

“Un Nuevo Comienzo en Querétaro”

GACETA EDUCACIÓN INICIAL

NOVIEMBRE DE 2021



¿QUIÉNES SOMOS?

ELABORADO POR: LIC. JULIETA SALCEDO SÁNCHEZ

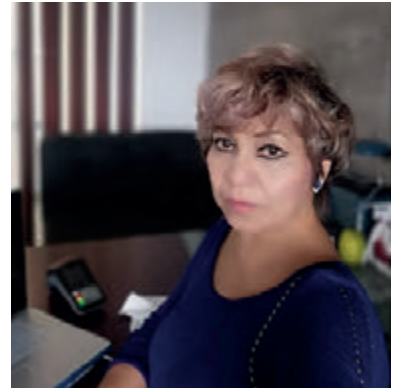
Empezamos con la entrevista a nuestra compañera Ángeles Hernández Hernández enfermera del CAI NÚM. 2 "DRA. EMMA GODOY" quien nació el 26 noviembre 1966.

***¿Qué significa para usted ser agente educativo en la Educación Inicial?**

- Indudablemente significa el tener el privilegio de aportar conocimientos que contribuyan a la atención, el cuidado y desarrollo de los niños y niñas que asisten al CAI.

***Describa su función y los aprendizajes más importantes que ha obtenido de esta experiencia educativa:**

- Mi papel clave como enfermera es apoyar al médico en todas las actividades médico/preventivas encaminadas a promover, mejorar y mantener a las niñas y niños en un estado óptimo de salud. Los aprendizajes que desempeño en mi función son de manera responsable y cálida, contribuyendo a acompañar a los niños y niñas en un proceso continuo de crecimientos y desarrollo saludable.



*** Experiencia en el programa de Educación Inicial (años de servicio, diferentes funciones, logros, dificultades etc.):**

- En mis treinta y dos años de servicio el logro más importante es la satisfacción de desempeñar mi trabajo con el único objetivo de servir y sentir satisfacción al apoyar en todo momento a la comunidad educativa en beneficio de nuestros niños.

Una dificultad para mí es la falta de apoyo para tener una capacitación continua (Congresos, diplomados, etc.) en nuestro ramo de la Salud. Cuando decido estudiar algo es formando objetivos personales (a largo o a corto plazo). Sin duda eso me convierte en una persona competitiva, con ganas de sobresalir y de estar más capacitada; además esto, me ayudaría a estar al día en la materia que me gusta y poder aportar infinidad de ideas nuevas a tu trabajo.

***Comparta una experiencia significativa que recuerde en este momento que le haya acontecido durante su historia laboral en el Nivel de Educación Inicial.**

- Son muchísimas experiencias que he tenido a lo largo de mi trabajo en el CAI, pero creo que una muy constante es cuando los niños y las niñas llegan al área médica con alguna situación de salud (fiebre, caídas, raspones, etc.) y su carita de los niños es de angustia, temor, llanto y como al atenderlos con paciencia y cariño, ellos comienzan a cooperar y al final se muestran confiados y tranquilos. Y después incluso pasan a visitarme a nuestra área de forma amable.





CELEBRANDO

ELABORADO POR: LIC. JULIETA SALCEDO SÁNCHEZ

Hoy se retiran de las aulas de clases unas apreciadas compañeras, que nos han dejado un sin fin de enseñanzas, valores y conocimientos por lo que aman hacer. Es su turno, docente les deseamos una ¡Feliz jubilación!

No perdemos unas agentes educativas, hemos ganado a un gran grupo de alumnos que han aprendido de ustedes **¡Que disfruten su jubilación! ¡Felicidades!**

La generosidad, buen hacer y vocación son cualidades innatas propias de ustedes, dejaron en los alumnos y compañeros una huella imborrable de conocimientos y enseñanzas ¡Una hurra por su jubilación!

Durante el ejercicio de su vocación, entregaron con amor y dieron lo mejor para que los niños recibieran la mejor educación, hoy reciban su jubilación con agrado y satisfacción **¡Las felicitamos por lo que fue su gestión como educador!**

Fueron muchos niños los que ayudaron a guiarlos durante su crecimiento, causaron gran impacto en sus vidas, para que dieran forma a su desarrollo educativo, fueron y seguirán siendo una bendición. Estamos seguros que para todos representaron un gran significado **¡Nuestros sinceros deseos de felicitaciones por su jubilación!**

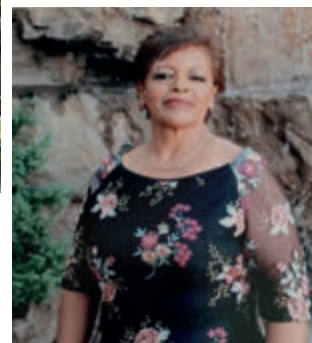
¡Felicidades por su jubilación! Por años que dieron la tarea de educar a los niños, hacerlos mirar hacia un futuro prometedor, hoy miran hacia atrás y sentirán orgullo de todo lo que lograron hacer por ellos.

Por años dieron tiempo, esfuerzo y dedicación a sus niños, trabajo duro, tiempo medido para cumplir actividades, pero ahora les toca el turno de disfrutar los detalles de la vida **¡Feliz jubilación!**

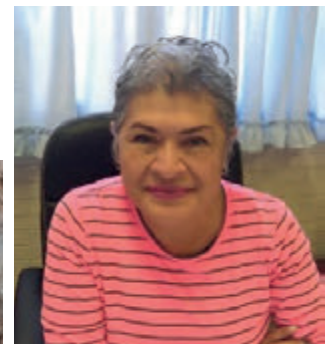
Luego de pasar tiempo con los niños, en ocasiones con pasos acelerados para el cumplimiento, hoy comienzan su tiempo para disfrutar con agrado tu jubilación **¡Felicidades por tu retiro!**



AGENTE EDUCATIVO
VISITA A HOGARES
MA. DOLORES MORALES BERMUDEZ



AGENTE EDUCATIVO
PROGRAMA VISITAS A LOS HOGARES
SUSANA PAULIN AVILA



ADRIANA MARCELA GUZMAN SEVILLA
EDUCADORA
CAI 1 "YA NOTSI DE MAXEI "



COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

ELABORADO POR:
LIC. LOURDES VIANEY ROMERO MALLARD



Mi nombre es Yarely Rebeca Andrade Montoya, trabajo como educadora en el Centro de Atención Infantil Número 2 Emma Godoy, desde agosto de 2014. Con todo gusto comparto mi experiencia al participar en la estrategia impulsada por la Secretaría de Educación Pública, denominada Aprende en Casa.

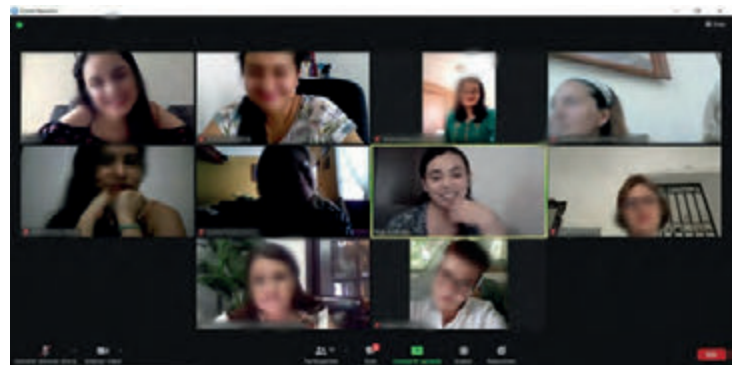
El giro de 180° que nos dio la pandemia, planteó retos y nuevas formas de vivir. Cada centro escolar se organizó lo mejor que pudo; las y los docentes pusieron todo de sí mismos con el diseño de múltiples estrategias para dar seguimiento a sus alumnas y alumnos de la mejor manera posible. Entre tanto, se puso en marcha la estrategia de Aprende en Casa, la cual se enfocó en transmitir por televisión los contenidos de cada nivel y asignatura.

Para el caso de Nivel Inicial, los programas estaban dirigidos hacia los padres de familia y agentes educativos de los CAI con el objetivo de brindarles sugerencias y acompañamiento remoto que les permitiera fortalecer el proceso de crianza, así como favorecer el desarrollo de los bebés, las niñas y los niños.

La dinámica de trabajo consistía en realizar reuniones virtuales para conocer el tema asignado, revisar con detenimiento documentos y otras fuentes de información como videos, blogs y artículos de investigación para ampliar y potenciar nuestras ideas, las cuales se desarrollaban una a una al elaborar el guion, mismo que se leía más de una vez, para realizar los ajustes necesarios hasta aprobarse. Además se solicitaba la participación de familias y agentes educativos para elaborar los recursos audiovisuales que enriquecerían el contenido, todo bajo una serie de requerimientos de calidad. A todos los bebés, niñas, niños, a las familias y agentes educativos que contribuyeron con su voz e imagen, muchas gracias.

Como si no fuera ya un desafío el hecho de tener que trabajar de manera virtual, también nos enfrentamos con otros contratiempos y situaciones complicadas, por ejemplo: problemas con los servicios de comunicación, el estrés y la presión. Sin embargo, pudimos superarlos gracias a nuestra organización y al trabajo tan puntual de cada una. Hasta ese punto llegaba el trabajo de guionista. En adelante correspondía a las coordinadoras del nivel inicial en conjunto con las conductoras, dar vida a lo que estaba plasmado por escrito. Todo esto con la dirección profesional de los productores de televisión, camarógrafos, maquillistas y editores. Mi gratitud a todos ellos.

Durante esos diez meses, recibimos talleres y conferencias, dialogamos, escuchamos puntos de vistas tan diversas y a veces opuestos a los propios; al final, cada experiencia fue complemento para el aprendizaje colectivo. Todavía hay retos por cumplir y metas por alcanzar, pero el trabajo de más de cincuenta personas queda como antecedente. En junio de 2021, concluyó la colaboración en Aprende en Casa, fue sorprendente aquella última reunión; coincidimos en reafirmar la importancia de la Educación Inicial y agradecemos con creces formar parte de una estrategia de tal impacto a nivel nacional en donde cada esfuerzo suma cuando se trata de aportar un granito de arena para hacer de la Educación Inicial un comienzo al alcance de todos.



CRIANDO JUNTOS

ELABORADO POR:
LIC. DEBORA MARÍA CARBAJAL DUMESNIL

¿CUÁNDO UNA MUJER SE CONVIERTE EN MADRE?

La mujer desde que nace es hija, hermana, amiga, profesional, pareja; pero para aquellas que deciden ser madres la vivencia de la maternidad es una experiencia nueva y diferente ya sea que tenga uno o varios hijos; surge entonces la pregunta ¿cuándo una mujer se convierte en madre?

Desde el embarazo la mujer simboliza como sería su maternidad construyendo expectativas, ideas, deseos, ilusiones y temores en torno a ella, cuando nace el bebé se puede dar lugar al nacimiento de una madre física pero no psicológica, una madre tiene que nacer psicológicamente, para ello requiere tiempo, sin embargo, primero es necesario que la madre se enamore de su bebé, este enamoramiento posibilita el acto empático a través del cual se forma un vínculo entre ambos.

Cuando la mujer da a luz a un nuevo ser cambia en gran medida su estilo de vida, por un lado vive los efectos de los cambios físicos y fisiológicos y por otro a nivel psicológico experimenta el desconcierto por las expectativas de felicidad o plenitud que tiene el medio social frente al estado de la mujer.

La mujer cuando es madre prodiga cuidados que aseguren la supervivencia de su hijo, a esto le llamamos crianza; Al ejercer la crianza día a día se prueba así misma, con esta responsabilidad su psique se reorganiza, poniéndola en un alto nivel de vulnerabilidad y por ello necesita de un grupo de apoyo especial de la familia y amigos; al mismo tiempo la madre va aprendiendo a dejar ser querida por el bebé, el amor y el apego también forman parte de la actitud maternal.

Cuándo el bebé ingresa al Centro de Atención Infantil estos cuidados son compartidos, el Agente Educativo no solo recibe al bebé, también a la madre que al igual que su hijo se encuentra en un alto estado de vulnerabilidad; Por ello el Agente Educativo en un primer momento debe recibirlos con calidez y disponibilidad para mirarla y escucharla entablando un dialogo empático y respetuoso, ya que como profesional es capaz de establecer vínculos que brinden el apoyo que la madre necesita, a su vez ofrecer pautas culturales que enriquezcan favorablemente su rol como madre.

Desde la mirada de la crianza compartida El Agente Educativo podrá desde este dialogo empático y respetuoso conocer cuáles son sus expectativas, anhelos, temores, experiencias de la madre, de esta manera podrá apoyarla en el crecimiento de sus capacidades maternantes al tiempo que la mujer asume su nueva identidad como madre desde el amor, se podrá también favorecer la construcción de modos de crianza válidos o necesarios para el bebé.

La intervención del Agente Educativo mediada por la ternura, el pensamiento, por un tiempo transicional, permitirá a la madre valorar, decidir cambios de acuerdo a lo que consideren más significativos, organizarse y reorganizarse logrando salir del estado de vulnerabilidad en el que se encuentra, y así construir con su bebé un vínculo profundo de amor.



Dio la mujer a luz un niño.
Ahí viene uno a la vida.
Ahí nace ven acá, ven, ven acá
Niño recién nacido
Ven acá, ven niño tú, niño tu
Perla tú pluma de gala...

*Extracto de canción
"La casa del asiento de tortuga"*



PARA SABER MÁS

ELABORADO POR: MA. DEL CARMEN ESCOBEDO RICO

PROTEGER LA SALUD PSÍQUICA DE LOS NIÑOS, UNA TAREA BÁSICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL

A diferencia de otros niveles educativos la atención que se brinda en la Educación Inicial a los niños pequeños es con enfoque integral, esto significa que no solo se favorecen ciertos aprendizajes académicos, o se busca estimular las áreas del desarrollo como objetivos fragmentados, sino que la tarea central de acuerdo al Programa de Educación inicial: Un buen comienzo, elaborado desde las teorías internacionales más actuales es favorecer las condiciones necesarias para un desarrollo psíquico sano desde los primeros años de vida del ser humano.

Como lo especifica el Programa de Educación Inicial el ser humano nace con un alto grado de vulnerabilidad física y psíquica por lo que depende para sobrevivir en su totalidad de la madre o cuidadores cercanos, en específico y en todas las culturas del mundo depende de la relación madre-hijo. Gracias a diferentes investigadores como Donald Winnicott, John Bowlby, Daniel Stern, T. Berry Brazelton, Bertrand Cramer, Serge LeVobici, Françoise Dolto, entre muchos otros podemos comprender los factores que intervienen en la relación primera del bebé con su madre, relación afectiva primaria se le denomina vínculo temprano, este factor básico según los expertos determina en gran medida el desarrollo integral específicamente en el aspecto psicológico del ser humano, lo cual le impactará en la formación de las bases de su personalidad y durante el resto de su vida.

Otro factor muy importante es reconocer el desempeño de la madre con su bebé desde la función maternante que incluye los cuidados en relación a la asistencia, protección, alimentación, educación e interacción con los niños. Todos los adultos que participan y acompañan la crianza, desempeñan esta función maternante, por lo que deben reconocer que necesitan principalmente ser sensibles para saber leer las necesidades básicas, interpretarlas y atenderlas de acuerdo al bebé y sus características de temperamento.

Donald Winnicott que estudió en gran medida el psiquismo temprano y su relación con los cuidados maternantes menciona que un factor central en la vida del niño y se refiere al "sostenimiento" como la experiencia de cuidado afectivo y físico "suficientemente bueno". El autor hace referencia también en este proceso del factor de la madre "suficientemente buena" (permite comprender mejor lo que es la función maternante) que significa una madre que acuna, acaricia, acompaña, arrulla, alimenta consuela que favorece la construcción de un psiquismo, la comprensión del mundo, la simbolización e integración, estructuras básicas de la personalidad.

Este vínculo afectivo con su madre o cuidadores le apoyarán principalmente a transitar de forma sana por todas las etapas psicológicas del ser humano y a potencializar todas sus capacidades intelectuales, físicas, sociales, etc., favoreciendo un desarrollo integral y el éxito de su vida futura.

Si durante el vínculo de apego la madre o el adulto cuidador muestran al bebé una presencia y entrega disponible con miradas, caricias, arrullos y palabras calmantes ante las necesidades del mismo, el niño se sentirá cuidado, querido, aceptado y que cuenta con la seguridad de esa presencia maternal sin riesgo a que desaparezca, emocionalmente se sentirá y se mostrará tranquilo y estable.





UNIDAD DE SERVICIOS
PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO
DE QUERÉTARO



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"