

PRESENTACIÓN

En esta guía se definen las acciones que deben realizar los docentes que fungirán como aplicadores para la administración de los instrumentos de la Evaluación Diagnóstica para los Alumnos de Educación Básica.

Los instrumentos de evaluación se administrarán conforme al siguiente calendario:

DÍA 1	DÍA 2	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 minutos
1ª sesión Lectura	3ª sesión Matemáticas	90 minutos
RECREO		30 minutos
2ª sesión Lectura	4ª sesión Matemáticas	90 minutos

La aplicación de los instrumentos debe apegarse a las indicaciones de este documento y a las instrucciones del Director(a) quien, previamente con el colectivo, seleccionó la **alternativa de aplicación**, que se ajuste a las posibilidades de la escuela.

ALTERNATIVA B

Las acciones para llevar a cabo la aplicación, consisten en:

Descargar el **archivo PDF** de la prueba en computadoras e **imprimir** las **hojas para el registro de respuestas** (HR), de esta manera los alumnos leen la prueba en el monitor de la PC o en proyección grupal y registran sus respuestas en la HR.

Nota: Esta alternativa no aplica para 2º de primaria.



En **primaria**, el aplicador es el docente frente a grupo, mientras que, en **secundaria**, el aplicador es el tutor o asesor del grupo.

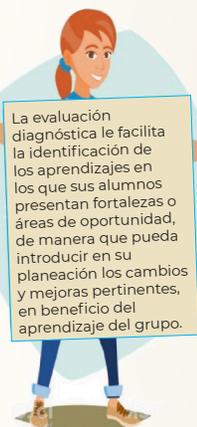
ACTIVIDADES DEL DOCENTE-APLICADOR

1. Antes de la aplicación

- 1.1. Recibir del Director(a), información e instrucciones específicas para llevar a cabo la aplicación de las pruebas. (*Carta informativa y Guía para el Docente-Aplicador. Alternativa B*).
- 1.2. Motivar a sus alumnos para su participación y asistencia durante los días de aplicación.
- 1.3. Verificar con el Director(a), que el archivo PDF de la prueba, esté descargado en las computadoras que utilizarán los alumnos para leer la prueba (otra variante de esta alternativa es proyectar la prueba con un cañón u otro dispositivo electrónico).

2. Durante el primer día de aplicación

- 2.1. Recibir del Director(a), las hojas para el registro de respuestas (HR), impresas del archivo PDF.
- 2.2. Verificar que la cantidad de HR correspondan al número de alumnos en su grupo.
- 2.3. Anotar en el pizarrón, la duración de las sesiones y el horario del recreo (de



La evaluación diagnóstica le facilita la identificación de los aprendizajes en los que sus alumnos presentan fortalezas o áreas de oportunidad, de manera que pueda introducir en su planeación los cambios y mejoras pertinentes, en beneficio del aprendizaje del grupo.

acuerdo al calendario de aplicación).

- 2.4. Asignar a cada alumno, la computadora en la que leerá el examen.
- 2.5. Leer a los alumnos en **voz alta y claramente**, los textos que están en **MAYÚSCULAS** en los siguientes recuadros.

ESTIMADOS ESTUDIANTES:

- HOY INICIAMOS LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021.
- ESTE DÍA RESOLVERÁN LA PRUEBA DE LECTURA Y MAÑANA LA PRUEBA DE MATEMÁTICAS.
- TENDRÁN EL TIEMPO NECESARIO PARA RESOLVER TODA LA PRUEBA, ES MUY IMPORTANTE QUE CONTESTEN TODAS LAS PREGUNTAS.
- EN ESTE MOMENTO VOY A ENTREGARLES SUS HOJAS DE RESPUESTAS PARA QUE ANOTEN LOS DATOS QUE SE SOLICITAN. COMENZARÁN HASTA QUE YO SE LOS INDIQUE.

- 2.6. Entregar la Hoja para el Registro de Respuestas a cada alumno conforme al número de lista y leer lo siguiente:

- AHORA, ESCRIBAN SU NOMBRE EN SU HOJA DE RESPUESTAS.
(*Muestre una hoja de respuestas y señale el lugar donde deben escribir sus datos*).

- 2.7. Solicitar a sus alumnos que visualicen la portada de la prueba en la computadora y leer lo siguiente:

- POR FAVOR, SIGAN LA LECTURA DE LAS INSTRUCCIONES EN SILENCIO.

- 2.8. Leer textualmente el **propósito** y las **instrucciones** que aparecen en la portada de la prueba. (*Puede imprimir sólo la portada o leer en la pantalla de la computadora*).

- 2.9. Al terminar la lectura, preguntar a los alumnos:

- ¿TIENEN ALGUNA DUDA?

- 2.10. Resolver las posibles dudas que existan en relación con las instrucciones y enfatizar lo siguiente:

¡ES MUY IMPORTANTE QUE PONGAN TODA SU ATENCIÓN EN CADA PREGUNTA Y HAGAN SU MEJOR ESFUERZO PARA CONTESTARLAS!

¡SUS RESULTADOS SON MUY IMPORTANTES!

¡LA RESOLUCIÓN DEL EXAMEN ES INDIVIDUAL!

CUANDO LLEGUEN AL TÉRMINO DE LA PRIMERA SESIÓN, POR FAVOR LEVANTAN SU MANO PARA QUE LES DIGA LO QUE VAN A HACER.

¡PUEDEN EMPEZAR!

- 2.11. Observar y tomar nota de las dudas de los alumnos mientras contestan la prueba. *¡Desde este momento obtiene información útil para el diagnóstico del alumno y del grupo!*

- 2.12. Vigilar que mientras transcurre el tiempo de la sesión, los alumnos utilicen adecuadamente el material de evaluación, registren sus respuestas y que **no copien**.
- 2.13. Comprobar que sus alumnos contestan todas las preguntas de la prueba.
- 2.14. Verificar que sus alumnos escribieron correctamente su nombre en la HR.

IMPORTANTE:

Cuando los alumnos levanten la mano porque han llegado al término de la primera sesión, deben cerrar la prueba y esperar a que usted les dé el descanso de 30 minutos. Al término de la segunda sesión, los alumnos deberán cerrar el PDF y entregar la HR.



El final de cada sesión, se señala con una imagen como la siguiente:



Si algún alumno llega tarde, puede ingresar al aula de aplicación, tomará los descansos señalados en cada sesión y se le dará el tiempo que requiera para contestar la prueba completamente.

- 2.15. Recibir las hojas para el registro de respuestas de los alumnos y resguardarlas. (Compruebe que tienen el nombre completo del alumno y haya contestado todas las preguntas).

3. Durante el segundo día de aplicación

- 3.1. Entregar la Hoja para el Registro de Respuestas a cada alumno.
- 3.2. Recordar a los alumnos que contestarán la sección de Matemáticas.
- 3.3. Repetir las actividades del primer día a partir del numeral 2.10.

4. Después de la aplicación

- 4.1. Entregar las hojas para el registro de respuestas de todos sus alumnos, al Director(a).
- 4.2. Recibir del Director(a), el reporte de resultados de su grupo.
- 4.3. Analizar los resultados por alumno y grupo para obtener el diagnóstico. (Puede apoyarse en la Guía para el análisis de resultados y las Tablas descriptivas).

4.4. Revisar el diagnóstico de su grupo en sesión de Consejo Técnico Escolar (CTE), con el propósito de tomar decisiones dirigidas en cuanto a las necesidades y logros de los aprendizajes de sus alumnos.

Evaluación Diagnóstica para los Alumnos de Educación Básica



Guía para el Docente-Applicador (3°, 4°, 5° y 6° de primaria y 1°, 2° y 3° de secundaria)

Alternativa de Aplicación B
(Lectura de la prueba en computadora)

Ciclo escolar 2021-2022