



“Un **Nuevo**
Comienzo
en **Querétaro**”

“MATERNAR... UNA TAREA DE TODOS”

ELABORADO POR: SHARENI GARAY ALARCÓN



Mayo es un mes en donde tenemos la oportunidad de reconocer a las mamás y la increíblemente trascendente labor que realizan al acompañar amorosamente el desarrollo de sus hijos. Si bien el rol de la madre es imprescindible en el desarrollo psíquico de los niños, todos los adultos que rodean a nuestros niños crean relaciones que influyen en el desarrollo de los mismos.

A lo largo de la historia la crianza y las tareas relacionadas con ella han sido delegadas casi exclusivamente a las mujeres, madres o abuelas, se asume que las mamás deben ser las encargadas de atender a los bebés y las labores relacionadas al hogar, en nuestro país esto nos ha llevado a formar el estereotipo, reforzado por el cine de oro mexicano, en donde las madres deben ser abnegadas y sufrientes. Sin embargo, nuestra sociedad ha cambiado y esto ha generado que el círculo de cuidados y crianza se amplíe, cada vez vemos más padres, abuelos, tíos y cuidadores (agentes educativos) que se involucran en redes de crianza que buscan acompañar el desarrollo de los niños a su cargo.

La familia constituye el entorno más importante “dada sus funciones afectiva y formativa insustituibles. Dichas funciones se manifiestan a través del apego, la formación de valores y saberes, cuidados y protección, entre otros aspectos” (OEI, 2019),.

“En los primeros años de vida, la madre es el principal referente de los infantes, pues las acciones que realiza tienen un impacto significativo y duradero en su desarrollo. Si bien el padre normalmente asume un papel secundario en la crianza... la importancia de su papel en el desarrollo de niñas y niños se han mostrado en varios estudios. De igual forma, es importante destacar que los abuelos tienen también un papel relevante, pues cumplen una doble tarea: como cuidadores y como orientadores de madres y padres.” (La política de educación inicial en México: perspectivas,

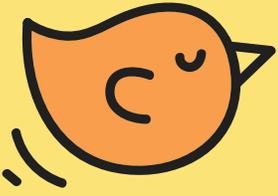
condiciones y prácticas de los agentes educativos, MEJOREDU, 2021).

Con esto en cuenta te invito a que pensemos entonces ¿Qué es la función maternante, ¿cómo se ejerce?

Donald Winnicott, psicoanalista, dedicó gran parte de su trabajo a investigar y documentar el desarrollo psíquico en la primera infancia y cómo los adultos son un ambiente favorable, o no, en este proceso. Winnicott antepone el concepto de función frente al del sujeto que la realiza, es decir la función implica una acción que posibilita un proceso, de ahí que la función maternante puede ejercerla, indistintamente, todo aquel que tenga condiciones y disposición para hacerla. De acuerdo a este principio, este teórico da importancia al “sostenimiento” como parte medular de la función maternante “entendiendo este término como la experiencia de cuidado afectivo y físico “suficientemente bueno”, en profunda sintonía adulto-niño, lo que permite al bebé integrar los diversos aspectos de su personalidad y construir su autonomía... esto se logra... si la presencia de esa madre (padre/cuidador) es confiable, si ofrece seguridad, si envuelve con su mirada” (Un buen comienzo, 2017).

En este mismo orden de ideas, Winnicott, acuña el concepto “Madre suficientemente buena”, para ser honesta la primera vez que leí este título me causó conflicto pues parecía un hombre juzgando o calificando la maternidad pero lejos de ello este autor expone lo que todos los cuidadores debemos hacer para acompañar el desarrollo de nuestros niños, él menciona que la madre suficientemente buena es la que “acuna, acaricia, acompaña, arrulla, alimenta y consuela lo suficiente”, en pocas palabras es aquel adulto disponible física y psíquicamente, atento para leer a los niños y responder a sus necesidades de manera cariñosa y sensible, ese adulto dispuesto a convertirse en el medio maleable y transformable capaz de adaptarse a las necesidades de los niños.

ARMUDINTE (PRIMERA INFANCIA)



Entonces ¿Cómo ser cuidadores que ejercen una función maternante suficientemente buena?

Para responder a esto te quiero compartir un acróstico que nos permita recordar estas recomendaciones

Mira. Los bebés necesitan ser mirados.

Acompaña. Muéstrate disponible física y psíquicamente (estar en el aquí y el ahora).

Traduce. Habla, explícale pues es importante para entender el mundo externo y su mundo interno.

Escucha. Los bebés no solo hablan con su voz lo hacen a través de sus miradas, el movimiento, sus reacciones, es importante estar atentos para leer sus estados de ánimo, necesidades, angustias, etc.

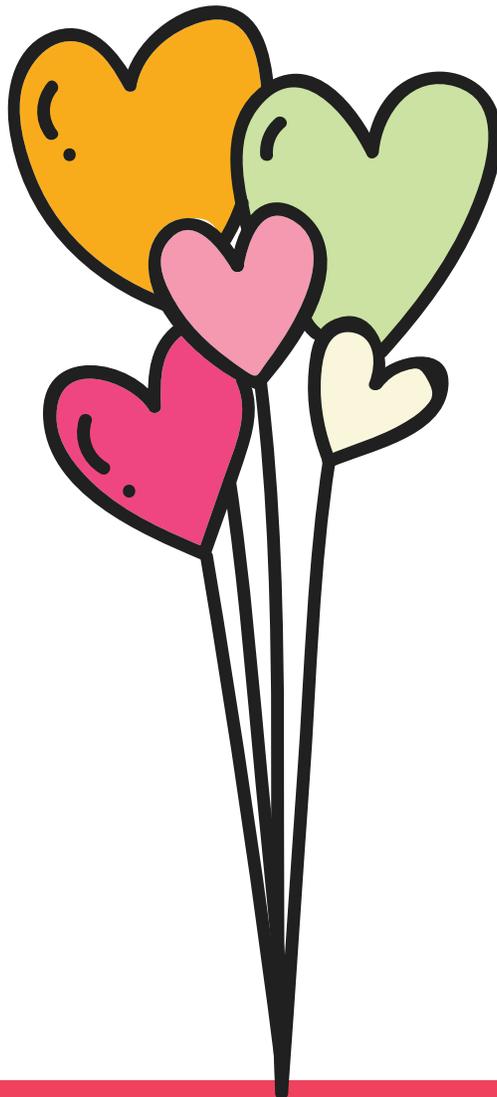
Responde. Una vez que leas responde a sus necesidades de manera cariñosa y sensible.

Narra. Tu voz es muy importante úsala para narrar, explicar, cantar, leer y recitar poemas.

Ama. Ama incondicionalmente.

Responde. Conviértete en el sostén de cada uno de los niños que atiendes.

El refrán popular dice que "Madre solo hay una" y si bien es cierto que la figura de la madre es imprescindible las funciones que realiza no son exclusivas o privativas de una figura, sino que todos los adultos que rodeamos a los niños tenemos la obligación de prodigar atenciones y cuidados "suficientemente buenos" para que los bebés, niñas y niños a nuestro cargo logren desarrollarse integral y plenamente.



ARMUDINTE
(PRIMERA INFANCIA)

CELEBRANDO

ELABORADO POR: VERÓNICA RIVERA OLVERA

Podemos mencionar que, en este mes de mayo festejamos fechas muy significativas para toda la sociedad de nuestro país, una de ellas es el día de trabajo, la batalla de Puebla, el día de las madres y cerramos con el día del maestro. Eventos muy importantes que nos dieron libertad e identidad, los invito a que sigamos promoviendo con nuestros bebés, niñas y niños las riquezas de nuestra cultura mexicana, en donde ya nadie nos podrá quitar.

1ro. de mayo "Día del trabajo"

La conmemoración internacional del 1 de mayo como el Día del Trabajo, tiene su origen en la represión de una manifestación obrera en Chicago, Estados Unidos, ocurrida precisamente el primer día de mayo de 1886.

5 de mayo "La Batalla de Puebla"

Nadie pensaba que los mexicanos derrotarían al ejército francés en 1862. El acontecimiento se celebra el 5 de mayo de cada año en Puebla, una bonita ciudad colonial situada a la sombra del volcán Popocatepetl, a dos horas en coche de Ciudad de México. Decenas de miles de residentes participan en el espectacular desfile; bandas de mariachis tocan en las calles y hay bailes y fuegos artificiales. El festival atrae a más de un millón de visitantes cada año.

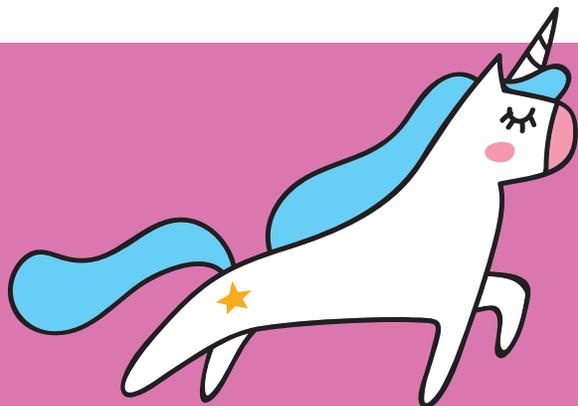
10 de mayo "Día de la madre"

El Día de las Madres es una festividad anual que rinde honores a la labor maternal. En México, se celebra anualmente el 10 de mayo. Las madres son el principal sostén emocional de las familias y de la sociedad. Es un día de celebración que recuerda la importante labor femenina dentro del núcleo familiar.

15 de mayo "Día del maestro"

El 15 de mayo se celebra el Día del Maestro en México. En esta fecha se conmemora la labor que realizan los docentes en las escuelas. Generalmente el gobierno mexicano decide dar un día de asueto a los profesores con motivo de la celebración. La conmemoración se realiza desde 1918. Un año antes el entonces presidente del país, Venustiano Carranza, firmó el decreto para establecer la fecha como la oficial.





AGENTE EDUCATIVO: PSIC. ROBERTO DEL NIÑO JESÚS MALDONADO VÁZQUEZ

ELABORADO POR: LOURDES VIANEY ROMERO MALLARD

Queridos lectores de nuestra sección de compartiendo experiencias, es un gusto para mí el día de hoy presentarles a una persona que aprecio y admiro desde que estaba frente a grupo, es psicólogo de profesión y ha acompañado a muchísimas maestras incluyéndome a mí, en nuestro quehacer educativo cuando se ha requerido de una atención más personalizada con los niños o con sus familias, pero hoy nos compartirá acerca de su experiencia como agente educativo de la Educación Inicial, deleitémonos en leer al psicólogo Roberto del Niño Jesús Maldonado Vázquez:

Ser Agente Educativo en Educación Inicial ha sido una de las experiencias más significativas en mi vida. Esta es una de las afirmaciones que la mayoría de las personas que he tenido oportunidad de conocer me han compartido. Participar en el programa de Educación Inicial ha sido un parteaguas en el proceso de vida de la mayoría de las personas que hemos tenido el privilegio de participar en él. En mi caso, un antes y un después que modificó mi percepción del mundo infantil, una versión desconocida de la naturaleza humana en sus primeros años de su existencia, una forma de ver y vivir la vida a través de los ojos de niño en sus primeros contactos con el mundo. De hecho, esta experiencia transformadora ha propiciado el reencuentro y la recuperación de mi propio niño, de mi infancia y de la relación con los niños pequeños en mi condición de adulto y en mi rol de papá.

En mi paso por Educación Inicial convalidé la riqueza de la diversidad cultural de mi país, me contagié del compromiso con que asumen mis compañeras y compañeros de la "cadena operativa" sus funciones. El tamaño de su entrega y de su amor a los niños y a las niñas de sus comunidades, sin importar horarios o distancias, condiciones climáticas o dificultades económicas. Por primera vez después de más de cuarenta años dimensioné el tamaño de la palabra generosidad y las ganas de hacer algo por el bien de los pequeños que viven en condiciones precarias y que también tienen el derecho a desplegar con plenitud todo su potencial.

Educación Inicial me cambió la perspectiva de mi desempeño como agente educativo. Aprendí a aprender de un cúmulo de personas transparentes, auténticas, valientes. De manera natural desarrollé nuevas habilidades a partir de sus miradas, de sus descubrimientos y de los logros alcanzados en colectivo. Entendí y practiqué el significado de cómo favorecer aprendizajes en niñas y niños con cuerpos de adultos.

En Educación Inicial me desempeñé como coordinador de seguimiento, acompañando de cerca a mis promotoras, identificando sus problemáticas, reconociendo sus avances teóricos y metodológicos. Animándolas a seguir creciendo, a continuar en el esfuerzo sostenido para el logro de sus metas. A través de talleres de sensibilización y de visitas a comunidad reforzaba mi admiración por ellas mientras fortalecía su autoestima y la confianza en sus poderes personales.

Durante 11 años estuve inmerso en Educación Inicial. Los primeros 3 en San Luis Potosí, recorriendo de punta a punta ese mágico estado como capacitador estatal y los 8 restantes en el no menos mágico Querétaro. Siempre aprendiendo, siempre acumulando saberes y compartiendo emociones, ganando afectos, coleccionando experiencias de vida.

En uno de tantos eventos de capacitación llegó una promotora educativa en avanzado estado de gestación, muy triste y preocupada porque el papá de su bebé había decidido terminar su relación con ella. En uno de los recesos platicamos al respecto y me confió su malestar, sobretodo le preocupaba que sentía a su pequeño instalado en un "rincón" de su útero. Lo único que atiné a decirle era que su bebé se protegía del miedo que le provocaba la tristeza de mamá y que si realmente lo quería intentara suavizar su pena por el bien de él. Le cantamos juntos una canción de cuna y mágicamente el bebé fue recuperando su lugar, un par de semanas después, conocimos a la pequeña Aurora que a la fecha cursa su licenciatura en la Escuela Normal, Campus Jalpan.



COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

“COMUNIDADES de CRIANZA. La CRIANZA MATERNA”

ELABORADO POR: ALICIA BAHENA BUSTOS

“Lo que una madre da a luz en su mente no es un nuevo ser humano, sino una nueva identidad: el sentido de ser una madre”

Daniel N. Stern

La naturaleza prepara a la mujer para ser madre, provoca cambios biológicos en ella, se produce mayor cantidad de oxitocina, también llamada hormona del amor, para que pueda criar a sus hijos; se agudizan tanto sus sentidos que puede llegar al grado de percibir los más mínimos detalles en relación a su hijo, es capaz de oír el llanto de sus hijos o hijas por la madrugada aun cuando tenga el sueño profundo e incluso sabe leerlos y puede darse cuenta de lo que siente su hijo con sólo observar su carita.

Pero, no es la madre ni la persona, es la función materna la que brinda una vida sana física y emocionalmente al niño o niña.

La función materna es aquella que reconforta, cuida, contiene y aporta una presencia corporal; sobre todo durante los primeros años de vida del bebé. Son conceptos que están establecidos desde siglos atrás.

Debo mencionar la frase que todos conocemos, aunque esto suene trillado:

“Madre no es quien te da la vida, madre es quien te cría”

Estoy muy de acuerdo con ello, además he de agregar que, la persona que desarrolla la función materna es privilegiada, pues se encuentra en la primera línea para acompañar al niño en su recorrido por el descubrimiento del mundo que lo rodea. Tiene en sus manos la enorme responsabilidad de velar por una vida, pero también tiene las satisfacciones y orgullo de los logros de esa vida.

Al aceptar el rol de madre, debes modificar la mentalidad ante la vida, se reorganizan tiempos, pensamientos, sentimientos, sensaciones, perspectivas y comportamientos; se da un enorme giro, es una transformación total para el resto de tu vida y en algunas ocasiones este cambio ni siquiera es percibido por la misma madre y en otras ocasiones se desarrollan grandes

habilidades para combinar su vida laboral con la familiar, el estudio y hasta darse espacio para las amigas.

Una madre debe poseer lo indispensable para que los hijos se sientan valorados, aceptados y reconocidos tanto en lo que sienten, como en lo que piensan y hacen; desde que empiezan a gatear o caminar, voltean buscando la mirada de mamá para mostrar sus logros, o cuando es joven y pide un abrazo de mamá sin ningún motivo en especial, incluso cuando se es universitario o adulto y llama a su madre para compartirle sus dificultades y sus éxitos.

La maternidad es una opción y debe ser por decisión propia, no una imposición; la maternidad debe ser un acto responsable, de deseo con libertad y amor, amor primeramente a sí misma y extender ese amor a sus hijas e hijos.

Una de las cosas más importantes de la función materna en la crianza, es ayudar a sus hijos a conocerse y confiar en sí mismos, así como ella confía y los ama tal cual son.

Es tan importante la relación o vínculo con nuestra madre, que es con ella que descubrimos nuestra existencia y aprendemos a amar y ser amados.

La responsabilidad de ser madre es tan extensa que, no solo se ve implicada la persona o la familia, las madres desarrollan un papel fundamental al transmitir valores, lo cual tiene efectos en la sociedad.

Toma en cuenta que, la maternidad no se da por arte de magia, se desarrolla día a día mediante la presencia y la convivencia; así que, busca y crea momentos especiales de convivencia con tus hijos sin interrupciones; busca lugares en los que se sientan seguros y desarrolle su confianza tanto dentro como fuera de casa; armoniza los espacios con aromas, colores, sonidos y música; baila con ellos, juega con ellos, diviértete con ellos, apapáchalos, escúchalos, siéntelos y disfrútalos.

La experiencia de la maternidad te cambia para siempre.

Así que, si eres mamá, siéntete orgullosa y disfruta al máximo tu maternidad para que fluyas y crezcas con tus hijas e hijos.



PARA SABER MÁS

CRIANDO JUNTOS

ELABORADO POR: CÉSAR GABRIEL AGUILAR MORALES

El maternaje es un concepto que va más allá de la simple maternidad. Se refiere a la práctica de cuidado y crianza amorosa que proporciona un ambiente seguro y afectuoso para el desarrollo óptimo de un niño en sus primeros años de vida. Este término reconoce la importancia del cuidado maternal tanto en la madre biológica como en cualquier figura que asuma el rol de cuidador principal, ya sea un padre, familiar o agente educativo

Como ya es sabido la primera infancia es vital e importante en cualquier ser humano, es la etapa donde se establecen las bases para la salud física, mental y emocional a lo largo de toda la vida. Durante esta etapa, los niños son especialmente sensibles a los estímulos del entorno y dependen en gran medida de las interacciones con los adultos para su bienestar y desarrollo integral. Es aquí donde el maternaje tiene una función principal.

La relación entre el cuidador y el niño es imprescindible este vínculo afectivo que crean y que conceptualizamos como maternaje influye de manera significativa en diversos aspectos de su desarrollo.

El maternaje ayuda a crear un vínculo seguro y afectuoso entre el niño y su cuidador principal. Este vínculo proporciona al niño una base emocional sólida que le brinda seguridad y confianza para explorar el mundo que lo rodea. Asimismo, as interacciones cálidas y afectuosas ayudan a los niños a regular sus emociones y a desarrollar habilidades para la resolución de problemas. Además, les enseñan a expresar y reconocer sus propias emociones, lo que es fundamental para su bienestar emocional a largo plazo.

El maternaje también tiene un impacto significativo en el desarrollo cognitivo de los niños. Las conversaciones, el juego interactivo y las actividades de exploración guiadas estimulan el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la atención y otras habilidades cognitivas fundamentales.

El cuidado amoroso y atento durante la primera infancia promueve la salud física del niño. La lactancia materna, por ejemplo, proporciona nutrientes esenciales y fortalece el sistema inmunológico del bebé, reduciendo el riesgo de enfermedades y promoviendo un crecimiento saludable.

El maternaje positivo y respetuoso contribuye a la formación de una sólida autoestima y confianza en sí mismo en los niños. Sentirse amado, valorado y respetado por su cuidador principal les desarrolla una imagen positiva de sí mismos.

En el contexto de la educación inicial, el maternaje adquiere una relevancia aún mayor. Los educadores y cuidadores en entornos de educación inicial cumplen un papel crucial como figuras de apego secundarias, proporcionando un ambiente seguro y estimulante que complementa el cuidado maternal. El enfoque centrado en el niño, la atención individualizada y las interacciones afectuosas son pilares fundamentales de la práctica educativa en la primera infancia.

En conclusión, reconocer y promover prácticas de cuidado amoroso y respetuoso es fundamental para garantizar un inicio de vida saludable



“ EL MATERNAJE, como CONCEPTO, en EDUCACIÓN INICIAL ”

APRENDER JUGANDO

ELABORADO POR: LOURDES VIANEY ROMERO MALLARD

Los bebés necesitan tiempo de intimidad con sus madres y padres: un tiempo propio, de juego, de arrullos, de pecho materno que alimenta.

Guía para padres. La importancia de una crianza amorosa: un alimento para toda la vida

El maternar hace mención de todos los procesos biológicos por los que atraviesa la mamá (concepción, embarazo, parto, puerperio) sin embargo sabemos que la paternidad no es ajena a este proceso (también es una forma de maternaje); pareciera que, aunque de un modo menos intenso (dado que la tarea de alojar uterinamente durante el crecimiento fetal, de parir y de amamantar no es posible de ser compartida), el varón también se ve atravesado históricamente por modos de ejercer el paternaje.

El maternaje es un ejercicio de la maternidad que todos los adultos encargados de la crianza debemos desarrollar para asegurar el bienestar de los pequeños y para el acompañamiento de los padres en su propio ejercicio del maternaje, la crianza compartida es una tarea íntima compartida de lectura, interpretación y acompañamiento. El maternaje junto con la crianza compartida es una de las tareas centrales de la Educación Inicial, a continuación, les comparto algunos juegos para acompañar esta hermosa tarea:

Vamos de paseo

Organizar con las niñas y los niños paseos cercanos a donde vivimos, por ejemplo, a la tienda, mercado, parque, o si tenemos cerca algo con más oportunidades de exploración y esparcimiento como un río, un lago o un parque; podemos hacer una planeación: ¿a dónde vamos?, ¿qué vamos a realizar?, por ejemplo, si vamos al mercado ¿qué necesitamos llevar?, ¿qué vamos a comprar?, ¿qué alimentos vamos a preparar con lo que compramos?, etc. El hacer a las niñas y los niños partícipes en actividades familiares favorece el vínculo afectivo creando seguridad y autonomía en sí mismos y sentido de pertenencia.

“EL MATERNAJE”

Barquitos

¡El momento del baño aparte de ser relajante también puede ser muy divertido! En su tina de baño pongamos tapas de plástico de diferentes tamaños simulando barquitos, podemos mover el agua para ver cómo se desplazan los "barcos", inventar diferentes historias, o simplemente acompañar mientras las niñas y los niños juegan libremente.

Construyendo

Aprovechar lo que tenemos en casa, creando ambientes de aprendizaje para nuestras niñas y niños es algo muy sencillo y que resultará de gran interés para ellos, podemos hacer construcciones con diferentes materiales, los recipientes, vasos y platos de plástico, cacerolas, cucharas grandes, coladores se pueden convertir en grandes construcciones, deshacerlas y hacerlas una y otra vez; cuando lavamos la ropa de la familia antes de doblarla y guardarla también puede ser una excelente oportunidad para echar a volar nuestra imaginación ¿qué podemos hacer con ella?: formar figuras, adivinar de quién es la prenda, disfrazamos y mucho más... ¡todo lo que juntos se nos pueda ocurrir!

Recordemos que lo más importante al momento de jugar es disfrutar y divertirnos, asegurándonos de estar disponibles de todas las formas necesarias: física y emocionalmente para que sea un momento de encuentro y amor genuino con las niñas y los niños.



AVISOS



La primera infancia es una ventana de oportunidad para el desarrollo y el aprendizaje, muchos estudios internacionales han demostrado que los pequeños que reciben Educación Inicial son más empáticos, autónomos, tienen mayores habilidades sociales, emocionales y de pensamiento, lo que se traduce en adultos más competentes y felices.

¡Podemos hacerlo juntos!

Contamos con espacios disponibles en nuestros Centros de Atención Infantil (CAI) para bebés, niñas y niños desde los 45 días hasta los 2 años 11 meses de edad, con un horario de atención de 7:00 am a 3:00 pm.

CAI NÚM. 1 YA NOTSI DE MAXEI

Av. del Magisterio s/n Col. Colinas del Cimatario, Querétaro, Qro.
Tel. 442 213 00 77

CAI NÚM. 2 EMMA GODOY

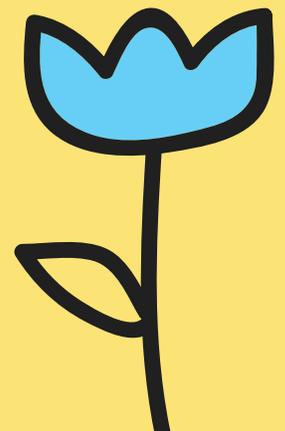
Calle Aguacero s/n Col. Santa Mónica, Carrillo Puerto, Querétaro, Qro.
Tel. 442 217 63 45

CAI Núm. 3 MELANIE KLEIN

Av. Gladiolas Núm. 4 Col. Villa de las Flores, San Juan del Río, Querétaro.
Tel. 427 688 27 51

USEBEQ

Av. del Magisterio Núm. 1000 Colinas del Cimatario, Querétaro, Qro.
Tel. 442 238 6000 ext. 1663





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DEL ESTADO DE
QUERÉTARO

FAMILIA

USEBEQ

 www.usebeq.edu.mx

 Usebeq Gobierno de Querétaro

 @USEBEQOficial

 familia.usebeq