Educación
Secretaría de Educación Pública

Estadística de Educación Básica

Anexo de Infraestructura

Ciclo escolar, 2025-2026

911.I

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la escuela: | | | | | | | | | | |

Nombre de la escuela: _____

_____
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado: Año | | | | Mes | | Día | |

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Básica**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble. ☐

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios educativos

- Inicial ☐
- Preescolar ☐
- Primaria ☐
- Secundaria ☐
- Capacitación para el Trabajo ☐
- Bachillerato General ☐
- Bachillerato Tecnológico o equivalente ☐
- Técnico Profesional ☐
- Licenciatura ☐
- Posgrado ☐

3. Indique si el inmueble se construyó para uso educativo. Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

- Anexo de oficina pública ☐
- Casa de la cultura ☐
- Casa habitación ☐
- Edificios de departamentos ☐
- Local comercial ☐
- Otros* ☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación básica?

Sí ☐ No ☐ Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- **a)** Están construyendo las instalaciones ☐
- **b)** Van a comenzar a construir las instalaciones ☐
- **c)** En espera de recursos para la construcción de las instalaciones ☐
- **d)** En espera de ocupar las instalaciones nuevas ☐
- **e)** No cuenta con la documentación que de certeza de la situación legal del predio ☐
- **f)** Otra situación* ☐

*Especifique: _____

7. Seleccione **la antigüedad** de este **inmueble**.

- **a)** Cinco años o menos ☐
- **b)** De 6 a 12 años ☐
- **c)** De 13 a 22 años ☐
- **d)** De 23 años o más ☐

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios			
Dirección	☐	Alberca	☐
Orientación vocacional	☐	Cafetería o comedor	☐
Servicio médico	☐	Almacén o bodega	☐
Bibliotecas	☐	Parcela escolar o terreno de cultivo	☐
Canchas deportivas	☐	Área de juegos infantiles	☐
Áreas verdes o jardines	☐	Arcotecho	☐
Gimnasio	☐		

9. Escriba **el número de espacios** que tiene el inmueble y cuántos son utilizados por la escuela.

Espacios	Total	En uso
Cubículo o sala de maestros		
Sala de usos múltiples (auditorio)		
Aulas de actividades artísticas		
Aulas de usos múltiples (audiovisual)		
Cajones de estacionamiento		

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el **terreno** donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m^2 ☐ **b)** De 50 a 499 m^2 ☐

c) De 500 a 999 m^2 ☐ **d)** De 1000 a 9999 m^2 ☐

e) De 10,000 o mas m^2 ☐

11. ¿Cuántos **edificios** son utilizados para educación básica? ☐

12. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior? ☐ %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga para uso educativo. Si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

13. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave) y el número de **niveles** que tiene el edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO _____ **NIVELES** ☐

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

- ☐ Adobe
- ☐ Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)
- ☐ Lámina metálica, asbesto o cartón
- ☐ Madera
- ☐ Módulos prefabricados
- ☐ Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- ☐ Otro*

*Especifique: _____

15. Indique el material predominante con el que están construidos los **techos** del edificio.

- ☐ Lámina metálica, asbesto o cartón
- ☐ Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- ☐ Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)
- ☐ Multitecho
- ☐ Teja
- ☐ Terrado con viguería
- ☐ Otro*

*Especifique: _____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están construidos los **pisos** del edificio.

- [ ] Cemento o firme
- [ ] Loseta o algún recubrimiento
- [ ] Madera
- [ ] Tierra o materiales removibles
- [ ] Otro*

*Especifique: _____

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- [ ] Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
- [ ] Exposición de varillas en losas o columnas
- [ ] Desperfectos en cancelería de puertas
- [ ] Desperfectos en cancelería de ventanas
- [ ] Filtraciones en techo
- [ ] Flexiones en techo
- [ ] Fisuras en columnas
- [ ] Fisuras en techos o muros
- [ ] Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
- [ ] Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
- [ ] Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
- [ ] Humedad en muros
- [ ] Hundimiento o inclinación de pisos
- [ ] Luminarias en mal estado
- [ ] Movimiento en muros
- [ ] El edificio se inunda
- [ ] Problemas en el aire acondicionado
- [ ] Pisos fisurados
- [ ] Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

21. Seleccione el tipo de suministro de **energía eléctrica** con la que cuenta la escuela.

- Red pública con contrato ☐
- Red pública sin contrato ☐
- Planta generadora de luz ☐
- Paneles solares con batería (PSB) ☐
- No se cuenta con suministro de energía ☐

22. Seleccione el tipo de **suministro de gas** con el que cuenta la escuela.

- Gas natural ☐
- Gas estacionario ☐
- Cilindros ☐
- No cuenta con instalación de gas ☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela.

- Drenaje o colector público ☐
- Fosa séptica ☐
- Planta de tratamiento ☐
- Otro* ☐

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela?

Sí ☐ No ☐

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble destinados a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	**Total**
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			
Total			

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			
Total			

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	**Total**
Hombres			
Mujeres			
Mixtos			
Total			

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso	Fuera de servicio	**Total**

31. ¿La escuela cuenta con área de mantenimiento? Sí ☐ No ☐

32. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por la escuela ¿se realizaron **obras de rehabilitación o** de mantenimiento mayor? Sí ☐ No ☐

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

- Impermeabilización ☐
- Albañilería ☐
- Pintura general ☐
- Restitución de la red hidráulica ☐
- Restitución de la red sanitaria ☐
- Reforzamiento estructural ☐

34. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por la escuela ¿se realizaron **construcciones nuevas**? Sí ☐ No ☐

35. ¿Qué tipo de contrucción realizó?

- Espacios académicos o educativos ☐
- Espacios deportivos o recreativos ☐
- Sanitarios ☐
- Complementos de instalaciones ☐
- Todo el inmueble ☐
- Otros* ☐

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela.

- Diario (una o más veces al día) ☐
- Dos o tres veces a la semana ☐
- Una vez a la semana ☐
- Una vez cada 15 días o más ☐

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela tiene programa de **protección civil**.

Sí ☐ No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a educación básica, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas		
Botiquín de primeros auxilios		
Extintores		
Señalamientos para rutas de evacuación		
Salidas de emergencia		
Zonas de seguridad		

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	
Barda o cerca perimetral incompleta	
Caseta de vigilancia	
Portón de acceso	
Otros*	

*Especifique: _____

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela cuenta con internado.

Sí ☐ No ☐

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, desglose para quienes están destinados y cuántos están destinados para cada grupo.

Estudiantes	
Docentes	
Administrativos	
Persona con discapacidad	
Otros	
Total	

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí ☐ No ☐

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	**Total**
En uso				
Fuera de servicio				
Total				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos ☐

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble.

- Rampas ☐
- Pavimento táctil ☐
- Barandales y pasamanos ☐
- Área de detención del bastón ☐
- Elevadores o plataformas ☐
- Tira antiderrapante en escalera ☐

6. ¿La escuela cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐ No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	
Símbolo Mundial de Sordos	
Símbolo Mundial de Ciegos	
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	
Total	

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad.

Programas ☐

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela para personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	**Total**
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				
*Especifique: _____				
Total				

10. Escriba las claves de los centros de trabajo con los que comparte el inmueble, sin importar su tipo, nivel o turno.

Nota: La estructura a utilizar es de 10 dígitos por cada clave, separada cada una por comas. En caso de no compartir el inmueble, repita la misma clave. No incorporar más texto.
Ejemplo: 00DPR0001A, 00DJN0018S, 00DES00005K