

GUÍA PARA EL DIRECTOR(A)

En esta guía se definen las acciones que debe realizar el Director(a) quien es responsable de planear, coordinar y acompañar a los docentes en el desarrollo de las actividades concernientes a la evaluación, en el plantel.

La **Evaluación Diagnóstica** proporciona información al colectivo docente, de los aprendizajes alcanzados por los alumnos de 2° a 6° de primaria y de 1° a 3° de secundaria, en las áreas de Lectura y Matemáticas, al inicio del ciclo escolar para fortalecer las estrategias de enseñanza y mejorar el aprendizaje del alumnado.



Con los **resultados** de esta evaluación, el Director(a) coordina la reflexión y análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas en cada grupo y en la escuela, promueve el diseño de estrategias de reforzamiento pedagógico, y da seguimiento a las mismas, como parte del trabajo colectivo en las reuniones del Consejo Técnico Escolar (CTE).

ACTIVIDADES

- 1 Informar a todos los docentes de la escuela, acerca de su participación en la Evaluación Diagnóstica para los Alumnos de Educación Básica y leer conjuntamente, la *Carta informativa*.
- 2 Seleccionar con el colectivo docente, sólo una **alternativa de aplicación**, la cual se ajuste a las posibilidades de la escuela, las alternativas son:
 - A. **Imprimir** los **archivos PDF**, tanto de la prueba como de las hojas para el registro de respuestas (HR). Con la impresión del examen se formarán los cuadernillos de la prueba.
 - B. **Descargar** el **archivo PDF** de la prueba en la computadora para que los alumnos lean la prueba en el monitor de la PC e **imprimir las HR** para que los alumnos registren sus respuestas. (Otra variante de esta alternativa es proyectar la prueba con un cañón u otro dispositivo electrónico).
 - C. **Instalar el Examen Digital** en las computadoras donde los alumnos resolverán la prueba.
 - D. **Utilizar la Prueba en Línea**, si la escuela cuenta con computadoras que tengan conexión a internet.
- 3 Coordinar la aplicación de la prueba tomando como referencia el siguiente calendario:

DÍA 1	DÍA 2	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 minutos
1ª sesión Lectura	3ª sesión Matemáticas	90 minutos
RECREO		30 minutos
2ª sesión Lectura	4ª sesión Matemáticas	90 minutos

- 4 Informar a los alumnos y a sus padres de familia, que la aplicación será durante las primeras semanas, una vez que se haya regresado de manera presencial a las escuelas.
- 5 Motivar a los alumnos para asistir los días de aplicación y transmitirles la importancia de su participación en la **Evaluación Diagnóstica**.
- 6 **Entregar** a los docentes-aplicadores los **materiales para la evaluación**, y después de la aplicación, **recibirlos** de acuerdo a la alternativa seleccionada como se muestra en la siguiente tabla:

	ALTERNATIVA A	ALTERNATIVA B	ALTERNATIVA C	ALTERNATIVA D
ENTREGA DE MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Guía para el docente-aplicador. Alternativa A. ♦ Pruebas impresas de Lectura y Matemáticas. ♦ Hojas impresas para el registro de respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Guía para el docente-aplicador. Alternativa B. ♦ Archivo PDF de la Prueba de Lectura y Matemáticas para proyectar. ♦ Hojas impresas para el registro de respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Guía para el docente-aplicador. Alternativa C. ♦ Archivo del Examen Digital para instalar en las computadoras. ♦ Guía para la instalación y uso del Examen Digital. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Guía para el docente-aplicador. Alternativa D. ♦ Equipos de cómputo conectados a internet para visualizar la página web.
RECEPCIÓN DE MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Hojas para el registro de respuestas totalmente contestadas, de cada grupo. ♦ Pruebas de Lectura y Matemáticas para su resguardo y posterior uso a la mitad del ciclo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Hojas para el registro de respuestas totalmente contestadas, de cada grupo. <p><i>Nota: La alternativa B no es viable para 2° de primaria.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Base de datos de cada grupo, generada en el sistema del Examen Digital. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Listado de alumnos de cada grupo, que presentaron la prueba en línea. <p><i>Nota: La alternativa D no es viable para 2° de primaria.</i></p>



¡ATENCIÓN!

Todos los materiales de la Evaluación Diagnóstica para los Alumnos de Educación Básica, (Pruebas, HR, Sistema de Captura y Calificación Digital (SCyCD) y Guías de apoyo para la aplicación, calificación, análisis y uso de los resultados), estarán disponibles en el portal <http://www.dgadde.sep.gob.mx>.



¡IMPORTANTE!

A los profesores de 2° de primaria, se les entregará una guía específica para la aplicación en este grado, sólo para los que utilicen las alternativas A y C.

- 7 Coordinar la captura y calificación de cada grupo evaluado, a través del Sistema de Captura y Calificación Digital. (Alternativas A y B).
- 8 Coordinar la importación de las respuestas del Examen Digital (Alternativa C), al SCyCD para la generación de reportes.
- 9 Entregar los reportes de resultados por **grupo**, generados en el Sistema de Captura y Calificación Digital, a los docentes para el análisis correspondiente. (Alternativas A, B y C).
- 10 Recibir por internet, de parte de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), los resultados por grupo y por escuela para llevar a cabo los análisis correspondientes (Alternativa D).
- 11 Analizar el reporte de resultados de la **escuela**, retroalimentar al colectivo y reflexionar sobre las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas.
- 12 Definir, con el colectivo docente, las acciones que les permitan fortalecer durante el ciclo escolar, los contenidos en los que los alumnos muestran mayor rezago, así como dar seguimiento a dichas acciones.