

**Programación de las sesiones  
ordinarias del Consejo  
Técnico Escolar y el Taller  
Intensivo de Formación  
Continua para Docentes**

**Educación Básica**

**Ciclo Escolar 2023-2024**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Programación de las sesiones ordinarias del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

## Ciclo Escolar 2023-2024

En el presente ciclo escolar 2023-2024 están programadas ocho sesiones ordinarias del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, durante las cuales se propone que las maestras y los maestros:

- ⇒ Sistematicen y valoren la implementación del *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria*, y de los *Programas de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria: Programas Sintéticos de las Fases 2 a 6*, así como del *Currículo Nacional para la educación Inicial: Programa Sintético de la Fase 1*.
- ⇒ Profundicen en los aspectos teórico-metodológicos centrales del Plan y Programas de Estudio 2022.
- ⇒ Den cauce a la gestión escolar con base en las problemáticas específicas de cada plantel a partir de la mejora continua como medio de intervención.

Para ello, se retomarán **los programas analíticos, la planeación didáctica y su vinculación con los Libros de Texto Gratuitos** para que a través de la sistematización de la práctica docente se desarrolle un proceso de formación situada en el colectivo escolar, con la finalidad de avanzar en la transformación educativa y social sustentada en el humanismo, el derecho a la educación y la justicia social.

Esta programación es una propuesta para los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria y sus modalidades, ya sea, en una escuela de organización completa, multigrado, telesecundaria o Centro de Atención Múltiple (CAM).

Las sesiones se organizarán de la siguiente forma:

 <b>Fecha</b>	 <b>Contenidos</b>
<b>1ª. SESIÓN DEL CTE</b> 29 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Reflexión acerca de la construcción de la planeación didáctica, su implementación y vinculación con los Libros de Texto Gratuitos (LTG).</li><li>⇒ Profundización respecto a la Interdisciplina en la Nueva Escuela Mexicana.</li><li>⇒ Construcción de la planeación didáctica para lo que resta del primer periodo, privilegiando la vinculación con el uso de los LTG.</li><li>⇒ Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.</li><li>⇒ Acuerdo de evaluación.</li><li>⇒ Diagnóstico académico y socioeducativo.</li></ul>
<b>2ª. SESIÓN DEL CTE</b> 27 de octubre	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Revisión, análisis y, en su caso, ajustes a la planeación didáctica para el primer periodo tomando como referencia los resultados de las valoraciones diagnósticas, privilegiando la vinculación con el uso de los LTG.</li><li>⇒ Apropiación de las perspectivas curriculares participativas.</li><li>⇒ Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.</li><li>⇒ Identificación de estudiantes que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).</li></ul>
<b>3ª. SESIÓN DEL CTE</b> 24 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Revisión, análisis y, en su caso, ajustes a la planeación didáctica del primer periodo de evaluación, privilegiando la vinculación con el uso de los LTG.</li><li>⇒ Construcción de la planeación didáctica del segundo periodo en vinculación con los LTG, enfatizando estrategias de evaluación formativa y considerando los resultados del primer periodo de evaluación.</li><li>⇒ Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.</li><li>⇒ Detección y estrategia de atención a las y los estudiantes con rezago.</li></ul>
<b>4ª. SESIÓN DEL CTE</b> 26 de enero	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Revisión, análisis y, en su caso, ajustes a la planeación didáctica para el segundo periodo, privilegiando la vinculación con el uso de los LTG.</li><li>⇒ La transformación educativa: escuela y comunidad.</li><li>⇒ Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.</li><li>⇒ Mecanismos de recuperación académica.</li></ul>
<b>5ª. SESIÓN DEL CTE</b> 23 de febrero	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Construcción de la planeación didáctica del tercer periodo en vinculación con los LTG.</li><li>⇒ Docencia y desarrollo del pensamiento crítico.</li><li>⇒ Evaluación formativa.</li><li>⇒ Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.</li></ul>

 <b>Fecha</b>	 <b>Contenidos</b>
<b>6ª. SESIÓN DEL CTE</b> 26 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Revisión, análisis y, en su caso, ajustes a la planeación didáctica para el tercer periodo considerando los resultados del segundo periodo de evaluación, implementando estrategias de seguimiento para atender a las y los estudiantes en riesgo de reprobación, en vinculación con los LTG.</li><li>❖ Interculturalidad crítica, diversidad e inclusión.</li><li>❖ Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.</li><li>❖ Seguimiento a las y los estudiantes en riesgo de reprobación o abandono con énfasis en el último grado de la fase educativa.</li></ul>
<b>7ª. SESIÓN DEL CTE</b> 31 de mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Revisión, análisis y, en su caso, ajustes a la planeación didáctica para el tercer periodo en vinculación con los LTG.</li><li>❖ Salud y autocuidado docente.</li><li>❖ Gestión escolar y asuntos particulares de la escuela.</li><li>❖ Acciones para evitar la reprobación y deserción escolar.</li><li>❖ Preparación de muestras pedagógicas y demostración de lo aprendido a las familias y a la comunidad.</li><li>❖ Valoración e identificación de las necesidades de adecuación al Programa analítico.</li></ul>
<b>8ª. SESIÓN DEL CTE</b> 28 de junio	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Preparación del siguiente ciclo escolar.</li><li>❖ Valoración general sobre la aplicación del Programa analítico, las acciones de enseñanza y el uso de los LTG.</li></ul>

*La Programación de las sesiones ordinarias del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes fue elaborada por las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Básica, así como por la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa y su Dirección General.*

Septiembre, 2023.

**Secretaría de Educación Pública**

Leticia Ramírez Amaya

**Subsecretaría de Educación Básica**

Martha Velda Hernández Moreno

**Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa**

Roberto Isidro Pulido Ochoa



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA