



Educación
Secretaría de Educación Pública

Orientaciones para la Preparación de la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Directivos y Supervisores
Educación Básica



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Marzo de 2025
Ciclo Escolar 2024-2025

Presentación

Estimadas directoras y supervisoras, estimados directores y supervisores:

En preparación de la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar con sus colectivos docentes, se les propone que dialoguen acerca de la reflexión sobre la práctica como una vía de acompañamiento que impulsa la mejora de la educación.

La reflexión es uno de los elementos centrales del Consejo Técnico Escolar. En sus documentos normativos y en sus materiales de apoyo, se ha buscado promover que el CTE sea un espacio de diálogo, análisis y toma de decisiones para la mejora de los aprendizajes de las y los estudiantes.

No obstante, este es un proceso complejo y gradual, pues se busca generar una práctica reflexiva en la que los saberes y conocimientos que construyen docentes, directivos y supervisores en su hacer cotidiano, se analicen con otras y otros para aprender de las experiencias. Asimismo, se trata de hacer de la reflexión algo habitual en la escuela y para ello, es necesario que directivos y supervisores procuren condiciones para que esta pueda darse.

Al ser el Consejo Técnico Escolar un espacio privilegiado para promover el diálogo y la reflexión sobre la práctica, se vuelve importante que en la preparación de la Sexta Sesión Ordinaria se analicen los insumos propuestos para el tema que eligieron sus colectivos docentes y se visualicen las posibilidades que brindan para favorecer la reflexión de las maestras y los maestros.

Por otro lado, les invitamos a impulsar en las escuelas a su cargo, la igualdad sustantiva de mujeres y hombres, mediante el conocimiento y difusión de la *Cartilla de Derechos de las Mujeres*, que fue presentada por la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo.

Les exhortamos a seguir trabajando para que las escuelas sean espacios saludables y libres de violencia, promoviendo las acciones para la prevención del consumo de drogas en las escuelas secundarias del país, así como el uso de la *Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar*, que es un material de apoyo que ayuda a las escuelas a detectar, prevenir y erradicar esta forma de violencia.

Directoras y supervisoras, directores y supervisores, esperamos que los temas que abordarán en esta sesión les permitan avanzar en la resignificación de su función y a dar un sentido diferente a lo que hacen cotidianamente, reflexionando sobre sus propias prácticas y contrastándolas con los fundamentos del Plan de Estudio 2022, con el objetivo de hacer realidad la educación humanista, científica y respetuosa de la dignidad y derechos de todas las personas.

Educación para la transformación

Agenda de trabajo

Para la preparación de la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar (CTE) se les propone abordar los siguientes temas:

- ⇒ La reflexión sobre la práctica.
- ⇒ Preparación de la Sexta Sesión Ordinaria del CTE.

Propósitos

- ⇒ Dialogar acerca de la importancia que tiene la reflexión sobre la práctica y cómo puede ser impulsada desde las acciones de acompañamiento que realizan directivos y supervisores.
- ⇒ Organizar lo necesario para el buen desarrollo de la Sexta Sesión Ordinaria del CTE.

Orientaciones



El **Maestro Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública**, ha preparado un mensaje para las maestras y los maestros en el marco de la Sexta Sesión Ordinaria del CTE.

La reflexión sobre la práctica

El CTE es un espacio de diálogo, intercambio de experiencias y toma de decisiones de los colectivos docentes para responder a las necesidades de sus estudiantes y de la comunidad en la que realizan su labor; para que esto suceda es necesario propiciar la reflexión de las y los docentes acerca de sus prácticas.

Si bien, se puede decir que las maestras y los maestros siempre reflexionan acerca de cómo les fue en la clase, lo que se busca es que en la escuela la reflexión sea una práctica habitual, pues sin reflexión y análisis permanentes pueden generarse prácticas rutinarias.

Por ello, en los *Lineamientos para la integración, operación y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica*, se define al Proceso de Mejora Continua como:

Práctica reflexiva que promueve el desarrollo de las capacidades institucionales de cada Escuela; progresiva, gradual, sistemática, diferenciada, contextualizada y participativa orientada a garantizar el máximo logro de aprendizajes, la excelencia educativa y el ejercicio pleno del derecho a la educación a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que habitan nuestro país.

Esta concepción resalta la idea de la reflexión como un elemento distintivo que moviliza a los colectivos docentes a desplegar sus capacidades para alcanzar los fines de la educación y parte de un análisis de los diferentes ámbitos que inciden en ella, como pueden ser: las prácticas docentes, el aprovechamiento de los estudiantes, la formación docente o el funcionamiento del Consejo Técnico Escolar, entre otros.

Reflexionar acerca de cada uno de estos ámbitos, implica plantearnos preguntas para reconocer por qué hacemos lo que hacemos, cómo lo hacemos, qué ha funcionado y qué podemos mejorar; a la vez que esta misma reflexión posibilita encontrar alternativas de mejora.

Se sugiere que dialoguen a partir de algunas preguntas o ejes de análisis, por ejemplo:

- ✓ ¿Qué implica reflexionar sobre la práctica?
- ✓ ¿Por qué es importante reflexionar sobre lo que hacemos?
- ✓ Ustedes, como directivos ¿reflexionan sobre sus prácticas?, ¿sobre cuáles?, ¿cómo reflexionan?
- ✓ ¿Cuáles son los beneficios de reflexionar sobre la práctica de manera colectiva?

Tomen nota de las ideas que compartieron inicialmente para que posteriormente puedan contrastarlas con su propia experiencia y con los aportes de los insumos propuestos.

Los insumos que se sugieren para esta sesión abordan aspectos acerca de la reflexión sobre la práctica que pueden ayudar a enriquecer las ideas iniciales que comentaron, **se propone que los revisen o bien seleccionen los que consideren más relevantes**, para analizarlo(s) y comentarlo(s) en la sesión.

- ✓ **VIDEO 10 Rebeca Anijovich Práctica Reflexiva.**
- ✓ **¿Qué es la reflexión sobre la práctica?** (Anexo 1).
- ✓ **El valor de la reflexión sobre la práctica para el aprendizaje docente** (Anexo 2).
- ✓ **¿Cómo reflexionar en colectivo?** (Anexo 3).
- ✓ **La Práctica Reflexiva: un modelo transformador de la praxis docente** (se sugiere revisar particularmente de las páginas 8 a la 20).

En las sesiones del CTE es posible promover que las y los docentes reflexionen sobre sus prácticas y las compartan con otras y otros; ello implica a su vez, analizar el quehacer de directoras y directores. Dialoguen acerca de las acciones o estrategias que realizan para promover la práctica reflexiva individual o colectiva con sus docentes.

- ⇒ ¿Qué hacen para favorecer el análisis de las prácticas docentes en el CTE?
- ⇒ ¿Cómo podrían favorecer que sus docentes se pregunten por qué hacen lo que hacen en el aula?, ¿qué les funciona?, ¿cómo saben que algo que han propuesto a sus estudiantes funciona?, ¿qué podrían mejorar?

En el **Anexo 3 ¿Cómo reflexionar en colectivo?** se proponen algunas posibilidades para iniciar procesos de reflexión colaborativa en su escuela. Discutan cuál o cuáles pueden comenzar a realizar.

Preparación de la Sexta Sesión Ordinaria del CTE

En esta sesión los colectivos eligieron un tema de los 10 que se han propuesto desde el inicio del ciclo escolar. Para su abordaje, se han agregado otros recursos más que complementan los ya propuestos en los temas 8, 9 y 10. Es importante que cada colectivo elija el de su interés y lo desarrollen de la manera que consideren pertinente.

Como directivos y supervisores es necesario que acompañen a sus colectivos para que en el trabajo a desarrollar estén presentes el diálogo pedagógico para reflexionar sobre la práctica con la intención de aprender y mejorar.

Revisen los insumos para el tema que su colectivo decidió abordar y aprovechen el espacio para comentar la pertinencia de estos o las posibilidades de incorporar otros.

Insumos

- ⇒ Video del Secretario de Educación Pública.
- ⇒ VIDEO 10 Rebeca Anijovich Práctica Reflexiva.
- ⇒ Anexo 1. ¿Qué es la reflexión sobre la práctica?
- ⇒ Anexo 2. El valor de la reflexión sobre la práctica para el aprendizaje docente.
- ⇒ Anexo 3. ¿Cómo reflexionar en colectivo?
- ⇒ Artículo. La Práctica Reflexiva: un modelo transformador de la praxis docente.
- ⇒ Orientaciones para la Fase Ordinaria del Consejo Técnico Escolar:
 - Tema 1. La NEM y el cambio de paradigma educativo.
 - Tema 2. La NEM y los materiales educativos. Del trabajo rutinario al trabajo reflexivo y crítico.
 - Tema 3. Metodologías para el trabajo por proyectos.
 - Tema 4. La NEM y la Educación Multigrado.
 - Tema 5. Crianza y la NEM en Educación Inicial.
 - Tema 6. El papel del juego en el desarrollo de los aprendizajes.
 - Tema 7. El desarrollo de los aprendizajes de las y los adolescentes.
 - Tema 8. Estrategias metodológicas didácticas diferentes a los proyectos.
 - Tema 9. La NEM y la Educación Especial.
 - Tema 10. Estrategias para desarrollar la evaluación formativa.

Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones



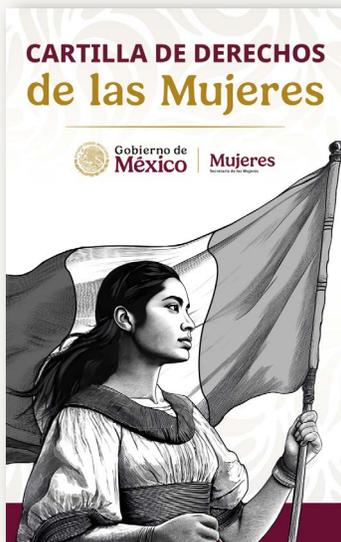
Los días 14 y 15 de marzo las escuelas de educación secundaria del país participaron en la **Jornada Nacional por la paz y contra las adicciones** en la que convocaron a estudiantes, docentes y familias a realizar actividades lúdicas, artísticas, culturales, deportivas y educativas con la finalidad de promover una vida saludable.

Les invitamos a dar continuidad a las acciones de prevención de adicciones en el aula, la escuela y la comunidad, con la finalidad de que las y los adolescentes reflexionen acerca de los efectos adversos para la salud.

<https://www.gob.mx/lineadelavida>

Cartilla de Derechos de las Mujeres

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, presentó la **Cartilla de Derechos de las Mujeres**. Esta cartilla es una herramienta para concientizar a mujeres y hombres sobre 15 derechos fundamentales.



1. Derecho a ser libre y feliz
2. Derecho a vivir en familia, en paz y con bienestar
3. Derecho a la educación
4. Derecho a la salud
5. Derecho a la vivienda
6. Derechos comunitarios
7. Derecho a una identidad y a tener autonomía
8. Derecho a la cultura
9. Derecho a la libre expresión y al libre tránsito
10. Acceso y derecho a la justicia
11. Derecho a la participación política
12. Derechos digitales
13. Derechos de las niñas y las adolescentes
14. Derecho a un trabajo digno y a un salario igualitario
15. Derecho a una vida libre de violencias

Las y los invitamos a conocerla en el siguiente sitio: www.cartilladerechosdelasmujeres.gob.mx

Jornadas de Diálogo: Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana



Les invitamos a seguir las transmisiones de las Jornadas de Diálogo: **Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana**, cuyo propósito es brindar a las maestras y los maestros de Educación Básica, elementos de reflexión desde diferentes voces para que

se apropien del espacio del Consejo Técnico Escolar y a través del diálogo pedagógico e intercambio de saberes docentes lo transformen en una comunidad en la que toman acuerdos para orientar su práctica cotidiana y en la que aprenden y generan conocimientos para el trabajo en territorio.

El ciclo consta de 6 Jornadas de Diálogo que se transmitirán los jueves a partir del 27 de marzo y hasta el 29 de mayo de 2025, a las 4:00 p.m. (Centro de México), a través del canal de Facebook y Youtube de la Secretaría de Educación Pública y del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar



Les invitamos a seguir realizando acciones encaminadas a prevenir, detectar y actuar frente al acoso escolar. En la **Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar**, encontrarán experiencias de aprendizaje diferenciadas para cada nivel educativo para que niñas, niños y adolescentes identifiquen, reflexionen y discutan sobre el acoso escolar y sean sensibles a sus posibles consecuencias. Cada una de las experiencias de aprendizaje está vinculada con actividades de la Nueva Familia de Libros de Texto Gratuitos. También les invitamos a visitar el sitio Escuela libre de violencia <https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx/> en el que encontrarán otros materiales para prevenir, detectar, canalizar y erradicar la violencia de nuestras escuelas.

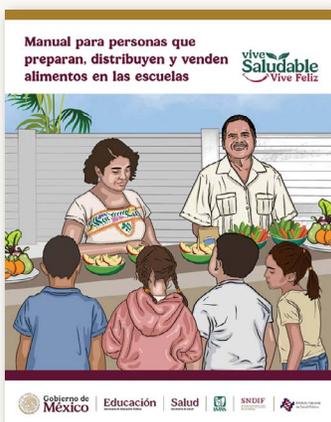
Vida Saludable



Les invitamos a conocer la estrategia nacional **Vida Saludable**, que impulsa el Gobierno de México y tiene como propósito contribuir a garantizar el bienestar y la salud de las niñas y los niños de las escuelas del

país, mediante acciones orientadas a la promoción de hábitos saludables. En el sitio de la estrategia podrán encontrar diversos materiales para favorecer hábitos saludables como: la alimentación saludable, actividad física, higiene bucal, el cuidado de los ojos y manejo de las emociones, además de información acerca de las Jornadas de Salud en las escuelas y materiales de difusión. Está disponible en: <https://vidasaludable.gob.mx/>

Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas



El pasado 30 de septiembre de 2024 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el ACUERDO mediante el cual se establecen los *Lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, la distribución y el expendio de los alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de los estilos de vida saludables en alimentación, dentro de toda escuela del Sistema Educativo Nacional*. Dichos Lineamientos entrarán en vigor y serán obligatorios a partir del 29 de marzo de 2025 en todas las escuelas del Sistema Educativo Nacional.

Por ello, les invitamos a conocer el **Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas**, el cual busca orientar a las y los responsables de los establecimientos de consumo escolar para que proporcionen alimentos saludables, preparados higiénicamente, de alta calidad y económicos, que contribuyan a una alimentación saludable y equilibrada. El Manual está disponible en:

<https://vidasaludable.gob.mx/alimentos-en-escuelas>

Referencias

- ⇒ Domingo, Á. (2021). La Práctica Reflexiva: un modelo transformador de la praxis docente. *Zona próxima*, (34), 1-21. <https://www.redalyc.org/journal/853/85370365002/85370365002.pdf>
- ⇒ Mejoredu. Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2022). *Blog Entre Docentes. Reflexión sobre la práctica: aprendiendo juntos*. <https://www.mejoredu.gob.mx/entre-docentes/seccion-reflexion-sobre-la-practica>



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Orientaciones para la Preparación de la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar. Directivos y Supervisores. Educación Básica. Las Orientaciones fueron elaboradas por la Secretaría de Educación Pública.

Marzo, 2025.

Secretaría de Educación Pública

Mario Delgado Carrillo

Subsecretaría de Educación Básica

Angélica Noemí Juárez Pérez



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**