

Anexo 1

¿Qué es la reflexión sobre la práctica?¹

Las maestras y maestros requerimos reflexionar, porque una vez que nos familiarizamos con un hecho, su significado se vuelve incuestionado y muchas veces repetitivo.

Cuando reflexionamos los estudiantes y otros colegas salen ganando. Observar lo familiar como si fuera extraño no es nada fácil, pero los beneficios potenciales compensan con creces el esfuerzo.

Repensar la práctica docente, reflexionar sobre ella, indagar sobre lo que se hace, encontrar los motivos que llevan a un maestro o maestra a actuar de tal o cual modo, es una actividad que debería realizarse cotidianamente. Ello no significa que no reflexionen, es evidente que es una actividad común a todas las personas. Si el docente no reflexionara difícilmente podría resolver las inusitadas demandas que se le presentan a diario en los intercambios con los estudiantes o con colegas, pero de lo que se trata es de desarrollar procesos reflexivos sistemáticos, colectivos y críticos.

Reflexionar significa plantearse preguntas sobre lo que se hace o lo que siempre se ha hecho y modificar los saberes y conocimientos con los que se actúa todos los días, inclusive de manera automática, sin cuestionarlo.

La reflexión es un proceso de pensamiento, búsqueda de razones y explicaciones, meditación de causas y efectos de los actos personales y sociales. Los docentes pueden reflexionar sobre sus prácticas en las distintas funciones educativas que desempeñan y las dudas o inseguridades que éstas les ocasionan, de tal manera que desarrollen formas críticas de pensar y actuar. (Contreras, 1997. La autonomía del profesorado. Morata).

La reflexión sistematizada sobre la propia práctica es la mejor herramienta que poseen los docentes para avanzar y superarse profesionalmente. Sin reflexión y análisis permanentes la práctica se mecaniza, se convierte en malignamente rutinaria y se empobrece. Librada a su propia inercia, la práctica puede enseñar poco, puede enseñar mal, puede enseñar a repetir los mismos errores, y anquilosarse en una pedagogía impermeable a la experimentación y al cambio (Fullan, M., y Stiegelbauer, S. 1997. *El cambio educativo: guía de planeación para maestros*. Trillas).

¹ Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2022, 17 de agosto). ¿Qué es la reflexión sobre la práctica? *Blog Entre Docentes. Reflexión sobre la práctica: aprendiendo juntos*. <https://www.mejoredu.gob.mx/entre-docentes/reflexion-sobre-la-practica/que-es-la-reflexion-sobre-la-practica>