, pensar en cualquier momento se pudiera dar el contagio, y en lo escolar, la preocupación de tener un centro educativo con algún reporte de contagio de un alumno o agente educativo. Desgraciadamente dos de nuestros compañeros del CAI 3 "Melanie Klein" fallecieron por esa situación; el trabajar desde casa y estar prácticamente aislados de todos me causó un impacto emocional del cual pude resurgir, reafirmando el vivir cada día al máximo, disfrutar de la naturaleza, el aire libre y a mis seres queridos.

Para finalizar les comparto que otra de mis gratas experiencias y de lo cual me siento orgullosa es que la fase 1, es un nivel que cada día tiene más reconocimiento oficial y va en aumento la información y capacitaciones pedagógicas para cuidadores y agentes educativos, para brindar siempre el mejor de los servicios a nuestra comunidad de la primera infancia.



COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

¿TENGO QUE CORREGIR A MI HIJO SI NO HABLA BIEN?

ELABORADO POR: JESSICA ESCORZA CRUZ

El desarrollo del lenguaje en la primera infancia, reúne opiniones diversas sobre el proceso de adquisición del mismo, sin embargo, dentro del Plan de Estudios de la Nueva Escuela Mexicana, la oralidad es considerada como una experiencia fundamental en los primeros años de vida, tanto para el aprendizaje del lenguaje como para el fortalecimiento de los apegos seguros. Las y los bebés construyen su integridad psíquica, en gran parte, a través de las interacciones verbales que ofrecen sus figuras de referencia.

Por ello desde el vientre materno al nacer y durante su primera infancia es preciso que cuidadores primarios o agentes educativos den un envoltorio amoroso a partir del relato, por medio de: arrullos, cuentos, narraciones, ya que estas son consideradas experiencias del lenguaje proveen gran cantidad de información sobre cómo se construye el lenguaje. Un ejemplo, cuando los niños dicen: "Yo no sabo", es un ejercicio invaluable, debido a que están incorporando reglas del lenguaje, aplicando sus primeras acciones en el habla, es decir están en proceso de un lenguaje funcional, por ello se recomienda no corregirlos en ese momento, lo ideal es permitir que ellos o ellas mismas sean quienes descubran paulatinamente como se construyen oraciones, o como se conjugan los verbos y así ejercer su derecho a la educación, en este caso el derecho a la construcción del conocimiento.

Por ello en esta ocasión brindamos a las familias y profesionales de la educación, algunos consejos en esta maravillosa etapa de adquisición del lenguaje:



*"El aprendizaje del lenguaje también se apoya en la disponibilidad comunicacional de los otros, en los principios de interacción".
(BRUNER, 1986)*

1. Brinda múltiples "entradas lingüísticas", mira a los ojos a tu bebé, habla y ve narrando lo que sucede a su alrededor, ofrece habla en todo su día.
2. Canta arrullos y canciones en momentos como cambio de pañal, baño, siesta, a la hora de despertarlo, a la hora de ir a su centro de atención infantil, etc.
3. Lean cuentos juntos, puedes ofrecer diversidad de títulos, comienza a leer a tu bebé desde el vientre materno y cuando lo tengas en brazos y durante su crecimiento.
4. Siempre responde ante sus balbuceos, intentos de habla e interacciones verbales.
5. Recuerda que el lenguaje enlaza, crea vínculos y los vínculos van al cerebro, creando conexiones que brindarán al pequeño seguridad, confianza y autoestima.



PARA SABER MÁS

CRIANDO JUNTOS

ELABORADO POR: LOURDES VIANEY ROMERO MALLARD

Nuestro mundo está hecho de palabras. Palabras que nos afirman, qué nos dicen qué pasa, quiénes somos, lo que se espera de nosotros, qué sentimos, palabras que están llenas de afectos, sensaciones y emociones, estos universos de palabras ayudan a las y los niños pequeños a comunicarse con los demás, a transmitir sus emociones, sentimientos e ideas que les permiten relacionarse de manera satisfactoria con quienes les rodean.

Un bebé empieza a relacionarse con su mundo y en especial con su madre desde que está en su vientre y a partir del nacimiento la mamá interpreta y entiende a través de gestos, palabras, caricias, que lee en el bebé. Los bebés hacen vocalizaciones las cuales mezclan con juegos sonoros, parecen querer imitar los sonidos y palabras que escuchan, por lo tanto, es muy importante el papel que jugamos como adultos, especialmente sus padres y adultos cuidadores.



“ LENGUAJE: GESTOS,
SONIDOS Y MOVIMIENTOS
EN BEBÉS ”



CRIANDO JUNTOS

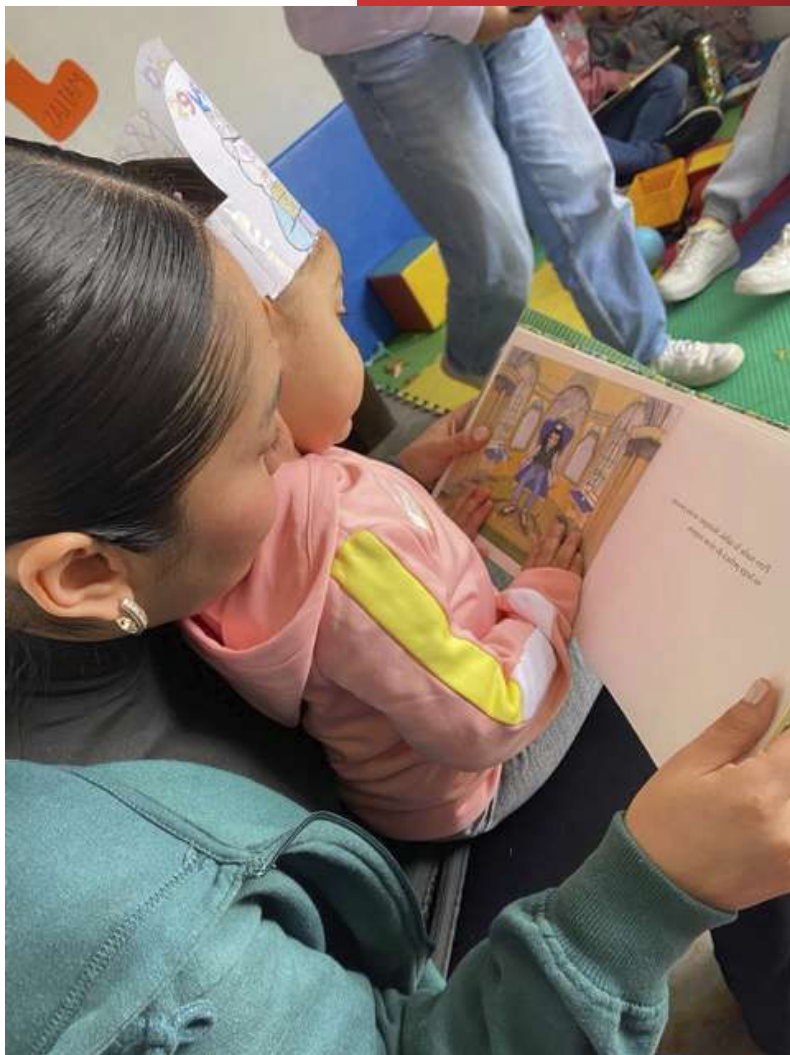
Es necesario considerar que:

- Las personas aprendemos a hablar hablando, los bebés y niños pequeños necesitan entradas lingüísticas, es decir que platicuen con ellos, contarles cuentos, jueguen, les expliquen las cosas que suceden, deben saber que se pueden comunicar con sus padres o adultos cuidadores y que tengan la posibilidad de hablar y ser escuchados.
- Los ambientes afectivos permiten que los niños se sientan aceptados y seguros lo que favorece el aprendizaje. Si las actitudes de mamá, papá o adulto cuidador son de aceptación, tolerancia, respeto y amor, los bebés y niños pequeños se animarán a intentar cosas nuevas.
- El niño dibuja antes de escribir, el lenguaje grafico es más rico y expresivo, nos permite descubrir su personalidad, sus afectos, anhelos y así como alguna área de oportunidad. Encontramos lenguaje en cada una de ñas expresiones graficas de los niños, a través de ellas intentan comunicar lo que no pueden o no quieren decir, por eso es importante proporcionar momentos para que a través del arte expresen sus emociones, ideas y sentimientos.

¿Cómo se comunican los bebés con nosotros?

- Sonríen y lloran para manifestar sus necesidades
- Hace sonidos a manera de diálogo
- Responde a la voz de mamá, papá, o adulto cuidador volteando hacia ella o él
- Se comunica con movimientos y sonidos
- Se mueven constantemente para manifestar cambio de pañal o su alimento
- Responde con la mirada o balbuceos cuando mamá, papá o adulto cuidador le hablan
- Utiliza sus primeras palabras "ma" "la, la" "pa"

Seamos adultos garantes de los cuidados de los bebés, las niñas y los niños, creando espacios seguros, amorosos, recordemos que durante los primeros meses los oídos de los bebés son muy sensibles, procuremos que sea a través de sonidos suaves: un arrullo, canciones, historias con la voz de mamá, papá o adulto cuidador, acariciándolos a través de las palabras.



APRENDER JUGANDO

ELABORADO POR: LOURDES VIANEY ROMERO MALLARD

“HAGAMOS UNA BIBLIOTECA”

¡Hola estimados padres, madres de familia y agentes educativos! Hoy quiero compartir con ustedes la idea de crear una biblioteca en casa para los bebés, niñas y niños pequeños, es muy importante ofrecer un espacio de esparcimiento, entretenimiento, tranquilidad y mucha diversión.

¿Qué necesitamos?

No tenemos que gastar mucho, podemos empezar con lo que ya tenemos disponible y de acuerdo a nuestro presupuesto, por ejemplo:

- Para crear el espacio puede ser con alguna repisa o mueble pequeño, caja de madera (cajas donde transportan la verdura) caja de cartón decorada o pintada, o alguna canasta grande, contenedores de plástico, tela etc., lo importante es empezar y que esté al alcance de las niñas y los niños.
- Cuentos, libros de consulta, para iluminar, diccionarios, enciclopedias, etc.
- Materiales audiovisuales: cuentos, música, películas
- Juegos didácticos (lotería, memorama, Jenga, etc.)
- Fichero con adivinanzas, chistes, acertijos
- Guñoles, títeres o peluches.

A continuación, les comparto algunas imágenes tomadas de la red, recordando que podemos iniciar con lo que ya tenemos en casa para que no generen un gasto e ir enriqueciendo el espacio poco a poco.



Uno de los beneficios de tener una biblioteca en casa es promover habilidades cognitivas básicas para su desarrollo como: atención, concentración, memoria, creatividad, comprensión, imaginación y desarrollo del lenguaje, al mismo tiempo fortalecemos los vínculos afectivos.



AVISOS



La primera infancia es una ventana de oportunidad para el desarrollo y el aprendizaje, muchos estudios internacionales han demostrado que los pequeños que reciben Educación Inicial son más empáticos, autónomos, tienen mayores habilidades sociales, emocionales y de pensamiento, lo que se traduce en adultos más competentes y felices.

¡Podemos hacerlo juntos!

Contamos con espacios disponibles en nuestras dos modalidades: Escolarizada y No Escolarizada:

Modalidad Escolarizada:

Centros de Atención Infantil (CAI)

Bebés, niñas y niños desde los 45 días hasta los 3 años de edad, con un horario de atención de 7:00 am a 3:00 pm.

CAI NÚM. 1 YA NOTSI DE MAXEI

Av. del Magisterio s/n Col. Colinas del Cimatario, Querétaro, Oro.
Tel. 442 213 00 77

CAI NÚM. 2 EMMA GODOY

Calle Aguacero s/n Col. Santa Mónica, Carrillo Puerto, Querétaro, Oro.
Tel. 442 217 63 45

CAI Núm. 3 MELANIE KLEIN

Av. Gladiolas Núm. 4 Col. Villa de las Flores, San Juan del Río, Querétaro.
Tel. 427 688 27 51

Modalidad No Escolarizada:

Programa de Visita a los Hogares.

Bebés, niñas y niños de 0 a 2 años 2 meses de edad, un agente educativo visita a las familias una vez por semana durante 90 minutos, donde se dialoga sobre la crianza, el juego y el aprendizaje, atendiendo a las necesidades de los niños.

- Comunidad de San Isidro Miranda, Municipio el Márquez, Oro.
- Comunidad Rancho de Enmedio, Municipio de San Juan del Río, Oro.
- Cabecera Municipal de Jalpan de Serra, Oro.

Para mayores informes comunícate a la USEBEQ al teléfono 4422386000 ext. 1663.

USEBEQ

Av. del Magisterio Núm. 1000 Colinas del Cimatario, Querétaro, Oro.
Tel. 442 238 6000 ext. 1663





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE
QUERÉTARO

FAMILIA

USEBEQ

 www.usebeq.edu.mx

 Usebeq Gobierno de Querétaro

 @USEBEQOficial

 familia.usebeq