

Implementación y valoración continua



**Definición
de cómo valorar
las acciones**



**Implementación
de acciones
con fidelidad**



**Valoración
de acciones**

Fase de implementación y valoración continua

El concepto de implementación está asociado a las ideas, “llevar a cabo”, “poner en marcha”, “ejecutar”. Generalmente se dedica bastante tiempo a las etapas de diagnóstico y planeación, pero una vez que inicia el ciclo escolar la dinámica, la rutina y los imprevistos de la escuela parecen dictar las acciones y las decisiones del día a día.

Es fácil caer en pasar de una actividad a otra sin dar el espacio para valorar el resultado del trabajo y revisar si se debe continuar, o no, por la misma ruta. La fase de implementación en la metodología dura todo el ciclo escolar, y se repite en pequeños ciclos cada vez que se hace un alto para revisar el plan de trabajo y lo que se ha realizado.

Para ello, se proponen las siguientes etapas:



Definición de cómo valorar las acciones. La metodología de autoevaluación no aborda directamente la preparación de acciones, salvo para acordar la manera en que se dará seguimiento al resultado de las acciones planeadas, y contar con un mecanismo para revisar si lo que se está haciendo está funcionando conforme a lo que se esperaba lograr.



Implementación de acciones con fidelidad, o lo más cercanamente posible a lo que originalmente se planteó. En general, se hacen ajustes a lo largo del camino, y es importante documentarlos para considerar todos los elementos al valorar el resultado de una acción.



Valoración de acciones para analizar si lo realizado dio los resultados esperados y contribuyó al objetivo de la estrategia integral o global.

Productos de la fase de implementación y valoración continua

