



Educación
Secretaría de Educación Pública

Orientaciones para la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

2

La NEM y los materiales educativos.
Del trabajo rutinario al trabajo
reflexivo y crítico



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

**Colectivos Docentes
Educación Básica**

Ciclo Escolar 2024-2025

Presentación

Maestras, maestros y agentes educativos:

Para esta Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar ustedes eligieron, de entre los propuestos, un tema para abordar de acuerdo con sus intereses y necesidades. La característica de los temas es que todos ellos son elementos clave de la Nueva Escuela Mexicana; por ejemplo, las metodologías para el trabajo por proyectos, la evaluación formativa, las prácticas de crianza, el desarrollo de aprendizajes en adolescentes, entre otros.

Es importante destacar el contexto en el que ocurre esta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar: Como primera mujer en ser Presidenta de México, la Doctora Claudia Sheinbaum Pardo consolidó la igualdad sustantiva en diversas leyes, garantizando derechos sin discriminación; además, el pasado 8 de marzo presentó la *Cartilla de Derechos de las Mujeres*, cuyo principio fundamental es el acceso a la justicia con perspectiva de género, asegurando condiciones de igualdad para todas.

Niñas y adolescentes tienen todos los derechos establecidos en la cartilla, como el derecho a una educación basada en la igualdad y el respeto, que incluye la posibilidad de ser beneficiarias de becas financiadas por el Estado, como la Beca Universal “Rita Cetina” para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria. En su primera etapa, se han entregado ya miles de tarjetas a estudiantes de secundaria en todo el país.

En ese mismo sentido, la Secretaría de Educación Pública trabaja para que las escuelas estén libres de violencia promoviendo entornos de paz e implementa mecanismos de prevención y atención para proteger la integridad de niñas, niños y adolescentes; en esta línea de acción, en el inicio del presente ciclo escolar se distribuyó en todo el país la *Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar* con el propósito de que las maestras y los maestros cuenten con materiales que les ayuden a detectar, prevenir y erradicar esta forma de violencia.

Maestras, maestros y agentes educativos, unamos esfuerzos para fortalecer la cultura de paz en nuestras escuelas.

Que sea una excelente sesión de Consejo Técnico Escolar.

Educación para la transformación

Sugerencias para el desarrollo de la sesión

Las sesiones del Consejo Técnico Escolar son espacios para que el colectivo docente dialogue acerca de los aspectos que son importantes para la escuela y tome decisiones orientadas a la mejora del servicio educativo.

En el quehacer docente es esencial dialogar, intercambiar experiencias, expresar inquietudes y buscar soluciones en torno a los aspectos didácticos, metodológicos y emocionales, que son relevantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Nueva Escuela Mexicana reconoce el profesionalismo del magisterio y en el ejercicio de su autonomía profesional, propone que sean las y los docentes quienes seleccionen el tema de su interés para el intercambio pedagógico y el aprendizaje colectivo y sean ellos mismos los que organicen las actividades que desarrollarán durante la sesión.

A continuación, se presentan algunas sugerencias para quienes sean responsables de organizar el trabajo que desarrollará el colectivo:

- 1. Analizar el propósito y las ideas centrales.** Esto les permitirá conocer algunos puntos relevantes del tema que pueden ayudarles a establecer el alcance del trabajo que desarrollarán.
- 2. Revisar los insumos que se proponen.** Se les sugieren diferentes insumos en diversos formatos, por lo que es recomendable que, a partir de los intereses, inquietudes y características del colectivo, seleccionen los más pertinentes para la sesión. No es necesario trabajarlos todos, se pueden elegir algunos o también proponer otros que se adapten a sus necesidades.
- 3. Planear el trabajo para la sesión con el colectivo docente.** Los insumos seleccionados son los que orientarán el trabajo de la sesión, por lo que se recomienda proponer actividades que vayan encaminadas a privilegiar la reflexión, el diálogo y la discusión en torno a ellos, pero sobre todo vinculándolos con su realidad y con lo que pasa en sus escuelas y aulas.
- 4. Informar con anticipación a las y los docentes las actividades previas a la sesión.** Es recomendable sugerir al colectivo que revisen de manera previa los insumos que consideren pertinentes para que el tiempo de la sesión se destine principalmente al desarrollo de las actividades planeadas y al intercambio pedagógico.

TEMA 2

La NEM y los materiales educativos. Del trabajo rutinario al trabajo reflexivo y crítico

Propósito

- Reconocer el valor de las aportaciones de los materiales educativos, como apoyos para fortalecer la apropiación de la propuesta educativa de la Nueva Escuela Mexicana.



El **Maestro Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública** brinda un mensaje para la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar, se les sugiere verlo y comentarlo.

Ideas centrales

El proyecto educativo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), concibe a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario en el que se construyen y convergen conocimientos y saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia en comunidad. Asimismo, busca que niñas, niños y adolescentes recuperen en el trabajo escolar y de aula sus diferentes realidades para que los aprendizajes desarrollados en la escuela trasciendan a su contexto, con corresponsabilidad, solidaridad y pensamiento crítico, impulsando transformaciones que impacten tanto en la propia escuela como en la comunidad, enfatizando el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

En la planeación es necesario que las y los docentes consideren diversos recursos y estrategias didácticas que incluyan actividades lúdicas y retadoras, que generen espacios para la acción, la interacción, el diálogo, la reflexión y la toma de decisiones, proponiendo ejercicios significativos y contextualizados que despierten el interés y la motivación de las y los alumnos. A menudo, los problemas rutinarios, con soluciones predecibles y desconectados de la vida cotidiana, hacen que las y los estudiantes perciban los contenidos de las disciplinas como construcciones abstractas y sin relevancia práctica. Al presentarles problemas contextualizados, que tengan relación con su entorno o situaciones del mundo real, las alumnas y los alumnos pueden ver la utilidad de lo que están aprendiendo y entender mejor cómo los conceptos se aplican fuera del aula.

La Secretaría de Educación Pública, además de los Libros de Texto Gratuitos, ha considerado la elaboración de materiales de apoyo como cuadernillos, infografías, fichas didácticas, entre otros, para las distintas Fases de la Educación Básica. Estos materiales abordan temas fundamentales para el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes y tienen la intención de enriquecer sus experiencias de aprendizaje en el marco de la nueva propuesta curricular.

Los materiales de apoyo son propuestas para el diseño de actividades para profundizar en los Contenidos de los Campos Formativos; las y los docentes requieren contextualizarlos para otorgarles significado. Es importante señalar que los materiales se pueden modificar o adecuar de la manera que consideren conveniente con base en su experiencia y contexto. Consideren que son un punto de partida para detonar ideas y crear nuevas actividades ya sea en colectivo o de manera individual de acuerdo con los intereses y necesidades de sus estudiantes.

Los siguientes insumos ofrecen elementos en torno a estas ideas centrales y pueden ayudar a organizar el trabajo de la sesión.

Insumos

Sitio web

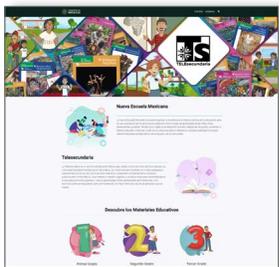
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg)



Este sitio perteneciente a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), pone a disposición los libros de texto (completos) de educación preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria, educación indígena, antología de lecturas, catálogo histórico, entre otros recursos.

Sitio web

Telesecundaria



En el sitio del servicio de Educación Básica de Telesecundaria, podrá consultar los Libros de Texto Gratuitos y materiales complementarios (impresos, audiovisuales e informáticos), mismos que definen el modelo pedagógico para este servicio y que ayudan a que maestras y maestros organicen y construyan nuevos aprendizajes y procesos de enseñanza en beneficio de las y los alumnos.

Sitio web

Materiales de apoyo a la apropiación del Plan y Programas de Estudio 2022



La Dirección General de Desarrollo Curricular pone a su disposición, de manera digital, los Materiales de apoyo a la apropiación del Plan y Programas de Estudio 2022, a través de la generación de un repositorio en el que se encuentran diversos recursos por Fase y Campo Formativo para apoyar a maestras y maestros de Educación Básica.

Los materiales incluyen:

- Cuadernillos para fomentar el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, matemáticas y otras disciplinas.
- Infografías sobre temas relacionados con los Campos formativos.
- Estrategias didácticas.
- Fichas coleccionables sobre diversos temas.
- Recursos audiovisuales.

Todos estos materiales son complementarios y están disponibles para apoyar el trabajo docente.

Artículo

Medios y materiales didácticos: mucho más que apoyos para la enseñanza

Rosa Rottemberg. (2008)

El educador



La autora plantea que la tarea del docente es difícil y que tomar decisiones de qué enseñar y cómo hacerlo no es sencillo. Señala que al hablar de materiales didácticos o medios que utilizamos para enseñar, se refiere tanto a aquellos que han sido diseñados con esa finalidad como, los que, si bien no han sido diseñados con esa intención, adquieren valor didáctico en la medida que el docente hace uso de ellos con clara intención pedagógica: libros, revistas, discos compactos, internet, esculturas, pinturas, fotos, películas, programas de radio y de televisión, entre otros.

Plantea que "el conocimiento forma parte y es producto de una actividad que se realiza en un contexto específico y en el marco de una cultura [...] Tampoco se adquiere independientemente de los objetos o artefactos culturales con los que se interactúa" de ahí la importancia de los materiales didácticos en la enseñanza donde la o el docente tiene el papel de mediador entre el recurso y las y los estudiantes.

Para seguir profundizando

- ❖ Mejoredu. Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2023). Los libros más humildes, los más simbólicos. *Educación En Movimiento, Año 2(21)*. <https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/boletin-3/Boletin21-2023.pdf>
- ❖ ---. (2022). Los libros de texto: política valiosa y perfectible. *Educación En Movimiento, Año 1(7)*. <https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/boletin-3/Boletin-7-2022.pdf>
- ❖ SEP Sala de Maestras y Maestros. (2023). Cambios en el paradigma de la práctica docente en el marco de la NEM [Video]. En *YouTube*. <https://www.youtube.com/watch?v=4yYblv92CqY>

Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones

Prevención de adicciones Guía para Docentes



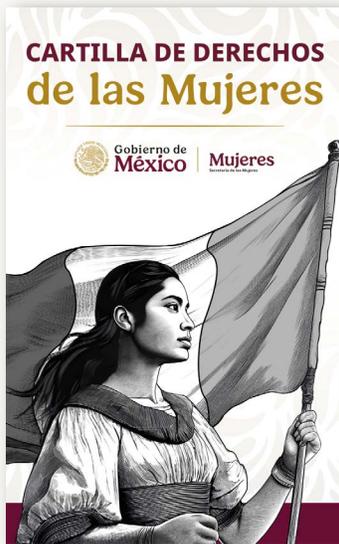
Los días 14 y 15 de marzo las escuelas de educación secundaria del país participaron en la **Jornada Nacional por la paz y contra las adicciones** en la que convocaron a estudiantes, docentes y familias a realizar actividades lúdicas, artísticas, culturales, deportivas y educativas con la finalidad de promover una vida saludable.

Les invitamos a dar continuidad a las acciones de prevención de adicciones en el aula, la escuela y la comunidad, con la finalidad de que las y los adolescentes reflexionen acerca de los efectos adversos para la salud.

<https://www.gob.mx/lineadelavida>

Cartilla de Derechos de las Mujeres

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, presentó la **Cartilla de Derechos de las Mujeres**. Esta cartilla es una herramienta para concientizar a mujeres y hombres sobre 15 derechos fundamentales.



1. Derecho a ser libre y feliz
2. Derecho a vivir en familia, en paz y con bienestar
3. Derecho a la educación
4. Derecho a la salud
5. Derecho a la vivienda
6. Derechos comunitarios
7. Derecho a una identidad y a tener autonomía
8. Derecho a la cultura
9. Derecho a la libre expresión y al libre tránsito
10. Acceso y derecho a la justicia
11. Derecho a la participación política
12. Derechos digitales
13. Derechos de las niñas y las adolescentes
14. Derecho a un trabajo digno y a un salario igualitario
15. Derecho a una vida libre de violencias

Las y los invitamos a conocerla en el siguiente sitio: www.cartilladerechosdelasmujeres.gob.mx

Jornadas de Diálogo: Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana



Les invitamos a seguir las transmisiones de las Jornadas de Diálogo: **Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana**, cuyo propósito es brindar a las maestras y los maestros de Educación Básica, elementos de reflexión desde diferentes voces para que

se apropien del espacio del Consejo Técnico Escolar y a través del diálogo pedagógico e intercambio de saberes docentes lo transformen en una comunidad en la que toman acuerdos para orientar su práctica cotidiana y en la que aprenden y generan conocimientos para el trabajo en territorio.

El ciclo consta de 6 Jornadas de Diálogo que se transmitirán los jueves a partir del 27 de marzo y hasta el 29 de mayo de 2025, a las 4:00 p.m. (Centro de México), a través del canal de Facebook y Youtube de la Secretaría de Educación Pública y del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar



Les invitamos a seguir realizando acciones encaminadas a prevenir, detectar y actuar frente al acoso escolar. En la **Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar**, encontrarán experiencias de aprendizaje diferenciadas para cada nivel educativo para que niñas, niños y adolescentes identifiquen, reflexionen y discutan sobre el acoso escolar y sean sensibles a sus posibles consecuencias. Cada una de las experiencias de aprendizaje está vinculada con actividades de la Nueva Familia de Libros de Texto Gratuitos. También les invitamos a visitar el sitio Escuela libre de violencia <https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx/> en el que encontrarán otros materiales para prevenir, detectar, canalizar y erradicar la violencia de nuestras escuelas.

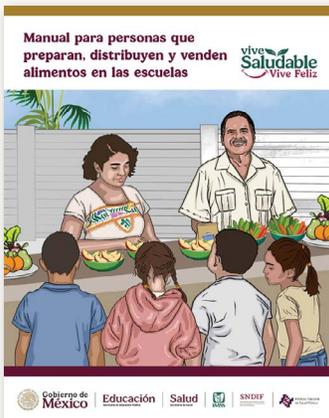
Vida Saludable



Les invitamos a conocer la estrategia nacional **Vida Saludable**, que impulsa el Gobierno de México y tiene como propósito contribuir a garantizar el bienestar y la salud de las niñas y los niños de las escuelas del

país, mediante acciones orientadas a la promoción de hábitos saludables. En el sitio de la estrategia podrán encontrar diversos materiales para favorecer hábitos saludables como: la alimentación saludable, actividad física, higiene bucal, el cuidado de los ojos y manejo de las emociones, además de información acerca de las Jornadas de Salud en las escuelas y materiales de difusión. Está disponible en: <https://vidasaludable.gob.mx/>

Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas



El pasado 30 de septiembre de 2024 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el ACUERDO mediante el cual se establecen los *Lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, la distribución y el expendio de los alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de los estilos de vida saludables en alimentación, dentro de toda escuela del Sistema Educativo Nacional*. Dichos Lineamientos entrarán en vigor y serán obligatorios a partir del 29 de marzo de 2025 en todas las escuelas del Sistema Educativo Nacional.

Por ello, les invitamos a conocer el **Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas**, el cual busca orientar a las y los responsables de los establecimientos de consumo escolar para que proporcionen alimentos saludables, preparados higiénicamente, de alta calidad y económicos, que contribuyan a una alimentación saludable y equilibrada. El Manual está disponible en:

<https://vidasaludable.gob.mx/alimentos-en-escuelas>



Educación

Secretaría de Educación Pública

Orientaciones para la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar. La NEM y los materiales educativos. Del trabajo rutinario al trabajo reflexivo y crítico. Las Orientaciones fueron elaboradas por la Secretaría de Educación Pública.

Marzo, 2025.

Secretaría de Educación Pública

Mario Delgado Carrillo

Subsecretaría de Educación Básica

Angélica Noemí Juárez Pérez



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**