

I. SERVICIOS BÁSICOS

1.- ENERGÍA ELÉCTRICA

A) Cuenta con Servicio de Energía Eléctrica: Si No

B) Indique la forma en que se abastece al plantel del Servicio de Energía Eléctrica:

Seleccione las opciones que correspondan a su escuela, señalando en cada caso las condiciones de conservación:

Buenas (Si el suministro de energía es continuo).

Regulares (Si el servicio se interrumpe o es deficiente).

Malas (Si no funciona el servicio).

	Si	No	¿Cuenta con medidor?	Número de medidor															
Conexión al servicio público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input type="text"/>															
				<table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="3">Condiciones de Conservación</th> </tr> <tr> <th>Buenas</th> <th>Regulares</th> <th>Malas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Condiciones de Conservación			Buenas	Regulares	Malas	<input type="radio"/>								
Condiciones de Conservación																			
Buenas	Regulares	Malas																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Paneles o celdas solares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Planta de luz propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Otra (Especifique)	<input type="text"/>																		

C) Si cuenta con conexión al Servicio Público favor de llenar la siguiente información:

Seleccione las opciones que correspondan a su escuela, señalando las condiciones de funcionamiento del equipo o infraestructura:

Buenas (Si el transformador funciona adecuadamente /el murete de acometida se encuentra en buenas condiciones).

Regulares (Si el transformador presenta fallas continuas /el murete de acometida presenta deterioro).

Malas (Si el transformador ya no funciona / si el murete esta ladeado o presenta fisuras).

	Condiciones de Funcionamiento				
	Si	No	Buenas	Regulares	Malas
¿Cuenta con Transformador ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Murete de Acometida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Medidor con vista a la calle?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

Observaciones:

I. SERVICIOS BÁSICOS

2.- AGUA POTABLE

A) Cuenta con Servicio de Agua:

Si No

B) Indique la forma en que se abastece al plantel del Servicio de Agua Potable:

Seleccione las opciones que correspondan según sea el caso de su escuela.

	Si	No	¿Cuenta con medidor?	Número de medidor
Red pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<input type="text"/>
Suministro por pipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Suministro por pozo o noria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Suministro por acarreo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Otra (Especifique)	<input type="text"/>			

C) Si el servicio se realiza a través de la Red Pública favor de llenar la siguiente información

Seleccione las opciones según correspondan a su escuela, señalando las condiciones de funcionamiento del equipo o infraestructura:

Buenas (Si la cisterna, tinacos o bomba funcionan adecuadamente).

Regulares (Si la cisterna, tinacos o bomba, según sea el caso, presentan alguna deficiencia).

Malas (Si la cisterna o tinacos presentan fugas constantes y/o la bomba no funciona).

					Condiciones de Funcionamiento		
	Si	No	Cantidad	Capacidad	Buenas	Regulares	Malas
¿Cuenta con Cisterna?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Tinacos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cuenta con Bomba?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones (Favor de indicar si los tinacos son de asbesto):

I. SERVICIOS BÁSICOS

3.- DRENAJE

A) Indique la forma en que se desaloja la red sanitaria:

Seleccione la opción que corresponda a su escuela, señalando las condiciones de conservación:

Buenas (Si funcionan adecuadamente).

Regulares (Si presentan alguna deficiencia).

Malas (Si presentan fugas).

	Si	No		Condiciones de Conservación		
				Buenas	Regulares	Malas
Red pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fosa séptica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pozo de absorción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B) Red interior						
Línea interna de drenaje				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cantidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>		

C) Si cuenta con Fosa Séptica, indicar frecuencia de desazolve

6 a 12 meses

4 a 6 meses

2 a 4 meses

1 meses

Menor a un mes

D) Si cuenta con Fosa Séptica, indicar la instancia o autoridad encargada del desazolve y/o limpieza de la misma

Observaciones:

II. INSTALACIONES

1.- HIDRO - SANITARIAS

A) Módulos y muebles de baño, aseo y/o cocina y bebederos

Seleccione las opciones que correspondan a su escuela, señalando la cantidad y sus condiciones de funcionamiento:

B cantidad de piezas que funcionan adecuadamente.

R cantidad de piezas que presentan alguna deficiencia pero que dándole mantenimiento pueden seguir funcionando.

M cantidad de piezas que no funcionan o presentan fugas considerables.

T cantidad total de piezas (suma de piezas en **B**, **R** y **M**). Señalando, así mismo la cantidad de piezas a sustituir.

	Se cuenta con el servicio y/o mueble		Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir
	Si	No	T	B	R	M	
Módulos de baño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Tazas de baño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baños para personas con discapacidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Llave para lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cespol en lavabo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Barra de mingitorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continuación...

1.- HIDRO - SANITARIAS

	Se cuenta con el servicio y/o mueble		Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir
	Si	No	T	B	R	M	
Letrinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tarjas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Llave para tarja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cespol en tarja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Módulo de bebederos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Boquillas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuentan con filtro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B) Si el Sistema de Bebederos cuenta con filtros, indique la frecuencia del cambio de los mismos

6 meses 6 a 12 meses

Observaciones:

II. INSTALACIONES

2. ELÉCTRICAS

A) Lámparas, apagadores y contactos

Señale la cantidad de piezas y sus condiciones de funcionamiento:

B cantidad de piezas que funcionan adecuadamente.

R cantidad de piezas que presentan alguna deficiencia pero que dándole mantenimiento pueden seguir funcionando.

M cantidad de piezas que no funcionan.

T cantidad total de piezas (suma de piezas en **B**, **R** y **M**). Señalando, así mismo la cantidad de piezas que requieren sustitución.

	Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir		
	Si	No	T	B		R	M
Lámparas dentro de aulas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>				
Lámparas dentro de baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>				
Lámparas dentro áreas administrativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>				
Lámparas fuera de aulas, baños y áreas administrativas (techo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>				
Reflectores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>				
Apagadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>				
Contactos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>				

B) Cableado

Indique si cuenta con cableado eléctrico y sus condiciones de conservación:

B si funciona adecuadamente.

R si presenta alguna deficiencia, algunos cortos pero que dándole mantenimiento pueden seguir funcionando.

M si el cableado funciona de manera deficiente, presentando constantes fallas.

	Condiciones de Conservación				
	Si	No	Buenas	Regulares	Malas
Cableado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

1.- COMPONENTES DE LA INFRAESTRUCTURA

A) DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS FÍSICOS

Señale si cuenta o no con cada tipo de espacio educativo. Registre la cantidad Total según corresponda. Si tiene espacios adaptados, capture la cantidad y especifique la(s) función(es) original(es). Seleccione función de taller solamente si cuenta con alguno(s).

	Si	No	Función	Total	Cantidad de espacios adaptados	Seleccione la(s) función(es) original(es)
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continuación...

A) DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS FÍSICOS

	Si	No	Función	Total	Cantidad de espacios adaptados	Seleccione la(s) función(es) original(es)
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Módulo de servicios sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula cocina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bodega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro (indicar función)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

2. PINTURA

Indique las condiciones de conservación de la pintura en plafones y muros (interiores y exteriores):

B si la pintura se encuentra en buen estado de conservación.

R si la pintura presenta algunas manchas o descascaramientos.

M si la pintura se encuentra en mal estado, requiere de otra aplicación o no tiene pintura.

	CONDICIONES DE CONSERVACIÓN											
	Plafón			Especifique tipo de pintura	Muros interiores			Especifique tipo de pintura	Muros exteriores			Especifique tipo de pintura
	B	R	M		B	R	M		B	R	M	
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Continuación...

2. PINTURA

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

	Plafón				Muros interiores				Muros exteriores			
	B	R	M	Especifique tipo de pintura	B	R	M	Especifique tipo de pintura	B	R	M	Especifique tipo de pintura
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Módulo de servicios sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Área administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Aula cocina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Bodega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Otro <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

3. IMPERMEABILIZACIÓN

Indique las condiciones de conservación de la Impermeabilización:

Buenas si la impermeabilización se encuentra en buen estado de conservación.

Regulares si se presentan algunas goteras o humedades.

Malas si la impermeabilización se encuentra en mal estado y requiere de nueva aplicación o no cuenta con impermeabilización.

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

IMPERMEABILIZACIÓN

	Buenas	Regulares	Malas
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuación...

3. IMPERMEABILIZACIÓN

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

IMPERMEABILIZACIÓN

Buenas Regulares Malas

Taller

Biblioteca

Módulo de servicios sanitarios

Dirección

Área administrativa

Aula cocina

Bodega

Otro

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

4. VENTANAS, PUERTAS Y PROTECCIONES

Indique las condiciones de conservación de la ventanería, puertas y protecciones, especificando el material de cada elemento:

B si se encuentra en buen estado de conservación.

R si algunas ventanas o puertas no cierran o abren adecuadamente.

M si las ventanas, puertas o protecciones se encuentran en mal estado y requieren de sustitución.

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

	Ventanería			Especifique Material	Puertas			Especifique Material	Protecciones		
	B	R	M		B	R	M		B	R	M
Aula lactante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula maternal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula didáctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula de TIC'S / Cómputo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorio de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuación...

4. VENTANAS, PUERTAS Y PROTECCIONES

CONDICIONES DE CONSERVACIÓN

	Ventanería			Especifique Material	Puertas			Especifique Material	Protecciones		
	B	R	M		B	R	M		B	R	M
Taller <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Módulo de servicios sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Área administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula cocina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bodega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

III. INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE

5. OBRA EXTERIOR

Indique si el plantel cuenta con los siguientes elementos, así como las condiciones de conservación de cada uno de ellos:

Buenas si se encuentra en buen estado de conservación.

Regulares si el elemento presenta diferencia de niveles y fisuras leves.

Malas si el elemento presenta deterioro considerable en su superficie.

	CONDICIONES DE CONSERVACIÓN OBRA EXTERIOR				
	Si	No	Buenas	Regulares	Malas
Andador de acceso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plaza cívica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plaza-cancha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cancha de usos múltiples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Techumbre <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cancha de futbol <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bardeado perimetral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rampas para discapacitados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. MOBILIARIO

1. MOBILIARIO ESCOLAR

Señale si cuenta o no con cada tipo de mobiliario. Registre la cantidad Total según corresponda y sus condiciones de funcionamiento.

B cantidad de piezas que funcionan adecuadamente.

R cantidad de piezas que presentan alguna deficiencia pero que dándoles mantenimiento pueden seguir funcionando.

M cantidad de piezas que no tienen reparación.

T cantidad total de piezas (suma de piezas en **B**, **R** y **M**). Señalando, así mismo la cantidad de piezas a sustituir o las piezas faltantes en base a la matrícula escolar.

			Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir	Piezas faltantes
	Si	No	T	B	R	M		
Mesas CAI* (antes CENDI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sillitas CAI* (antes CENDI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesas para preescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla preescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa unitaria para alumnos de 1ro. A 6to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla unitaria para alumnos de 1ro. A 6to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla con paleta para alumnos de 1ro. A 6to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa binaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Continuación...

1. MOBILIARIO ESCOLAR

			Cantidad de piezas en relación a las condiciones de funcionamiento				Piezas a sustituir	Piezas faltantes
	Si	No	T	B	R	M		
Silla apilable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla con paleta para alumnos de secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pintarrón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa para maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla para maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Archivero (sólo en área administrativa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mesa de trabajo para taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Silla para taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Banco para taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Banco para Laboratorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observaciones:

V. OTROS

1. La escuela sufrió vandalismo en el último ciclo escolar

Si

No

¿Cuántas veces?

En caso afirmativo, enlistar los daños causados. (Graffitis, ventanas rotas, entre otros).

2. La escuela sufrió robo en el último ciclo escolar

Si

No

¿Cuántas veces?

En caso afirmativo, enlistar los elementos sustraídos.

VI. Establecimiento de Consumo Escolar (ECE)

1. ¿Cuenta su escuela con Establecimiento de Consumo Escolar (ECE)?

- Si No

2. En caso afirmativo, ¿Quién administra el ECE en su escuela?

- Asociación o Comité de padres de familia.
 Padre o madre de familia.
 Proveedor externo.
 Otro (especificar)

3. Registre los siguientes datos del responsable del establecimiento:

Nombre (s)	Apellido Paterno	Apellido Materno
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teléfono contacto	<input type="text"/>	

4. ¿Considera que el ECE de su escuela, cumple con los Lineamientos para el expendio de alimentos y bebidas en las escuelas de educación básica?

- Sí, totalmente No
 Parcialmente No sabe

5. ¿Cuál es el tipo de estructura física del establecimiento del consumo escolar en su escuela?

- Estanquillo prefabricado (metal, madera o tabla-roca)
 Establecimiento de concreto
 Sin estructura

6. ¿Cuál es el estado actual de conservación de la estructura física del establecimiento?

- Buena Regular Mala

VI. Establecimiento de Consumo Escolar (ECE)

7. Señale la ubicación del espacio físico dónde se encuentra el establecimiento de consumo escolar dentro de las instalaciones de la escuela

- Plaza cívica
- Áreas verdes
- Espacios administrativos

8. ¿Cuántas personas forman parte del ECE en su escuela?

- De 2 a 4
- De 4 a 6
- Más de 6

9. Seleccione el equipo de seguridad con que cuenta el establecimiento de consumo escolar:

- Extintor
- Señalética
- Detectores de humo
- Botiquín

10. ¿El establecimiento de consumo escolar cuenta con conexión de gas para la preparación de alimentos?

Si Describa el tipo de conexión

No

VII. Transporte Escolar

1. ¿Cuenta su escuela con servicio de transporte escolar gratuito ?

- Si No

2. En caso afirmativo, a. ¿Quién administra el servicio de transporte?

- SEDESOQ
- Municipio
- Otro (especificar)

b. ¿Cuántos estudiantes utilizan el servicio de transporte escolar gratuito?

3. ¿Cuenta su escuela con estudiantes beneficiados con el programa "Tarifa Unidos"?

- Si ¿Cuántos? No sabe No

4. En caso que, no se cuente con servicio de transporte escolar gratuito ¿Se tiene identificado a estudiantes que requerirían del servicio?

- Si ¿Cuántos? No sabe No