



CÓMO ACTUAR ANTE UN SEMÁFORO ROJO

PROTOCOLO ASAEM

PASO 01

NOTIFICAR DE INMEDIATO AL PERSONAL DIRECTIVO.

DAR AVISO A EMERGENCIAS (911).

NOTIFICAR A MPT DE LA SITUACIÓN (COMITIR SI SON SEÑALADOS COMO PRESUNTOS AGRESORES).

DOCENTE

DIRECTOR(A) O MAESTRO(A) DE GUARDIA

PASO 02

SI LAS NNA QUIEREN HABLAR, ESCUCHAR ACTIVAMENTE Y ELABORAR RELATORÍA PARA EL EXPEDIENTE.

DOCENTE

INFORMAR AL NE VÍA TELEFÓNICA O CORREO ELECTRÓNICO.

DE MANERA INMEDIATA, ESTABLECER COMUNICACIÓN DIRECTA Y NOTIFICAR A SU AUTORIDAD.

DIRECTOR(A) O MAESTRO(A) DE GUARDIA

SUPERVISOR(A)

PARA REGIONALES ENTERAR DIRECTAMENTE A JDR.

PASO 03

ELABORAR EL ACTA DE HECHOS (PLAZO: 5 DÍAS HÁBILES LUEGO DE NOTIFICAR A LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA).

INFORMAR VÍA CORREO ELECTRÓNICO A DIRECCIÓN JURÍDICA PARA CONOCER EL ANTECEDENTE Y ATENDER LOS REQUERIMIENTOS.

DIRECTOR(A) O MAESTRO(A) DE GUARDIA

NIVEL EDUCATIVO

ANEXAR DATOS DE LOCALIZACIÓN DE NNA, RELATORÍAS, INCIDENCIAS PREVIAS, ACUERDOS PARA LA PAZ Y TODAS LAS EVIDENCIAS.

PASO 04

EMITIR RECOMENDACIONES DE PROTECCIÓN, ACOMPAÑAMIENTO, PEDAGÓGICAS, DISCIPLINARIAS Y DE SEGUIMIENTO.

REMITIR EL EXPEDIENTE Y RECOMENDACIONES AL NE (PLAZO: 5 DÍAS HÁBILES DESDE SU RECEPCIÓN).

SUPERVISOR(A)

PARA DEPARTAMENTOS REGIONALES, REMITIR EXPEDIENTE AL JDR.

PASO 05

EXAMINAR EL EXPEDIENTE Y RECOMENDACIONES PARA PROMOVER ACCIONES QUE ASEGUREN SU CUMPLIMIENTO.

SI EL EXPEDIENTE SE DETIENE, HACERLO LLEGAR A LA SIGUIENTE AUTORIDAD INMEDIATA PARA DAR CONTINUIDAD.

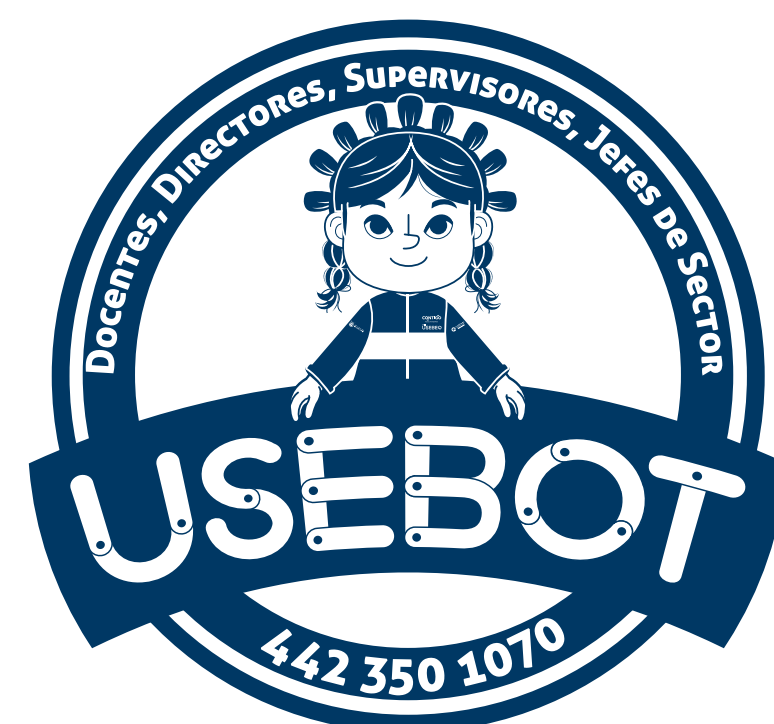
NIVEL EDUCATIVO

DIRECTOR(A) O MAESTRO(A) DE GUARDIA

SI LA PRESUNTA AGRESIÓN FUE POR PARTE DE UN SERVIDOR PÚBLICO, INFORMAR DE INMEDIATO AL OIC Y DIRECCIÓN JURÍDICA.

* NNA: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
 MPT: MADRES, PADRES Y TUTORES.
 OIC: ÓRGANO INTERNO DE CONTROL.
 DJ: DIRECCIÓN JURÍDICA.
 JDR: JEFE DEL DEPARTAMENTO REGIONAL.
 NE: NIVEL EDUCATIVO.

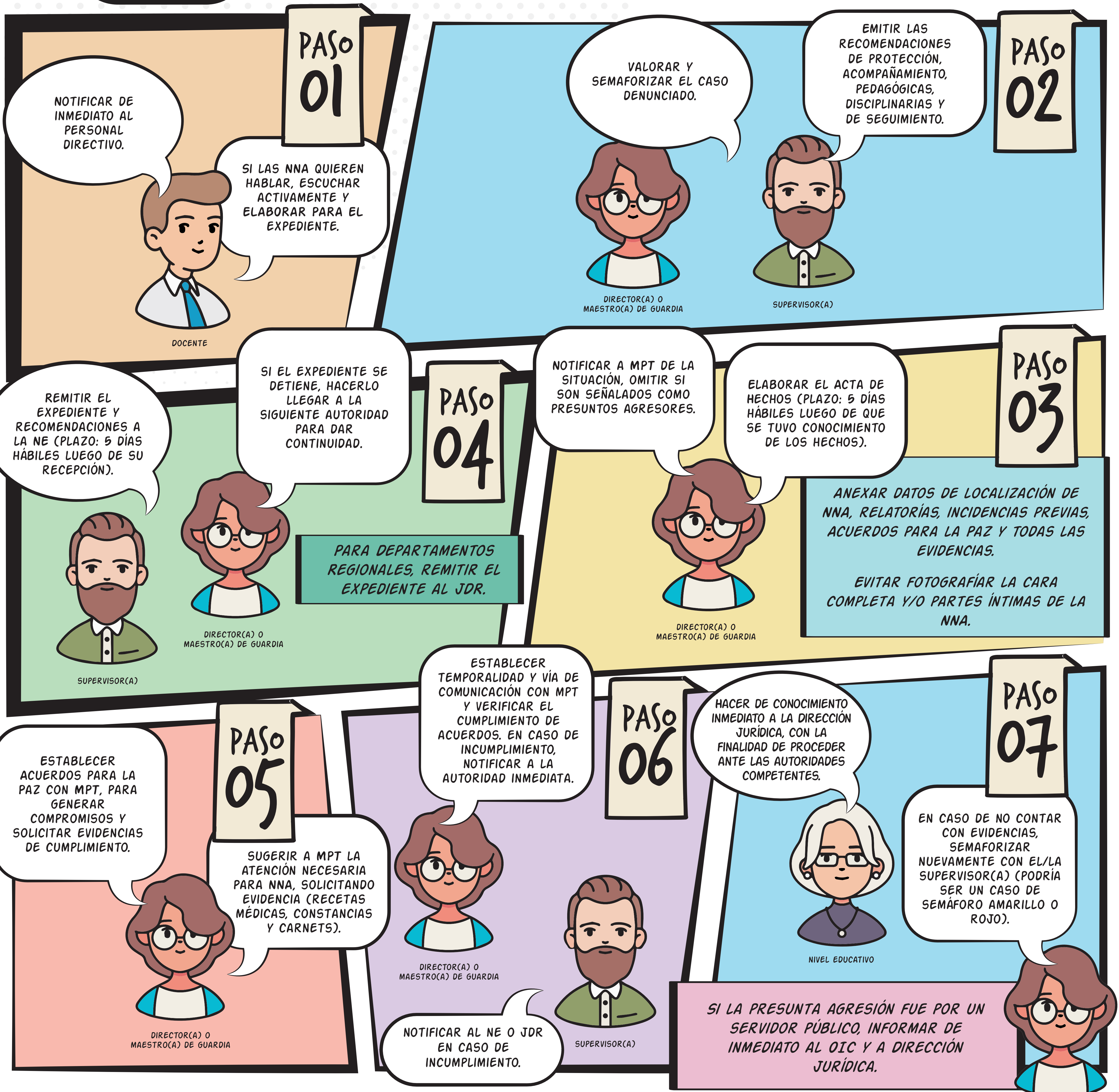
LA PRESENTE INFOGRAFÍA SE FUNDAMENTA EN EL MARCO JURÍDICO QUE SOSTIENE EL PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN CASOS DE ABUSO SEXUAL, ACOSO ESCOLAR Y/O MALTRATO CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (ASAEM).





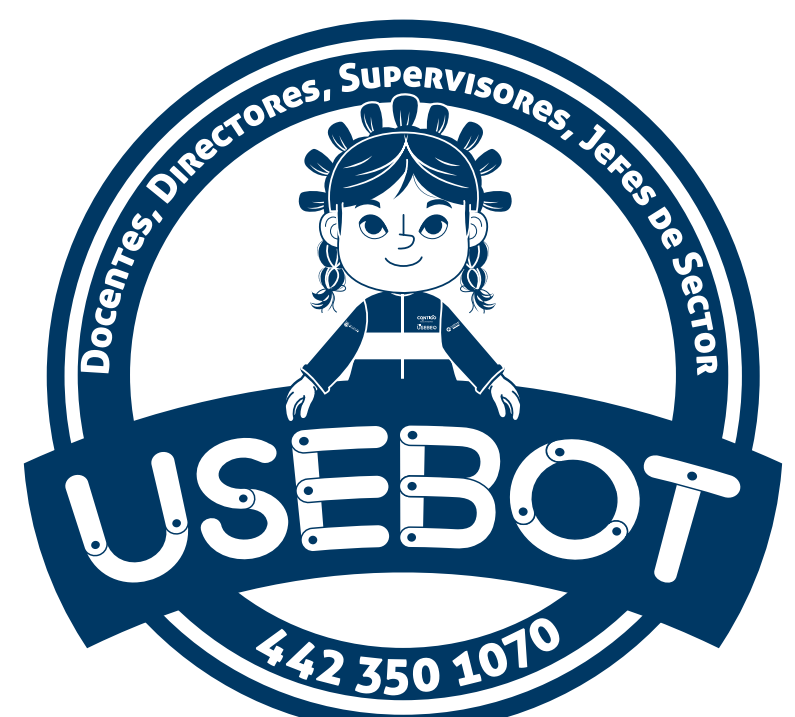
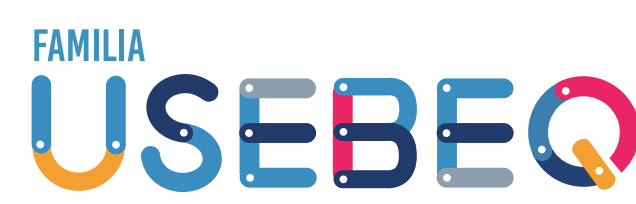
CÓMO ACTUAR ANTE UN SEMÁFORO VERDE

PROTOCOLO ASAEM

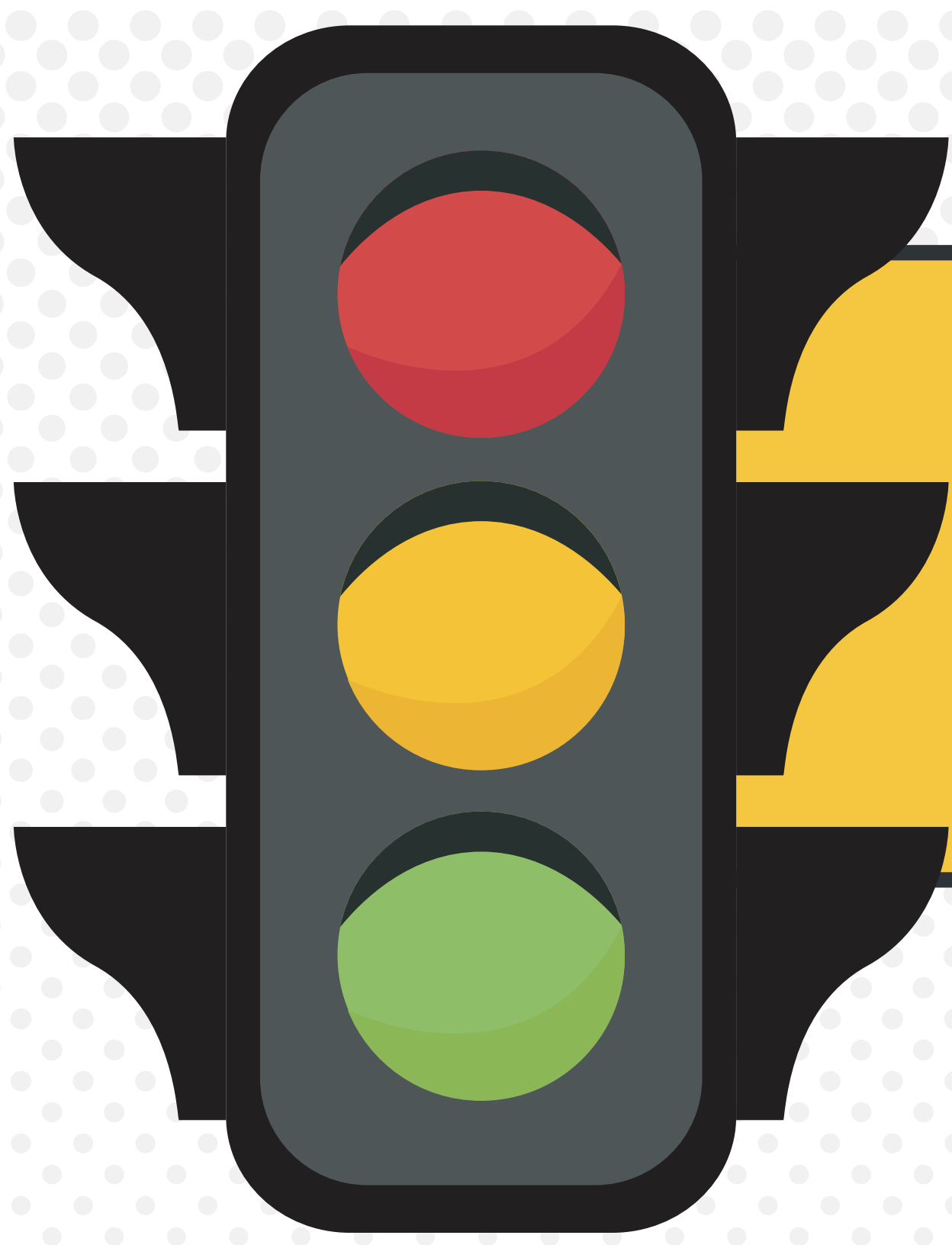


* NNA: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
 MPT: MADRES, PADRES Y TUTORES.
 OIC: ÓRGANO INTERNO DE CONTROL.
 DJ: DIRECCIÓN JURÍDICA.
 JDR: JEFE DEL DEPARTAMENTO REGIONAL.
 NE: NIVEL EDUCATIVO.

LA PRESENTE INFOGRAFÍA SE FUNDAMENTA EN EL MARCO JURÍDICO QUE SOSTIENE EL PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN CASOS DE ABUSO SEXUAL, ACOSO ESCOLAR Y/O MALTRATO CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (ASAEM).

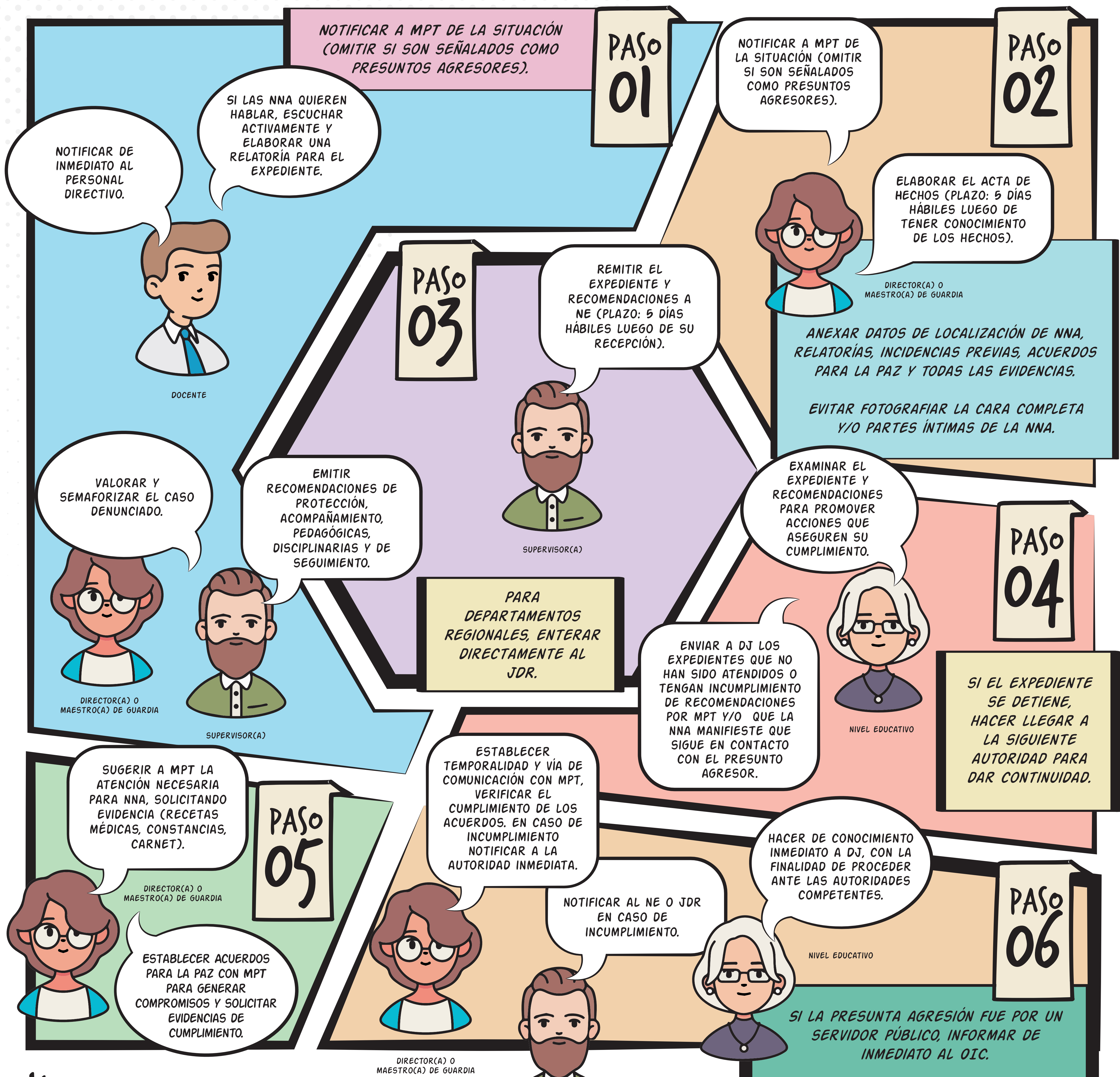


ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO, QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTAS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA



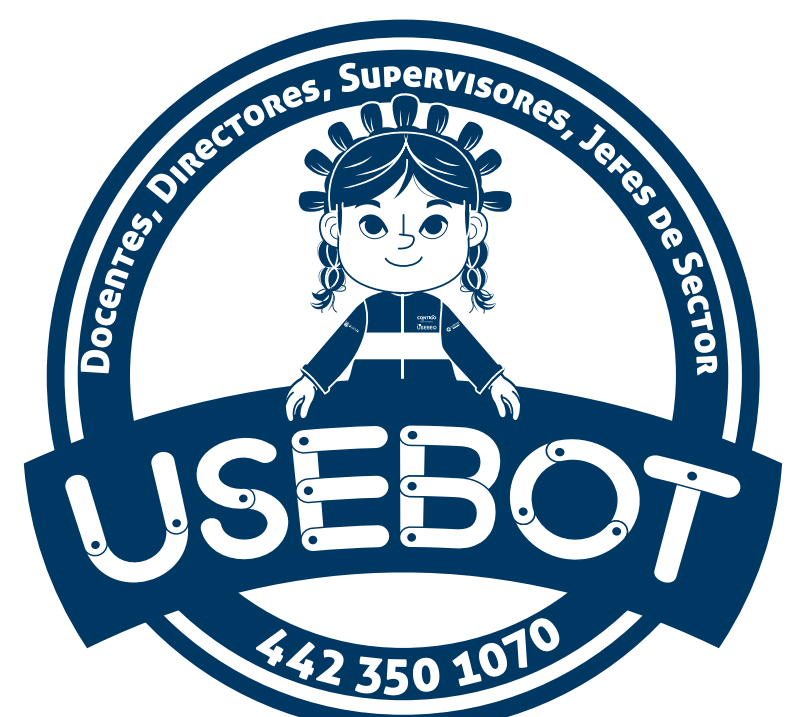
CÓMO ACTUAR ANTE UN SEMÁFORO AMARILLO

PROTOCOLO ASAEM



* NNA: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
 MPT: MADRES, PADRES Y TUTORES.
 OIC: ÓRGANO INTERNO DE CONTROL.
 DJ: DIRECCIÓN JURÍDICA.
 JDR: JEFE DEL DEPARTAMENTO REGIONAL.
 NE: NIVEL EDUCATIVO.

LA PRESENTE INFOGRAFÍA SE FUNDAMENTA EN EL MARCO JURÍDICO QUE SOSTIENE EL PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN CASOS DE ABUSO SEXUAL, ACOSO ESCOLAR Y/O MALTRATO CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (ASAEM).



ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO, QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTAS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA