



**USEBEQ**

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN  
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

# Guía

de trabajo a distancia

# 4to Grado

Primaria

Agosto 2020



---

## Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Enrique De Echávarri Lary

**Coordinador General de la USEBEQ**

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

**Subcoordinadora de Gestión Educativa**

Mtro. Cruz Huerta Hernández

**Director de Educación Primaria**

### Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Felipe Méndez Yañez

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

---

# HORARIO DE TRABAJO

## Semana del 10 al 14 de Agosto

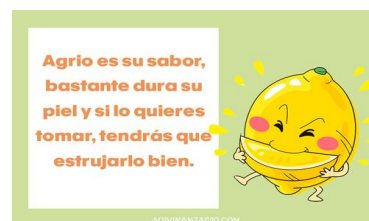
TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
30 minutos	CIENCIAS NATURALES	LA ENTIDAD DONDE VIVO	ARTES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
35 minutos	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	CIENCIAS NATURALES	LA ENTIDAD DONDE VIVO	ARTES
5 minutos					AUTOEVALUACIÓN

## Español

Lunes 10 de Agosto

### Continuemos aprendiendo.... Adivinanzas

De las siguientes palabras del recuadro, completa la frase de abajo.



animales	pasatiempo	adivanzas	personas		
objetos	adivanzas	pistas	acertijo	características	lugares

Las \_\_\_\_\_ son un \_\_\_\_\_ a manera de \_\_\_\_\_, que alguien tiene que resolver mediante \_\_\_\_\_.

En las \_\_\_\_\_ se describe algo de manera encubierta y que hace referencia a las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, etcétera.

Imagen tomada de:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.eluniversaltv.com.mx%2Fadivanzas-para-ninos%2F&psig=AOvVaw1EzElbFC5LSo8SJWfLwA4S&ust=1590101903719000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjT0vyAxekCFQAAAAAdAAAAABAI>

Actividad basada en: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. Páginas: 141

Recordemos que en las adivinanzas se utilizan el juego de palabras y la rima que las acompañan facilita la comparación entre algo real y algo imaginario, dándole un nuevo significado, por ejemplo: "tengo **patas** y no me puedo **mover**, llevo la comida a **cuestas** y no la puedo **comer**", las palabras resaltadas dan la pista para resolver la adivinanza...

Responde, ¿qué es? \_\_\_\_\_



En compañía de un familiar lean las adivinanzas y respondan a las preguntas:

---






<p>1. Tiene cuello, pero no cabeza, ¿sabes qué es? _____</p> <p>¿De quién se trata? _____</p> <p>¿Es un objeto, un animal o vegetal? _____</p> <p>2. No es un árbol, pero tiene hojas, tiene tapa sin ser olla ¿qué es? _____</p> <p>¿De quién se trata? _____</p> <p>¿Cómo lograron adivinarlo? _____</p> <p>3. Es chiquito y flaquito, con el corazón negro, corre en el blanco papel dejando su caminito, ¿quién es?</p> <p>¿De quién se trata? _____</p> <p>¿Es un objeto o un animal? _____</p>	<p>Relaciona las imágenes con la respuesta de la adivinanza.</p>   
--	--

Imagen de botella:

[https://png.pngtree.com/png-clipart/20190516/original/pngtree-cartoon-hand-painted-milk-bottle-glass-bottle-png-image\\_3929883.jpg](https://png.pngtree.com/png-clipart/20190516/original/pngtree-cartoon-hand-painted-milk-bottle-glass-bottle-png-image_3929883.jpg)

Imagen de libro: [https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/26/18/13/books-42701\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/26/18/13/books-42701_960_720.png)

Imagen de lápiz:

<https://previews.123rf.com/images/dualororua/dualororua1707/dualororua170700447/83226836-ni%C3%B1os-de-dibujos-animados-sosteniendo-l%C3%A1piz.jpg>

Adivinanzas tomadas de: <https://arbolabc.com/adivinanzas-para-ninos>

En las siguientes líneas elabora una ficha en la que expliques el uso de comparaciones y juegos de palabras en las adivinanzas. Anota ejemplos.

---



---



---

Actividad basada en: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. Páginas: 141-144

---

## Ciencias Naturales

Lunes 10 de Agosto

---

### Mi Alimentación.

Es momento de pensar y analizar de lo que te alimentas a diario.

En la siguiente tabla dibuja y escribe cuál fue tu alimentación en los últimos tres días

Comida del Sábado	Comida del Domingo	Comida del Lunes

Te voy a contar que tenemos dos tipos de alimentos los nutritivos y los considerados chatarra.

**“El término alimentos chatarra”** se usa para describir los alimentos con poca cantidad de nutrientes que el cuerpo necesita y con alto contenido en grasas, azúcares y sal, elementos que el cuerpo puede obtener en exceso con mucha facilidad y tarda mucho en digerirlos el organismo, generando a la larga enfermedades crónicas como: diabetes, obesidad entre otras.

**“Alimentos nutritivos”** son aquellos alimentos que proveen a tu organismo: proteínas, carbohidratos y vitaminas y proporcionan lo necesario para el crecimiento y desarrollo de nuestro organismo.\*

\* Texto tomado de :

[http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias\\_salud/adolescentes/guiaadolesc\\_nutricion.pdf](http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias_salud/adolescentes/guiaadolesc_nutricion.pdf)

---

## Pausa Activa.

Lunes 10 de Agosto



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca, repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Formación Cívica y Ética

Lunes 10 de Agosto

35 minutos

En otros cuadernillos revisamos cuáles son los Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Vamos a recordar algunos de ellos....

Elige la imagen que presenta el Derecho a la educación y encierra con color azul.



Imágenes tomadas de:

<https://i.pinimg.com/736x/69/c6/4d/69c64dae4b2af0095f8d1c6dba2536a7.jpg>

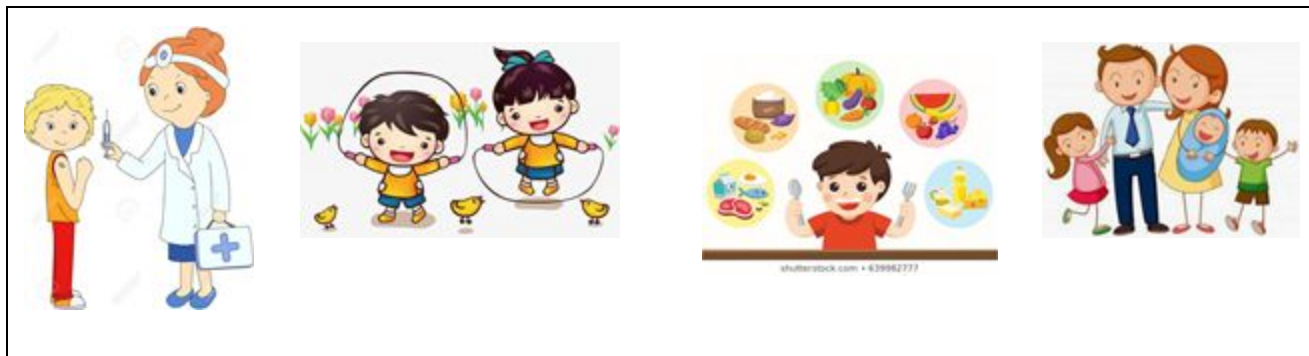
<https://previews.123rf.com/images/alexutemov/alexutemov1512/alexutemov151200461/49476705-escuela-de-los-ni%C3%B1os-os-las-clases-de-baby-club-maestro-geogr%C3%A1fica-en-el-aula-los-ni%C3%B1os-sentados-en-el-escrit.jpg>

<https://image.shutterstock.com/image-vector/cute-boy-five-food-group-260nw-639982777.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/09/b7/71/09b771fd4692aa6f967783f04ab4b34d.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/fir4ik/fir4ik1509/fir4ik150900475/44650403-el-doctor-hace-la-vacunaci%C3%B3n-para-el-paciente-ilustraci%C3%B3n-vectorial.jpg>

Elige la imagen que presenta el Derecho a la Salud y encierra con color verde.



Elige la imagen que presenta el Derecho a la familia y encierra con color naranja.



Imágenes tomadas de:

<https://i.pinimg.com/736x/69/c6/4d/69c64dae4b2af0095f8d1c6dba2536a7.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/alexutemov/alexutemov1512/alexutemov151200461/49476705-escuela-de-los-ni%C3%B1os-o-las-clases-de-baby-club-maestro-geogr%C3%A1fica-en-el-aula-los-ni%C3%B1os-sentados-en-el-escrit.jpg>

<https://image.shutterstock.com/image-vector/cute-boy-five-food-group-260nw-639982777.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/09/b7/71/09b771fd4692aa6f967783f04ab4b34d.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/fir4ik/fir4ik1509/fir4ik150900475/44650403-el-doctor-hace-la-vacunaci%C3%B3n-para-el-paciente-ilustraci%C3%B3n-vectorial.jpg>



## Matemáticas

Martes 11 de Agosto

---

### ¡Piensa rápido!

Encuentra los números que falta en las siguientes operaciones. Si puedes toma el tiempo de cuánto tardas ¿Podrías hacerlo más rápido? Inténtalo en la siguiente tabla.

**TIEMPO EN RESOLVER:** \_\_\_\_\_

10 -		= 8
10 -		= 7
10 -		= 5
10 -		= 2
10 -		= 3

150 -		= 100
200 -		= 80
100 -		= 20
120 -		= 60
100 -		= 90

25 -		= 20
18 -		= 15
28 -		= 18
68 -		= 45
14 -		= 7

**TIEMPO EN RESOLVER:** \_\_\_\_\_

10 -		= 8
10 -		= 7
10 -		= 5
10 -		= 2
10 -		= 3

150 -		= 100
200 -		= 80
100 -		= 20
120 -		= 60
100 -		= 90

25 -		= 20
18 -		= 15
28 -		= 18
68 -		= 45
14 -		= 7

## La Entidad donde vivo

Martes 11 de Agosto

---

### Mis raíces familiares.

Es momento de que platicues con tus papás sobre tus orígenes familiares, para ello realiza una breve investigación.

---

En el siguiente árbol ve anotando en los óvalos el nombre y la fecha de nacimiento de tus familiares, si deseas puedes hacer un dibujo o pegar una foto o simplemente colocar los datos.

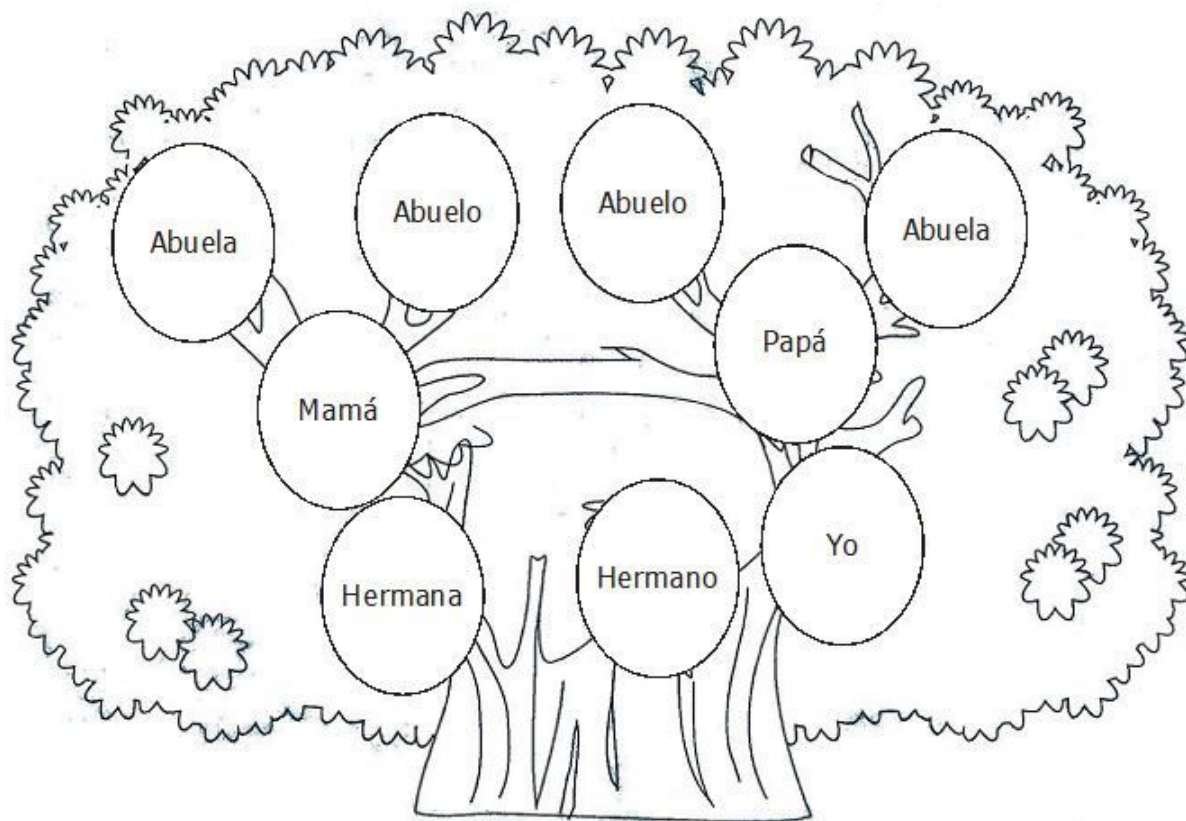


Imagen tomada de :

<https://www.pinterest.com.mx/pin/40743571609758473/>

## Pausa Activa.

Martes 11 de Agosto



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Educación Socioemocional

Martes 11 de Agosto

### Nuestros sentimientos y el cuerpo

Las emociones que vivimos también son experimentadas en nuestro cuerpo. Encuentra en la siguiente sopa de letras 6 emociones que están escondidas. Después anótalas en la tabla y trata de identificar -recordando- en qué parte de tu cuerpo las reconoces cuando las vives.

#### EMOCIONES

H	C	K	V	V	F	T	R	I	S	T	E	Z	A
M	Y	K	E	M	O	C	I	Ó	N	J	C	I	T
H	B	Z	I	A	X	Q	Z	D	C	D	C	B	N
F	N	W	L	D	I	S	G	U	S	T	O	K	N
D	G	Z	T	R	L	Q	V	T	X	P	N	R	D
K	Y	P	M	S	M	I	I	J	X	O	P	O	Y
C	C	D	S	G	L	N	V	L	N	U	Y	C	F
U	F	X	B	J	S	O	X	O	K	Y	O	W	B
U	F	T	P	Q	M	O	M	M	S	O	T	P	M
Z	I	Y	F	Y	A	L	E	G	R	Í	A	R	H
K	Z	V	X	O	X	G	L	U	R	Z	X	L	L
K	K	W	K	M	E	N	O	J	O	D	Y	O	F
P	R	E	O	C	U	P	A	C	I	Ó	N	Z	X
E	A	N	Z	A	Y	P	W	W	M	P	L	Q	W

Emoción	Lugar del cuerpo donde la siento	¿Qué es lo que siento?

## Español

Miércoles 12 de Agosto

Vamos a continuar trabajando con el tema de las adivinanzas...realiza lo que se te pide a continuación:

Elabora una lista con las características que tienen las adivinanzas, puedes guiarte con las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se utiliza la comparación y el juego de palabras?

---



---



---

2. ¿Para qué sirven las descripciones en las adivinanzas?

---



---



---

3. ¿Cuál es la finalidad de las adivinanzas?

---



---



---

4. ¿Por qué son textos breves?

---



---



---



---

---

Actividad basada en: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. página: 143

Imagen tomada de: <https://i.pinimg.com/originals/55/86/9b/55869bc192f915820b2036437cb25e49.jpg>

## Artes

### Miércoles 12 de Agosto

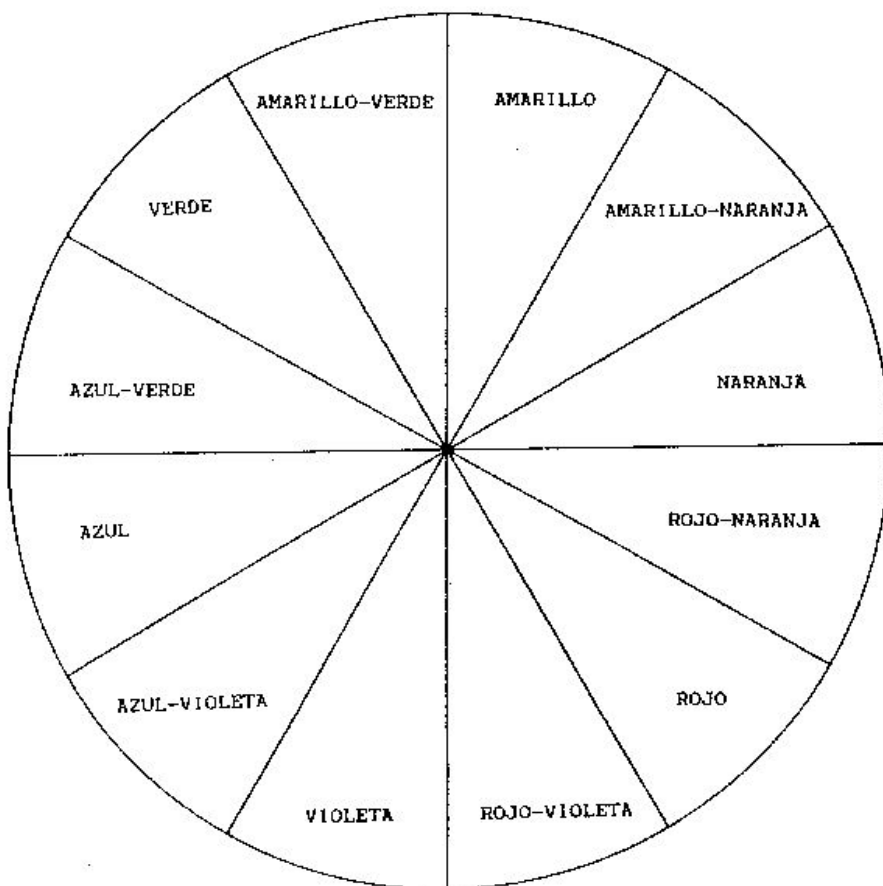
---

#### Mezclando colores

Volvamos a recordar los colores primarios: rojo, azul y amarillo. ¡De combinar estos tres colores se pueden encontrar todos los colores que existen!

Colorea el siguiente círculo<sup>1</sup> pintando según se indica. ¿Qué pasa si colorea más cargado un color que otro? ¡Inténtalo! Descubre nuevas tonalidades.

En el cuadernillo anterior recordamos sólo los colores primarios y secundarios, ahora encontrarás otros colores.



---

<sup>1</sup> Tomado de: <https://ar.pinterest.com/pin/357402920428099039/>

---



## Pausa Activa.

Miércoles 12 de Agosto



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Ciencias Naturales

Miércoles 12 de Agosto

¿Recuerdas lo que realizaste el día lunes en Ciencias Naturales? ¡Regresa a ver!

Lee nuevamente la información de Alimentos nutritivos y chatarra y con los dibujos que vienen en el anexo 2 colorea y clasifica en qué lugar deben estar si son chatarra o nutritivos.

Alimentos Nutritivos	Alimentos Chatarra

¿Conocer más alimentos chatarra y nutritivos? Escríbelos aquí debajo:

**Nutritivos:**

---



---



---

**Chatarra:**

---



---

## Matemáticas

Jueves 13 de Agosto

### Cuadro de multiplicaciones

¿Recuerdas haber utilizado un cuadro de multiplicaciones con tu maestra o maestro? Búscalos en el anexo número 3. Fíjate cómo se han borrado algunos números, complétalo con ayuda de tu familia.

Con ayuda del cuadro de multiplicaciones, llena la siguiente tabla<sup>2</sup>, buscando las distintas multiplicaciones que dan el mismo resultado, ve el ejemplo:

Resultados	Multiplicación
4	
12	
15	
16	
20	5 X 4, 4 X 5, 2 X 10, 10 X 2, 20 X 1, 1 X 20,

<sup>2</sup> SEP (2019). Desafíos matemáticos. Tercer grado. p. 22.

30	
35	
40	
48	
60	

## A resolver problemas

Resuelve cada uno de los siguientes problemas de dos maneras diferentes, pueden ocupar los procedimientos que quieras. Explica cada procedimiento con tus palabras:

La mamá de María tiene una tienda y hace bolsitas con dulces para vender en ella. Llena bolsitas con paletas poniendo 8 paletas a cada bolsa.

- a) ¿Cuántas paletas debe tener si quiere llenar 5 bolsas?

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

Explicación:

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

- b) La señora le dio a María 30 paletas para que le ayudara a embolsar ¿cuántas bolsas podrá armar Maria? Recuerda que cada bolsa lleva 8 paletas

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

Explicación:

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

- c) En la tienda también se venden bolsitas con chicles, cada bolsa tiene 5 chicles ¿Cuántas bolsas pueden armar con 35 chicles?

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

---

Explicación:

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

- d) María se encargó de llenar las bolsas de chicles la semana pasada, si llenó 4 bolsas y le sobraron 3 chicles sueltos ¿cuántos chicles tenía al inicio?

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

Explicación:

<b><u>Procedimiento 1</u></b>	<b><u>Procedimiento 2</u></b>

---



## Formación Cívica y Ética

Jueves 13 de Agosto

Recordemos quién es la autoridad en la familia, la escuela, el salón de clases, la localidad, la colonia o el lugar donde vives....



Imagen tomada de:

[https://1.bp.blogspot.com/-ODw\\_sNbmMwg/VrgWZrkfU\\_I/AAAAAAMXM/19cacD9Z8WU/s1600/Formacion.Civica.Etica.2do grado.2015-2016\\_103.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-ODw_sNbmMwg/VrgWZrkfU_I/AAAAAAMXM/19cacD9Z8WU/s1600/Formacion.Civica.Etica.2do grado.2015-2016_103.jpg)

Explica con tus palabras, por qué es importante respetar la autoridad en cada lugar: en la familia, la escuela, el salón de clases y la localidad o colonia donde vives.

Contesta las preguntas:

En la familia

1. ¿Por qué es importante respetar la autoridad?

---



---



2. ¿Quién es la autoridad en la familia?

---

[https://es.123rf.com/photo\\_52871671\\_dibujo-animado-de-la-familia-animada-ilustraci%C3%B3n-dise%C3%B1o-de-personajes.html](https://es.123rf.com/photo_52871671_dibujo-animado-de-la-familia-animada-ilustraci%C3%B3n-dise%C3%B1o-de-personajes.html)

En la escuela

---

1. ¿Por qué es importante respetar la autoridad?

---

---



2. ¿Quién es la autoridad en la escuela?

---

[https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar\\_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg)

En el salón de clases

1. ¿Por qué es importante respetar la autoridad?

---

---



2. ¿Quién es la autoridad en el salón de clases?

---

[https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar\\_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg)

---

En la localidad, colonia o lugar donde vives

1. ¿Por qué es importante respetar la autoridad?



¿Quién es la autoridad en la localidad, colonia o el lugar donde vives?

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X6mKeU-9Fk7q4AZEmjdw2hLW\\_gXRq-HyWhW0Ggox2xUUI35vZIDV4c4\\_ZRU1e-LT\\_yOzGF-emaM6Lcqqc\\_5mZ0DlwWrZuGat1NYBMLtTc8Lazh51QJE1ulk0C\\_Q](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X6mKeU-9Fk7q4AZEmjdw2hLW_gXRq-HyWhW0Ggox2xUUI35vZIDV4c4_ZRU1e-LT_yOzGF-emaM6Lcqqc_5mZ0DlwWrZuGat1NYBMLtTc8Lazh51QJE1ulk0C_Q)

En otro cuadernillo ya habíamos estudiado que:

En la sociedad se establecen **reglas de convivencia** y **leyes**, que se apoyan en valores como la **tolerancia** y el **respeto**. Así se evitan **conflictos** y, si se presenta un **conflicto**, se establece cuál es el deber y cuál el derecho de las personas.

De las imágenes que se muestran a continuación selecciona cuál representa un conflicto y encierra con color rojo.



Texto tomado de: SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Tercer grado. México. P: 141

Imágenes tomadas de:

[https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/366/504/non\\_2x/children-studying-in-the-classroom-vector.jpg](https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/366/504/non_2x/children-studying-in-the-classroom-vector.jpg)

<https://i.pinimg.com/originals/4c/b3/66/4cb366cee02e8eff1b5c689b9741f866.jpg>

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsp.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fdos-personas-hablando.html&psig=AOvVaw0Tg6o8z44Wom3oI4O\\_1H8U&ust=1590182780695000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjcm5uux-kCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsp.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fdos-personas-hablando.html&psig=AOvVaw0Tg6o8z44Wom3oI4O_1H8U&ust=1590182780695000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjcm5uux-kCFQAAAAAdAAAAABAD)

[https://image.freepik.com/vector-gratis/nino-lindo-nino-feliz-comer-alimentos-saludables\\_97632-1624.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/nino-lindo-nino-feliz-comer-alimentos-saludables_97632-1624.jpg)

## Pausa Activa.

Jueves 13 de Agosto

---

5 minutos



- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## La Entidad donde vivo

Jueves 13 de Agosto

---

Te invito a que con ayuda de algún familiar realicen la lectura de la historia de Conín.

### La Historia “Fernando de Tapia”

#### “CONIN”

Nacido en Nopala, en lo que ahora es Hidalgo, fue un comerciante de hilos de maguey, sal y mantas que una vez ocurrió la conquista española vio la oportunidad de encontrar un beneficio al aliarse con las fuerzas invasoras y su posterior régimen sobre los pueblos prehispánicos.



Conín, habría de tomar su nombre cristiano inspirado en Hernán Pérez Bocanegra y don Andrés de Tapia, siendo el segundo su padrino de bautizo. Bajo su nueva identidad, Conín rápidamente ascendería en cuanto a poder económico y de influencias, ayudando al asentamiento de la actual ciudad de Santiago de Querétaro.

La colaboración de Conín en el asentamiento de nuevas comunidades y la dispersión del régimen español en el resto del territorio indígena ayudó a que él fuera recompensado con terrenos y vasallos, convirtiéndolo tanto en cacique como en gobernador de la región. Pero por sobre todo ello, Conín, oficialmente comenzó a ser llamado don Fernando de Tapia, en una época en la que “don” era usado para designar a aquellos que eran parte de la nobleza novohispana.

---

Aunque esta descripción puede mostrarlo como un hombre que sólo vio por sí mismo, la tarea de Conín fue buscar el beneficio de los indígenas. De tal forma se convirtió en un mediador; era consciente que frente a los españoles, se encontraban en desventaja y eran proclives a perder su vida de forma sangrienta a manos de los invasores. Esa conciencia lo llevó a pactar alianzas y hacerse de su cacicazgo.

Texto tomado de :

<https://culturacolectiva.com/historia/conin-el-indigena-dio-la-espalda-a-aztecas-y-se-volvio-un-noble-espanol>

Como puedes observar Conín no era originario de Querétaro investiga con tu familia lo siguiente.

1.- ¿Cuándo llegaron a Querétaro tus familiares ?

---



---

2.- ¿Por qué lo hicieron ?

---



---

## Español

### Viernes 14 de Agosto


#### Clasificación de adivinanzas

Ahora vamos a clasificar adivinanzas, puede ser por temas de animales, frutas , objetos o cosas, fijate en el ejemplo:

Pide a un familiar te diga algunas adivinanzas y escribe donde corresponda.

Animales	Frutas	Objetos
Las cinco vocales en su nombre lleva, no siendo ave por las noches vuela.	No soy de plata, plata no soy. Ya te he dicho quién soy.	Un señor muy cabezón, golpea con la cabeza y no le causa dolor.
El murciélago	El plátano	El martillo



Imágenes tomadas de:

[https://comps.canstockphoto.es/murci%C3%A9lago-vuelo-caricatura-feliz-eps-vectorial\\_csp39838883.jpg](https://comps.canstockphoto.es/murci%C3%A9lago-vuelo-caricatura-feliz-eps-vectorial_csp39838883.jpg)

<https://dibujosfaciles-dehacer.com/wp-content/uploads/2018/10/banano-para-dibujar.jpg>

[https://3.bp.blogspot.com/-nEtAulMVeNI/T49-SnP1msI/AAAAAAAAAF8M/q8Zks\\_DG\\_tA/s1600/herramientas\\_06.JPG](https://3.bp.blogspot.com/-nEtAulMVeNI/T49-SnP1msI/AAAAAAAAAF8M/q8Zks_DG_tA/s1600/herramientas_06.JPG)

## Educación Socioemocional

Viernes 14 de Agosto

---

### Resolución de conflictos

En la escuela de Camila surgió un problema en el recreo, un grupo de niños y niñas estaban jugando fútbol en la cancha, mientras otro grupo quería jugar basquetbol<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Imagen tomada de: SEP (2016) PNCE. Cuadernillo de actividades para el alumno. Educación Primaria.

---



Responde las preguntas:

- ¿Cuál sería una actitud inadecuada de los niños y niñas que quieren jugar básquetbol cuando lleguen a la cancha?

---

---

---

---

- ¿Cuál crees que sea la reacción del equipo que está jugando fútbol?

---

---

---

---

- ¿Cómo podrían llegar a un acuerdo que fuera conveniente para todos y todas?

---

---

---

---

---

## Artes

Viernes 14 de Agosto

---

30 minutos

### Hora de actuar.

Organiza una obra de teatro con tu familia.

Elijan un cuento que todos se sepan y recuerden lo que sucede en la historia. Identifiquen los personajes y acuerden algunos diálogos que pudieran decir en el guión. Tú serás el director de la obra así que debes ayudar a todos a ponerse de acuerdo y dirigir la obra.

Intenten improvisar algunos disfraces o vestuario con lo que tienen en casa. ¡Diviértanse mucho!

---

## Autoevaluación

Viernes 14 de Agosto

5 minutos

Es momento de revisar lo que has aprendido en esta semana de trabajo. Lee cada enunciado y marca con una ( X ) el nivel donde consideras que te encuentras al término de las actividades:

	Siempre	A veces	Me faltó
Realicé las actividades conforme al programa de cada día de la semana.			
Las actividades las realicé la mayor parte del tiempo sin ayuda, de manera autónoma			
Leo cuidadosamente las actividades antes de hacerlas.			

Escribe, ¿cuál fue la actividad que más te gustó de esta semana?, ¿por qué?

---



---

¿Cuál actividad fue la que te costó mayor trabajo realizar?

---



---

- **¡Felicidades fue una semana excelente descansa y disfruta...¡te espero el lunes!**

---

# HORARIO DE TRABAJO

## Semana del 17 al 21 de Agosto

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
30 minutos	CIENCIAS NATURALES	LA ENTIDAD DONDE VIVO	ARTES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
35 minutos	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	CIENCIAS NATURALES	LA ENTIDAD DONDE VIVO	ARTES
5 minutos					AUTOEVALUACIÓN

## Español

Lunes 17 de Agosto



Para concluir con el tema de las adivinanzas...

Ahora te pedimos que escribas dos, que sean de tu propia invención....

Con ayuda de un familiar escribe tus propias adivinanzas, pueden consultar las que ya has leído en otro cuadernillo o en este mismo.

Es importante que tomen en cuenta lo siguiente:

1. Elige un objeto, una fruta, un animal, o lo que tu quieras.
2. Define sus características o cualidades, recuerda que puedes utilizar comparaciones o juego de palabras.
3. Sin decirlo claramente describe tal cual, lo que el lector debe adivinar.
4. Al final, con ayuda de alguien de tu familia revisen la ortografía y la puntuación del texto.
5. Puedes hacer un dibujo de la respuesta de tus adivinanzas.

Elige: un objeto, una fruta, un animal....

Descripción:	Descripción:
Comparación:	Comparación:
Respuesta:	Respuesta:

Dibujo:	Dibujo:
---------	---------

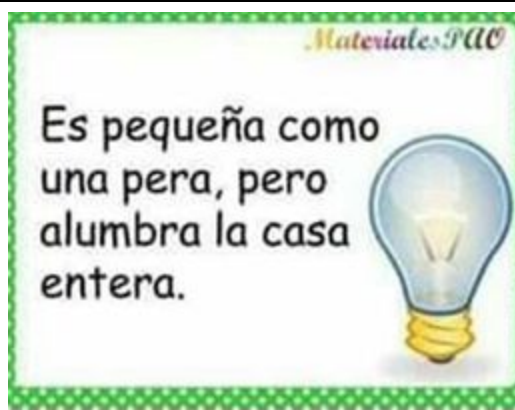


Imagen tomada de: <https://i.pinimg.com/564x/36/04/f2/3604f283ebd5ab8d75e447518fa370e1.jpg>

Actividad basada en: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. pp:144

## Ciencias Naturales

Lunes 17 de Agosto

### El cuidado del Ambiente.

Como sabes el cuidado del medio ambiente implica cuidar nuestros recursos naturales como el agua, la energía eléctrica, los árboles, las plantas y animales.

Con ayuda de alguien de tu familia escribe acciones que tú propones para cuidar nuestros recursos naturales.

Acciones para cuidar el Agua	Acciones para cuidar la Energía Eléctrica	Acciones para cuidar las Plantas de nuestro alrededor

--	--	--

De las acciones que escribiste en el cuadro anterior, ¿cuáles te comprometes a realizar tú en casa? En el anexo 3 elabora tu propia lista, recorta y pega en un lugar visible de tu casa para que las lleves a cabo.

## Pausa Activa.

Lunes 17 de Agosto

—

5 minutos



- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Formación Cívica y Ética

Lunes 17 de Agosto

—

La participación y cooperación con las personas que te rodean.

---





Con ayuda de alguien de tu familia lee lo siguiente:

En la vida diaria realizamos actividades con otros, ya sean familiares, compañeros de escuela, maestros, amigos de la colonia o el lugar donde vives, por eso es necesario que aprendamos a **participar** y **cooperar**.

En la casa, la escuela, el salón de clases o el lugar donde vives es importante que todos participen para realizar alguna **tarea en común**.

Para ello es conveniente que te informes de la tarea que se llevará a cabo y si te interesa participar en ella y por qué es importante que colabores.

También toma en cuenta que el trabajo colectivo implica el compromiso de todos los participantes por lo que es necesario cumplir con los acuerdos establecidos, de igual manera al trabajar colaborativamente, se genera confianza para poder expresar en lo que no estás de acuerdo y dar tus razones de manera clara y respetuosa hacia los demás.

Al trabajar de manera colaborativa es importante que disfrutes al participar con otros y reconocer de tu capacidad para llegar a acuerdos y lograr un objetivo común.

Realiza lo siguiente: **Imagina** que ahora que regreses a la escuela van a preparar un convivio de reencuentro con tus compañeros y maestra (o).



1. ¿Cómo harán para organizarse?

---



---



---

2. ¿Qué comida van a preparar?

---



---



---

3. ¿Qué juegos van a organizar para convivir?

---



---



---

Imágenes tomadas de:

[https://image.freepik.com/vector-gratis/coloridos-dibujos-animados-ninos-limpiando-habitaciones-ayudando-sus-madres-aisladas-sobre-fondo-blanco-ve\\_1284-15557.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/coloridos-dibujos-animados-ninos-limpiando-habitaciones-ayudando-sus-madres-aisladas-sobre-fondo-blanco-ve_1284-15557.jpg)

[https://image.freepik.com/vector-gratis/disenio-ninos-jugando\\_1308-610.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/disenio-ninos-jugando_1308-610.jpg)

<https://image.shutterstock.com/image-vector/happy-cute-kid-girl-think-260nw-1529301146.jpg>

Actividad basada en: SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Tercer grado. México. p:103

## Matemáticas

### Martes 18 de Agosto

#### ¿Qué hora es?

¿Recuerdas cómo leer la hora en un reloj de manecillas?

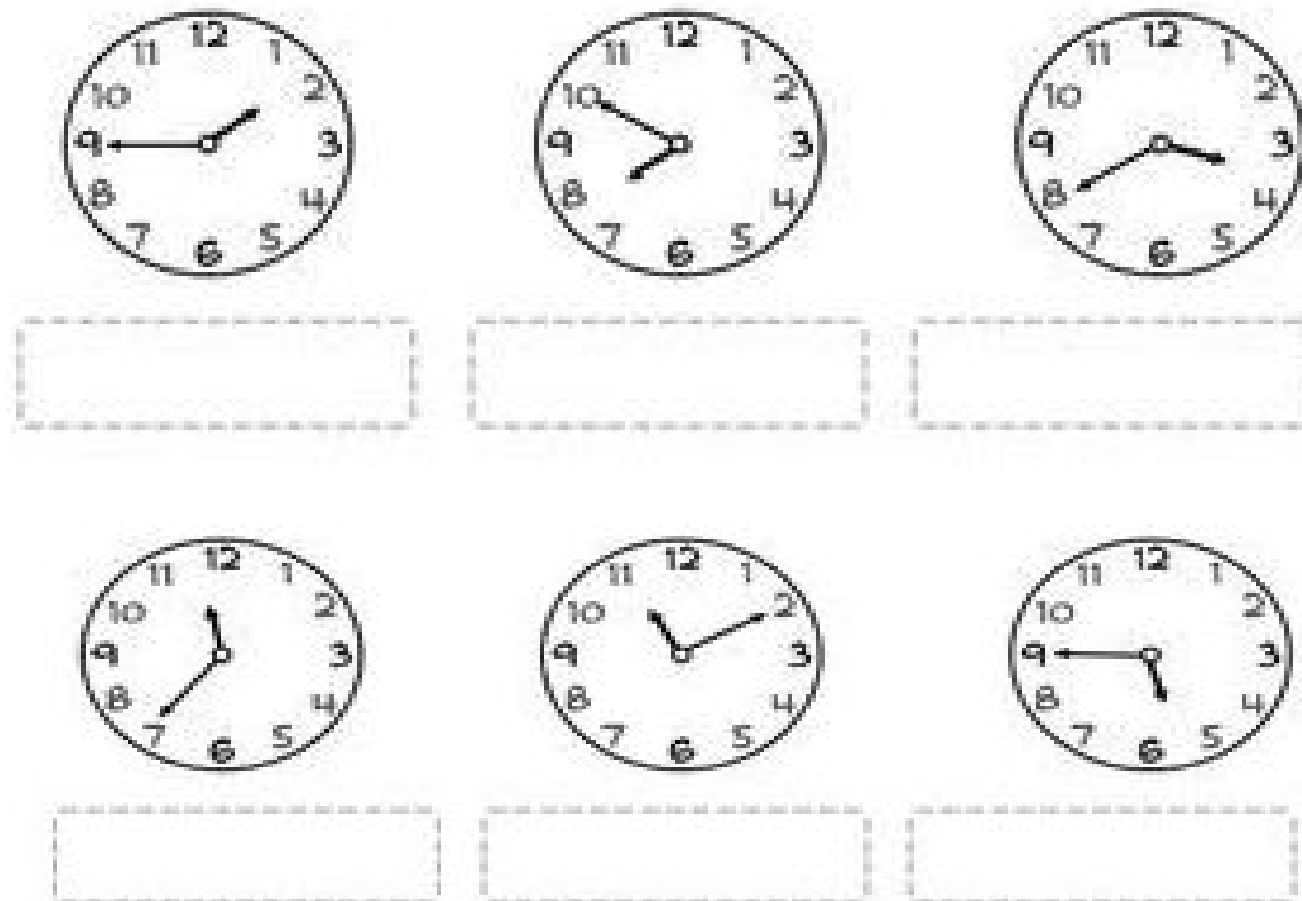
La manecilla chica marca las horas y la grande los minutos. Algunos relojes tienen una más delgada que marca los segundos. Entre un número y otro del reloj pasan 5 minutos .

No olvides:

- Un minuto tiene 60 segundos
- Una hora tiene 60 minutos
- Un día tiene 24 horas

Intenta leer la hora de los relojes de la imagen<sup>4</sup>. Puedes pedir ayuda a algún familiar.

<sup>4</sup> Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/528258231288226782/>



## La Entidad donde vivo

Martes 18 de Agosto

### El origen de mi árbol genealógico.

Como recordarás en la sesión del pasado martes investigaste sobre las fechas de nacimiento y nombre de tus familiares, bueno ***ahora es momento de continuar con esa investigación y preguntar a tus padres o abuelos de dónde son originarios. Escribe donde corresponde en cada uno de tus familiares, puede ser que tú todavía no nacías.***

***¡A investigar!***

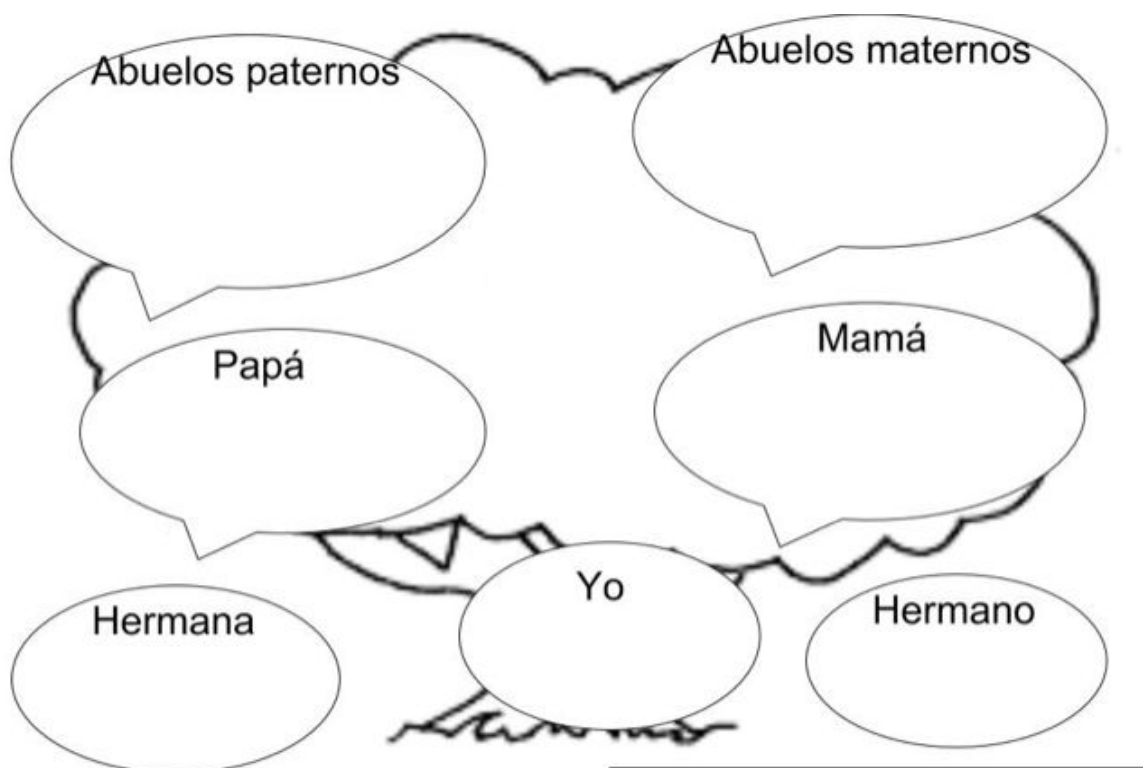


Imagen tomada de : <https://www.pinterest.es/mariainf/la-familia/>

## Pausa Activa.

Martes 18 de Agosto



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el Anexo 1 de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Educación Socioemocional

Martes 18 de Agosto

35 minutos

### Cuidado, no hay que discriminar.

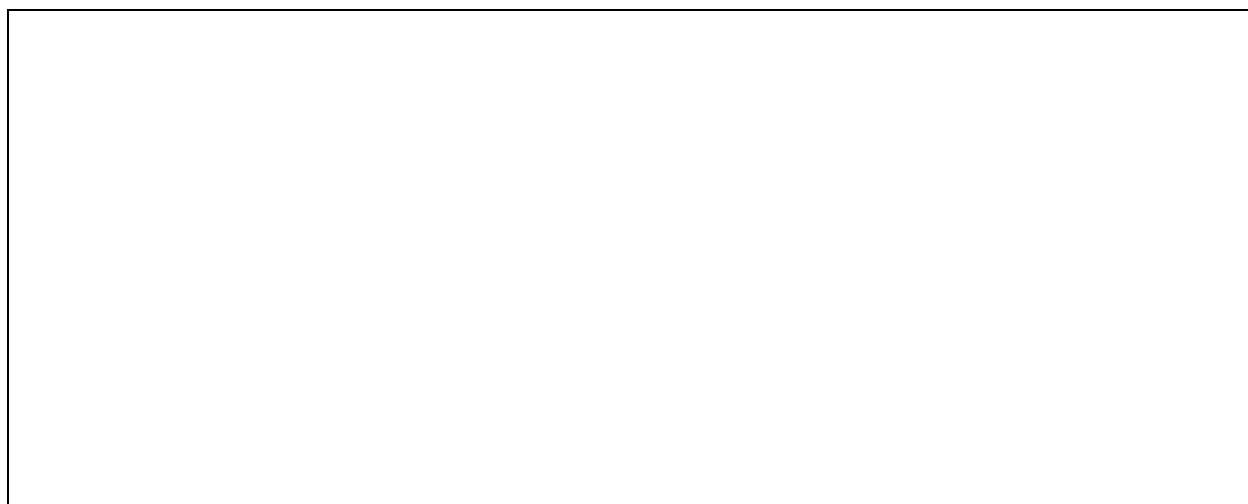
¿Haz escuchado la palabra discriminar? ¿Qué significa?<sup>5</sup>

La **discriminación** ocurre cuando se trata con desprecio o se excluye a personas o grupos por sus características físicas, por su forma de pensar o actuar, por el lugar donde nacieron, por ser hombres o mujeres, por su edad, por tener una discapacidad, por su religión, su orientación sexual o por cualquier otra diferencia.

La discriminación daña la dignidad de las personas y sus efectos siempre son negativos porque atenta contra derechos, como ser tratado con respeto, ir a la escuela, recibir atención médica o divertirse. Donde hay discriminación no se puede convivir.<sup>3</sup>

Todas las personas debemos ser tratadas con respeto; las diferencias nos enriquecen como seres humanos y como sociedad.

Platica con tu familia y dialoguen si alguna vez han sido discriminados en alguna situación o han presenciado cómo discriminan a alguien. Escribe la anécdota y haz un dibujo:



<sup>5</sup> Texto tomado de: SEP (2016) PNCE. Cuadernillo de actividades para el alumno. Educación Primaria. p. 39

## Español

Miércoles 19 de Agosto

Continuemos aprendiendo remedios caseros.....

Remedios caseros....

Imágenes tomadas de:

<https://previews.123rf.com/images/barks/barks1712/barks171200854/91796357-menina-com-ilustra%C3%A7%C3%A3o-de-dor-de-dente-jpg>

<https://media.istockphoto.com/vectors/girl-getting-a-headache-vector-id678066986?k=6&m=678066986&s=170667a&w=0&h=1k05IYuGSu-y07nzk77yViZKfQgBToeSatwEKH4W5LM=>

Hoy vamos hablar de los **remedios caseros**, tal vez algún día te ha dado dolor de cabeza, de muelas o de estómago y tu mamá o algún familiar dicen: “Te prepararé un té”, “De esa plantita te pondré unos chiqueadores para el dolor de cabeza”...

Para atender **malestares** que **no son de gravedad** se utilizan hierbas, cataplasmas, compresas y otros recursos que se pueden encontrar fácilmente en casa. A estas formas **tradicionales** las conocemos como **remedios caseros**.

### Un dato interesante

Un yerbero o una yerbera es una persona que tiene ciertos conocimientos (basados en su experiencia directa y en lo que aprendió de generaciones pasadas) de los usos benéficos y de las propiedades curativas de las hierbas, plantas, flores y frutos. En nuestro país la medicina tradicional se basa en utilizar las plantas y hierbas para remediar algunos malestares pasajeros que presentan las personas.

Pregunta a alguien de tu familia los remedios que conozcan para aliviar algunos malestares, el cuidado de la higiene o el cuidado personal, escribe en la siguiente tabla.

Malestar o caso	Remedio casero
Ojos irritados	
Dolor de estómago causado por mala digestión	

Cabello reseco y sin brillo	
Aliviar la comezón por picadura de insectos	
Dolor de muela causada por caries	
Dolor de cabeza	

Imagen tomada de: [https://estag.fimágenes.com/img/1/K/Y/0/KY0\\_900.jpg](https://estag.fimágenes.com/img/1/K/Y/0/KY0_900.jpg)

## Artes

### Miércoles 19 de Agosto

#### Instrumentos musicales

Seguramente con tu maestro o maestra has hablado sobre algunos instrumentos musicales, sobre todo cuando estudiaron que algunos de ellos hacen sonidos graves y otros agudos.

¿Sabías que los instrumentos tienen familias? En la siguiente tabla se enlistan algunos instrumentos musicales y se especifican a qué familia pertenecen.

Busca en el anexo 5 los dibujos<sup>6</sup> de estos instrumentos, coloréalos, recórtalos y pégalos en la parte de la tabla que corresponde:

Familia	Cuerdas	Viento	Percusión
Ejemplos de instrumentos	Guitarra Contrabajo Arpa	Trompeta Saxofón Flauta	Tambor Triángulo Pandero
Imágenes			

<sup>6</sup> Tomados de:

<https://www.docenteca.com/Publicaciones/376-instrumentos-musicales-introduccion-ejercicios.html>

## Pausa Activa.

Miércoles 19 de Agosto



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el Anexo 1 de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)).

## Ciencias Naturales

Miércoles 19 de Agosto

### Elaborando una composta.

Como sabes el cuidado del medio ambiente es primordial, hoy te voy a invitar a que elabores una composta con la infografía que se muestra.

Pide ayuda a un adulto y comienza. Las compostas se elaboran de residuos orgánicos como restos de comida y sirven para abonar las plantas, además se reutilizan materiales orgánicos.

**#ECOVITAL**  
**BENEFICIOS DE LA COMPOSTA**

#### EN LA SIEMBRA

- ◉ Devuelve nutrientes a la tierra y evita la erosión y desgaste causado por la lluvia. 
- ◉ Sirve como abono y antibiótico natural contra los microorganismos. 
- ◉ Corrige la estructura de los suelos y actúa como esponja, liberando agua poco a poco. 

#### UNA BUENA MEZCLA BASE

- ◉ Mantiene el suelo hidratado. 
- ◉ Retiene los nutrientes alrededor de las raíces. 
- ◉ Provee suficiente ventilación para que las raíces respiren. 
- ◉ Permite que las raíces crezcan fácilmente. 



**EVITA**

- Carbon
- Pesticidas
- Carnes y huesos
- Grasas y aceites
- Productos lácteos
- Desechos de animales

- 

**8.** CUBRE CON UNA LONA PARA MANTENERLA HÚMEDA Y CALIENTE.
- 

**7.** MANTÉN HÚMEDA LA MEZCLA Y REVUELVE CADA 2 SEMANAS.
- 

**6.** CUBRE CON UNA CAPA DELGADA DE TIERRA.

AL LLEGAR A LA ALTURA DESEADA...
- 

**5.** MATERIAL CAFÉ.
- 

**4.** MATERIAL VERDE.
- 


**3.** MATERIAL CAFÉ: MATERIAL RICO EN NITRÓGENO COMO EL ESTIÉRCOL (CAPA PEQUEÑA).
- 

**2.** MATERIAL VERDE: PLANTAS VERDES, PASTO, HOJAS, FLORES Y PAJA; BASURA ORGÁNICA COMO DESECHOS DE COMIDA.
- 

**1.** PEDAZOS DE MADERA Y RAMAS.

Fuente: agrimercante.com





Como puedes ver la composta es por niveles y te quiero contar algo, si no tienes algún material no es necesario que salgas a comprarlo puedes hacerla de la siguiente manera:

- 1.- En una caja de madera debes colocar los residuos, si no tienes una, entonces puedes hacerlo en tu jardín o en una maceta; si vas hacerla en el jardín excava un agujero donde consideres que caben tus residuos y las tres capas que son esenciales para la composta.
- 2.- En la primera parte debe haber tierra, luego pedazos de madera o ramas secas esa es la base, ya sea en tu jardín o maceta.
- 3.- Coloca todos los residuos de comida, restos de basura de la fruta o verdura, cáscaras de huevo.
- 4.- Coloca una capa de tierra ligera y riega por dos semanas y después de este tiempo revuelve la tierra y está listo para que la uses en las plantas de tu casa.
- 5.- Considera dejar un espacio para que poco a poco en la parte de atrás o en el espacio que tienes vayas agregando material a tu composta de manera que no toques la anterior lo ideal es que crezca hacia adelante o atrás para que cada dos semanas puedas ir tomando la que está lista como si fuera un pastel y lo vas cortando.

**Nota:** En la siguiente semana nos contarás como te fue con tu composta. Ánimo espero que sea de utilidad y además ayudas a reutilizar parte de la basura orgánica que se genera en casa.

---












## Matemáticas

Jueves 20 de Agosto

---

## De compras

Lázaro acompañó a sus abuelos a la capital del estado a realizar unas compras para su papelería, en la entrada de la tienda les dieron este folleto<sup>7</sup>:

<p>GISES CRAYOLA (COLORES, 12 PZS.) SKU 80</p>  <p><b>\$23.00</b> <del>\$29.00</del></p>	<p>MARCATEXTOS AZOR VISION PLUS (5 PZS.) SKU 192</p>  <p><b>\$62.00</b></p>	<p>MARCATEXTOS SHARPIE ACENT (4 PZS.) SKU 45637</p>  <p><b>\$44.00</b> <del>\$64.00</del></p>
<p>PINTURA VINCI CARTEL (COLORES, 12 PZS.) SKU 4985</p>  <p><b>\$132.00</b> <del>\$165.00</del></p>	<p>BLOCK TAMAÑO CARTA SCRIBE (CUADRO CHICO, 80 HOJAS) SKU 8444</p>  <p><b>\$59.00</b></p>	<p>PLASTILINA VINCI MODELINA (CAFE, 1 PZA.) SKU 10569</p>  <p><b>\$10.00</b> <del>\$13.00</del></p>
<p>Cuaderno Profesional Scribe Clásico / Cuadro grande / 100 hojas SKU 11053</p>  <p><b>\$49.00</b> <del>\$62.00</del></p>	<p>FOAMY ANIMALES Y NUMEROS (COLORES, 1 PZA.) SKU 46465</p>  <p><b>\$85.00</b></p>	<p>TIJERAS MAPED REFLEX 3D PARA ZURDOS (12 CM, 1 PZ.) SKU 48690</p>  <p><b>\$17.00</b> ★★★★★</p>

<sup>7</sup> Ejemplos modificados de propuesta inicial en la página:

<https://www.officedepot.com.mx/officedepot/en/Categor%C3%ADa/Todas/Escolares%2C-Arte-y-Dise%C3%B1o/c/05-0-0-0?q=%3Arelevance%3Acategor%C3%A05-0-0-0&page=1> (Fecha: 31 de mayo 2020)

Observa el folleto y responde:

- a) En la siguiente tabla haz una lista del nombre de los productos del que cuesta más al que cuesta menos:

PRODUCTO	PRECIO

- b) La maestra Rocío le encargó a los abuelos de Lázaro 3 paquetes de pinturas Vinci ¿cuánto tendrá que pagarles?

Procedimiento:

c) Lázaro llevaba con él el dinero que ahorró y con ello se compró los siguientes productos:

- 2 cajas de gises crayola
- 1 tijeras maped reflex
- 1 caja de marcatextos azor

¿Cuánto pagó en total Lázaro?

Procedimiento:

Del dinero que llevaba Lázaro le sobraron \$25.00 ¿cuánto dinero llevaba de su ahorro?

Procedimiento:

Explica tu procedimiento:

- d) Inventa dos problemas más en donde utilices la información del folleto que le dieron a Lázaro.

Problema 1:

Problema 2:

## Formación Cívica y Ética

Jueves 20 de Agosto

### Acuerdos y desacuerdos.

En la actividad anterior platicamos de la participación y la cooperación para llevar a cabo una tarea en común.

Imaginaste la organización de un convivio para el reencuentro con tus compañeros y maestra (o), sin embargo a veces en estas situaciones se presentan desacuerdos o algunas discusiones al organizarnos con otros.



En las siguientes líneas expresa qué puedes hacer en caso de que se presente algún desacuerdo o discusión entre ustedes.

---



---



---



---



---



---

Lee lo siguiente, subraya lo que puede ocasionar discusiones o desacuerdos entre las personas o tus compañeros de grupo:

- Hacer valer tus derechos y obligaciones.
- La tolerancia, paciencia y saber escuchar a los demás.
- Tener intereses iguales.
- Diferencias de intereses.



Ahora de lo que se presenta a continuación subraya según corresponda.

Para participar en una tarea colectiva es necesario:

- Dejar de participar cuando te das cuenta que no se realiza la tarea como tú quieres.
- Discutir para imponer tus ideas de cómo es la mejor forma de realizar la tarea.
- Utilizar a quienes participan para que hagan la parte de la tarea que te corresponde.
- Expresar con claridad y respeto aquello en lo que estás o no de acuerdo y compartir tus motivos.



Organizarse para realizar una tarea significa:

- Obligar a los compañeros o personas para que realicen las tareas sin tomar en cuenta sus opiniones o intereses.
- Hacer todo en desorden y sin preparación previa.
- Mentir a los compañeros o personas para lograr que colaboren en la realización de la tarea.
- Organizar lo necesario para llevar a cabo ordenadamente la tarea.



[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/z77Ar6zIC3jaRyHhA\\_EpuqH8AsicsNejuhk5G9X5qts4sJWa5ANrf34E\\_CdfjZ6CzeKS45ZIL6GZv3dZFAC7sT9OYjYT3cF5fqZiUURdGNx1pUP35g8c955pvLG25VSw](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/z77Ar6zIC3jaRyHhA_EpuqH8AsicsNejuhk5G9X5qts4sJWa5ANrf34E_CdfjZ6CzeKS45ZIL6GZv3dZFAC7sT9OYjYT3cF5fqZiUURdGNx1pUP35g8c955pvLG25VSw)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Ffielacandelariaroman-mat-ing.blogspot.com%2F2017%2F10%2Ffla-cooperacion.html&psig=AOvVaw0e\\_c52JueMNoDZ6uG6xNXE&ust=1590369979495000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCQjZ2tLnzOkCFQAAAAAdAAAAABAf](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Ffielacandelariaroman-mat-ing.blogspot.com%2F2017%2F10%2Ffla-cooperacion.html&psig=AOvVaw0e_c52JueMNoDZ6uG6xNXE&ust=1590369979495000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCQjZ2tLnzOkCFQAAAAAdAAAAABAf)

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcQM-fBUKeCj6FhCUaB3-9Vda6n-3osp4uM8qfUkZubFxtGMXuY&usqp=CAU>

## **Pausa Activa.**

**Jueves 20 de Agosto**



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el Anexo 1 de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

**La Entidad donde vivo**

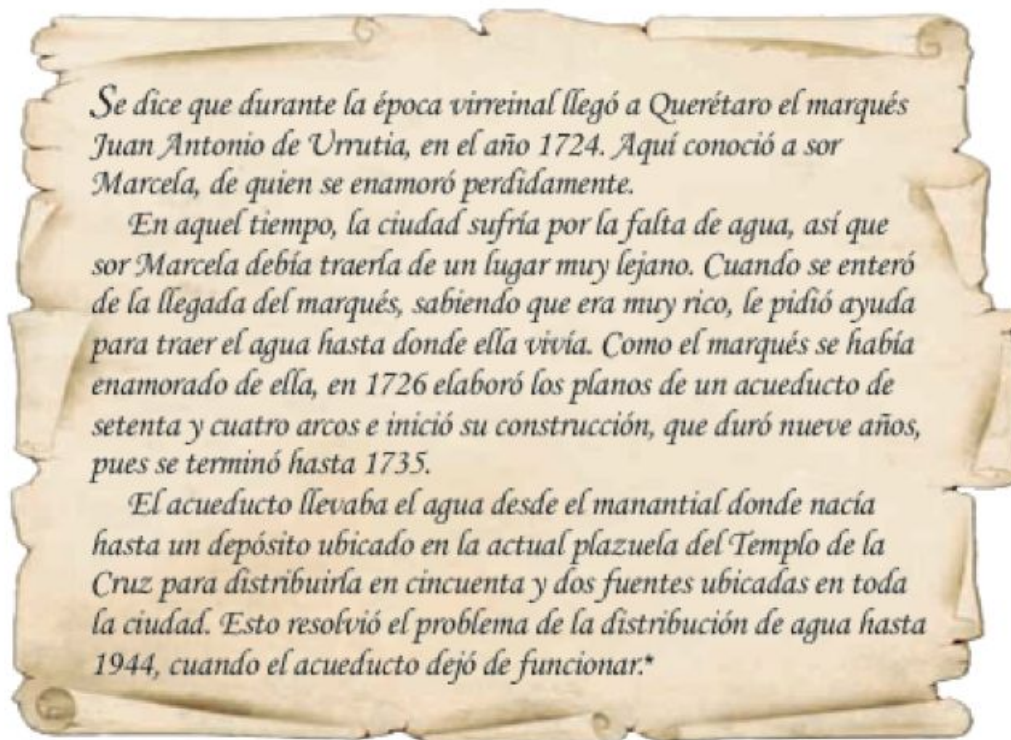
**Jueves 20 de Agosto**

---



## La historia de los Arcos de Querétaro.

Con ayuda de algún familiar lee el siguiente fragmento.



*\*Leyenda popular.*

Texto tomado de : SEP (2019) Querétaro, La entidad donde vivo. Tercer grado. México.pag. 36

Ahora que conoces un poco sobre el acueducto de Querétaro te invito a que realices un dibujo relacionado con este acontecimiento en el recuadro siguiente.

**Dibujo.**

**Español**

**Viernes 21 de Agosto**

Los remedios caseros se pueden encontrar en **recetarios**, ¿conoces alguno?

---

Con ayuda de un familiar contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué sirven los recetarios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo están escritos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿A qué otro tipo de textos se parecen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Un dato interesante

Algunas hierbas y plantas medicinales pueden proporcionar un alivio temporal a los malestares físicos, pero también pueden afectar la salud si las personas hacen mal uso de ellas.

Actividad basada en: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. P:147 y 149

Textos tomados de: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. p: 149

Ya vimos con anterioridad qué son los remedios caseros, observa el siguiente ejemplo:

#### Para aliviar los ojos irritados

##### Ingredientes:

- Un cuarto de agua limpia
- Una bolsita de té de manzanilla
- Algodón

##### Preparación:

1. **Poner** a **hervir** el cuarto de agua limpia
2. Cuando el agua está hirviendo, **colocar** la bolsita de té de manzanilla
3. **Dejar** reposar por 5 minutos



4. **Quitar** la bolsita de té y enfriar

**Modo de empleo:**

Cuando esté frío, **sumergir** el algodón en el té, **exprimir** ligeramente el exceso de agua y **aplicar** sobre los ojos irritados. Si el malestar continúa acudir al oftalmólogo.

Imagen tomada de:

<https://previews.123rf.com/images/mything/mything1711/mything171100020/89271076-taza-de-t%C3%A9-de-manzanilla-caliente-y-tallo-con-hojas-y-flores-tallo-de-manzanilla-con-hojas-y-flores-il.jpg>

Con ayuda de alguien de tu familia, contesta las preguntas:

1. ¿Cómo está organizada la información en la receta anterior? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Para qué sirve el título de la receta?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué es necesario contar con los ingredientes y las cantidades exactas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Es necesario seguir los pasos de la receta?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué pasaría si no se sigue el orden de los pasos de la receta?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Identifica los verbos en la receta anterior y escríbelos en la siguientes líneas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuál es la terminación de los verbos? \_\_\_\_\_

Lee el párrafo siguiente:

Generalmente, en las recetas y en los instructivos, para dar una indicación se utilizan los verbos que terminan siempre en *-ar, -er, -ir*. Estos verbos están escritos en *infinitivo*. En esta forma verbal, los verbos no están conjugados, por eso no indican quién o quiénes realizan la acción, ni el tiempo (presente, pasado o futuro) en que se realiza.

Actividad basada en: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. P:151

Texto tomado de: SEP (2019) Español. Tercer grado. México. p:152

## Educación Socioemocional

Viernes 21 de Agosto

---

### Más sobre discriminación

Identifica en las siguientes imágenes las situaciones en las que alguien sufre discriminación<sup>8</sup>. Marca con una paloma las situaciones que elegiste y en la tabla reflexiona la información que se pide



---

<sup>8</sup> Tomadas de: SEP (2016) PNCE. Cuadernillo de actividades para el alumno. Educación Primaria. p. 40

---

Número de imagen seleccionada	¿Qué sucede en esa situación?	¿Qué solución podría proponer para evitar la discriminación?

## Artes

Viernes 21 de Agosto

### Encuentros magnéticos<sup>9</sup>

Espero hayas realizado esta actividad en tu escuela ¡Es muy divertida! Ahora te invitamos a realizarla en casa, la hemos adaptado para que la hagas con tu familia:

¿Cómo te moverías si fueras un imán y alguien de tu familia un metal? ¡Inténtalo!

Imaginarás que tu cuerpo es como un imán que te llevará a encontrarte de distintas formas con tus familiares.

Pon la música y pide ayuda a alguien de tu familia para que la detenga en algunas ocasiones durante la actividad.

¿Listo? Como dicen por ahí: ¡música, maestro!

<sup>9</sup>Adaptación de: SEP(2019). Educación Artística. P. 45

- Despejen alguna área de tu casa, puede ser la sala o el patio. Siempre que la música suene podrán caminar libremente por el espacio y cuando apaguen la música harán distintos encuentros con otro familiar o con algún objeto cercano. Aquí tienen algunas ideas retomando el tema de los imanes.
- Imaginen que algunos de ustedes tienen un imán en ciertas partes de su cuerpo, mientras que otro familiar es de metal. El imán es tan potente que hace que se unan entre ustedes, ¿cómo podrían caminar por el espacio unidos por alguna parte de sus cuerpos?
- ¿Qué pasaría si tuvieran imanes en sus cabezas o espaldas?
- ¿Cómo harían para caminar unidos al ritmo de la música?
- Prueben distintas formas de unirse magnéticamente con sus familiares: frente con frente, lado con lado, espalda con frente, etcétera, ¡las posibilidades son infinitas, como su creatividad!

## Autoevaluación

Viernes 21 de Agosto

---

5 minutos

Es momento de revisar lo que has aprendido en esta semana de trabajo. Lee cada enunciado y marca con una ( X ) el nivel donde consideras que te encuentras al término de las actividades:

	Siempre	A veces	Me faltó
Realicé las actividades conforme al programa de cada día de la semana.			
Las actividades las realicé la mayor parte del tiempo sin ayuda, de manera autónoma			
Leo cuidadosamente las actividades antes de hacerlas.			

Escribe, ¿cuál fue la actividad que más te gustó de esta semana?, ¿por qué?

---



---

¿Cuál actividad fue la que te costó mayor trabajo realizar?

---



---

- ¡Felicidades fue una semana excelente descansa y disfruta...

# HORARIO DE TRABAJO

---

# Semana del 24 al 28 de Agosto

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
45 minutos	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL
30 minutos	CIENCIAS NATURALES	LA ENTIDAD DONDE VIVO	ARTES	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
5 minutos	PAUSA ACTIVA				
35 minutos	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	CIENCIAS NATURALES	LA ENTIDAD DONDE VIVO	ARTES
5 minutos					AUTOEVALUACIÓN

**Español**

Lunes 24 de Agosto

---




## Verbos en infinitivo en la escritura de recetas para remedios caseros....

En la actividad anterior identificaste algunos verbos en un ejemplo de receta, ahora vamos a realizar lo siguiente:

En la siguiente receta subraya con color verde los verbos que se utilizan.

**Remedio para disminuir la hinchazón de pies**



**Ingredientes:**

1 litro de agua

Un puño (lo que se tome con la mano) de barbas de maíz, también conocidos como cabellos de elote.

2 cucharadas de sal

**Preparación:**

1. Poner a calentar el agua en una olla tapada,
2. Apagar la lumbre cuando el agua hierva,
3. Agregar al agua los cabellos de elote y tapar la olla.
4. Diluir sal,
5. Esperar media hora para que los cabellos de elote suelten sus sustancias y la infusión se enfríe.

**Modo de empleo y dosis**

Vaciar en un recipiente y sumergir los pies durante quince minutos. Si el malestar continúa, acudir al médico.



Imagen tomada de: SEP (2019), Español. Tercer grado. México. p:152

Recuerdas, ¿qué es un verbo en infinitivo?, anota en las líneas tu respuesta.

---



---



---

Las **recetas** son un tipo de **instructivo** que indican de forma **breve** los **pasos** que has de **seguir** para **preparar algo**, a veces éstos se presentan numerados.

Si te diste cuenta, las recetas de remedios caseros, además del **título**, también indican los **ingredientes** y **cantidades** que se necesitan y el **modo de preparación** y la **cantidad que debe tomarse o aplicarse el remedio**.

Escribe en el siguiente cuadro los verbos en infinitivo que encuentras en la receta del remedio para disminuir la hinchazón de pies:

## Ciencias Naturales

Lunes 24 de Agosto

### Los animales del lugar donde vivo.

Con ayuda de algún familiar investiga sobre los animales del lugar donde vives dibuja o escribe su nombre donde corresponde.

Observa el ejemplo y toma en cuenta las siguientes características.

**Carnívoros** se les llama a los animales que se alimentan de la carne.

**Los herbívoros** se les nombra a los animales que se alimentan de plantas (frutos, hojas, brotes tiernos, corteza, etcétera) y hongos.

**Omnívoros** son los animales que comen tanto plantas como hongos y otros animales.

**Insectívoros** se les nombra a los que se alimentan de Insectos.

★ Texto tomado de : SEP (2019) Libro de texto Ciencias Naturales Tercer grado. México. pp. 48.

Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros	Insectívoros
Zopilote	Grillo	Hormigas	Arañas

¿Recuerdas tu composta que comenzaste el día miércoles de la semana pasada?

¡Cuéntanos cómo te fue!

¿Quién te ayudó a realizar la actividad?

---



---



---

¿Qué te costó más trabajo en el procedimiento?

---

¿Qué recomendaciones le harías a otro niño para hacer una composta?

---

## Pausa Activa.

Lunes 24 de Agosto



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Formación Cívica y Ética

Lunes 24 de Agosto

### Resolución de problemas

Ahora recordemos la manera de resolver los problemas, lee el siguiente párrafo....

Santiago y Mario son amigos, a Santiago le gusta mucho jugar futbol, pero Mario piensa que es muy cansado y aburrido, no le gusta jugar ese deporte. Un día discutieron por esa situación y dejaron de hablarse.



¿Cuál es la mejor manera de resolver el problema?, anota en las siguientes líneas.

---



---



---



---

La maestra Toñita pidió a Diana y Sofía realizar un trabajo en equipo sobre las fases lunares. Diana quiere hacer una maqueta y Sofía un cartel.

Ayúdales a resolver el problema, anota qué pueden hacer.....




---



---



---

De las siguientes imágenes encierra con rojo la que muestra un ejemplo de violencia.



Imágenes tomadas de:

[https://img.freepik.com/vector-gratis/ninos-lindos-pelean-discuten-si\\_97632-2277.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/ninos-lindos-pelean-discuten-si_97632-2277.jpg?size=626&ext=jpg)

<https://media.istockphoto.com/vectors/conflict-between-kids-girls-children-are-fighting-vector-isolated-vector-id1048268432>

<https://previews.123rf.com/images/bluringmedia/bluringmedia1603/bluringmedia160300160/53059300-chicos-peleando-y-lastim%C3%A1ndose-ilustraci%C3%B3n.jpg>

[https://static9.depositphotos.com/1526816/1158/v/450/depositphotos\\_11587455-stock-illustration-boys-playing-football.jpg](https://static9.depositphotos.com/1526816/1158/v/450/depositphotos_11587455-stock-illustration-boys-playing-football.jpg)

[https://img.freepik.com/vector-gratis/coleccion-ninos-limpiando\\_1308-799.jpg?size=338&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/coleccion-ninos-limpiando_1308-799.jpg?size=338&ext=jpg)

<https://media.istockphoto.com/vectors/cute-cartoon-girl-and-boy-working-in-the-garden-vector-illustration-vector-id951162598>

## Matemáticas

Martes 25 de Agosto

---



---

## A jugar memorama

Recorta hojas de doble uso o cartón que tengas en casa y haz 40 tarjetas. Escribe en 20 tarjetas las siguientes multiplicaciones, una multiplicación por tarjeta.

$9 \times 5$	$3 \times 7$	$10 \times 3$	$5 \times 4$
$5 \times 9$	$9 \times 7$	$6 \times 5$	$8 \times 2$
$6 \times 8$	$7 \times 9$	$9 \times 4$	$4 \times 4$
$8 \times 6$	$5 \times 6$	$4 \times 9$	$9 \times 2$
$7 \times 3$	$15 \times 2$	$4 \times 5$	$2 \times 9$

En las otras 20 tarjetas escribe el resultado de cada multiplicación. Juega con alguien de tu familia siguiendo las instrucciones<sup>10</sup>:

1. Deben revolver las tarjetas que tienen multiplicaciones y colocarlas una sobre otra, con las operaciones hacia abajo. Las tarjetas con los resultados deben estar a la vista.
2. El jugador que inicie el juego debe tomar una tarjeta de multiplicaciones y leerla, e inmediatamente debe seleccionar el resultado que le corresponde. Si acierta, se quedará con las dos tarjetas; si falla, las devolverá.
3. Gana el jugador que al final del juego logre obtener más tarjetas.

## La Entidad donde vivo

Martes 25 de Agosto

<sup>10</sup> SEP (2019) Desafíos matemáticos. Tercer grado. p. 18

## Mis raíces familiares.

¿Recuerdas que en la primera semana de trabajo hiciste tu árbol genealógico? Fue el martes 11 de Agosto. Regresa a él y recupera alguna información para llenar la siguiente tabla.

Nuestra familia es el primer grupo de identidad, con ellos compartimos algunos rasgos ¿Quién se parece a quién en tu familia? Mira el ejemplo

Familiar	Nombre	¿A quién se parece?	¿En qué se parece?
Mamá	Ana Pérez Mata	A mi abuela materna	Tiene el cabello chino

Tu familia:

Familiar	Nombre	¿A quién se parece?	¿En qué se parece?

Es momento de que platicues con tus papás sobre tus orígenes familiares, para ello realiza una breve investigación.

En el siguiente árbol ve anotando en los óvalos el nombre y la fecha de nacimiento de tus familiares, si deseas puedes hacer un dibujo o pegar una foto o simplemente colocar los datos.

## Pausa Activa.

Martes 25 de Agosto



5 minutos

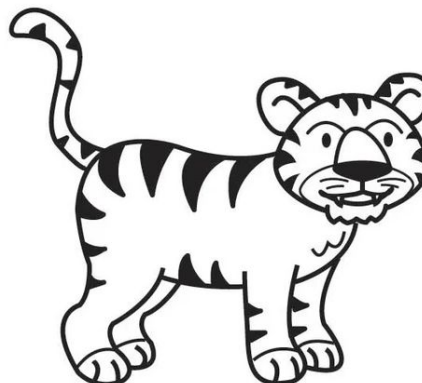
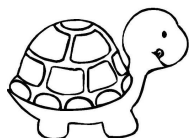
- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Educación Socioemocional

Martes 25 de Agosto

### Respiremos

Imagina cómo respiran los animales de las imágenes<sup>11</sup>.



Por sus movimientos se considera que la tortuga es muy lenta y el tigre muy rápido. Regresa a las imágenes y viendo cada una respira 20 veces como ellos respirarían. Siente el aire entrar y salir por tu nariz, llegar a los pulmones y salir al ambiente de nuevo.

Cierra los ojos y repite el ejercicio ¿puedes sentir más el aire?

Colorea los dibujos.

<sup>11</sup> <https://www.pinterest.es/pin/816558976157133182/>  
<https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-tigre-i17818.html>

## Español

Miércoles 26 de Agosto

Ahora es tu turno de que escribas una receta para preparar un remedio casero, pero antes con ayuda de alguien de tu familia escriban el siguiente remedio en forma de receta.

### Un remedio para embellecer el cabello seco

Con una cucharada de miel, una de aceite de oliva, una de agua y medio aguacate maduro se forma una pasta cremosa. Se aplica de manera uniforme en el cabello. Se retira después de quince minutos, lavando el cabello. Se puede aplicar una vez por semana.

Imagen tomada de: SEP (2019), Español. Tercer grado. México. P:154

Texto tomado de: SEP (2019), Español. Tercer grado. México. P:153



En el recuadro anoten cómo queda la receta, recuerden los elementos que debe llevar.

Ahora es tu turno, a escribir una receta para preparar un remedio casero, pide ayuda a alguien de tu familia.







## Artes

### Miércoles 26 de Agosto

---

¿Recuerdas los colores primarios? Haz un juego contra tiempo, pide a alguien que te cuente un minuto y busca en tu casa 10 cosas que tengan el color primario que corresponde y haz una lista rápido. ¿Lo lograrás?

Cuenta un minuto para cada color.

Color	Objetos
Amarillo	
Rojo	
Azul	

---

## Pausa Activa.

Miércoles 26 de Agosto



5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## Ciencias Naturales

Miércoles 26 de agosto

### Revisemos la composta

Revisa la composta que hiciste con tu familia y registra lo que se pide:

	Al inicio	Actualmente
Aspecto de la composta		
Olor de la composta		

Revisa todas las actividades que realizaste en Ciencias Naturales en estas tres semanas y responde:

¿Cuál fue tu actividad favorita?

---

---



---

¿Qué aprendiste?

---



---

## Matemáticas




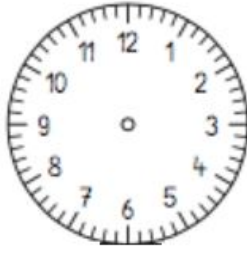
### Jueves 27 de Agosto

---


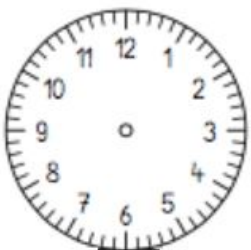


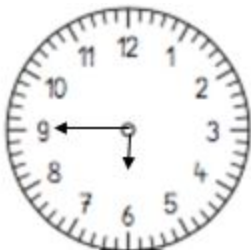
45 minutos

### ¿A qué hora acaba la actividad?

Iván realiza diferentes actividades durante el fin de semana, la siguiente tabla muestra la hora en la que inicia cada una y la hora en la que termina. Llena los espacios de la tabla como corresponda (son los espacios remarcados):

Actividad	Hora que inicia	Hora que termina	¿Cuánto tiempo tardó en realizarla?
Desayunar			
Recoger su cuarto			30 minutos

---

Visitar a sus abuelos			1 hora y 25 minutos
Jugar con sus primos			
Ayudar a su papás a arreglar la puerta de su casa			30 minutos

## Formación Cívica y Ética

Jueves 27 de Agosto

En otro cuadernillo hablamos de los **mediadores**, ¿recuerdas?, bien vamos a leer:

“Los **mediadores** son una figura **neutral** e **imparcial** que facilitan el **diálogo** entre las partes del conflicto para que **encuentren una solución**”

Texto tomado de: <https://www.mediacionchile.cl/sitiomed/que-puedes-medar/> Texto adaptado para fines didácticos MEAD

Lee el siguiente párrafo:

Margarita y Sofía son hermanas y están discutiendo porque Margarita no quiere cambiarle a la televisión para poner el programa que le gusta a Sofía.

Explica con tus palabras la manera de resolver el conflicto entre las hermanas:

---



---

De los siguientes incisos, subraya los valores que se necesitan para resolver un conflicto...

- a) Amenazas, gritos, apodos
- b) Golpes, insultos, agresión
- c) Respeto, diálogo, tolerancia
- d) Traición, abuso, violencia

Recuerda que: “La **tolerancia** es una **actitud** que se basa en **respetar** las opiniones, ideas o actitudes de las otras personas aunque no coincidan con las propias”

Observa y lee en las imágenes....

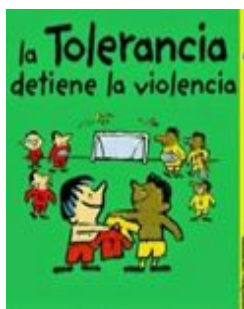


Imagen tomada de: <https://i.pinimg.com/originals/90/58/4b/90584b45a1fa08ed3931d9bf9bd8031b.jpg>

Responde las preguntas...

- ¿Qué es para ti la tolerancia? Dilo con tus palabras

---



---

- ¿Te ha tocado ser tolerante en alguna ocasión? ¿En qué caso? ¿Con quién?




---



---



---

## Pausa Activa.

Jueves 27 de Agosto

---

5 minutos

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de los ejercicios como se muestra e indica en el **Anexo 1** de Pausa Activa
- 3.-Una vez que realizaste los ejercicios... Es momento de Continuar :)...

## La Entidad donde vivo

Jueves 27 de Agosto


---

### La historia de los Arcos de Querétaro.

¿Recuerdas la historia de los Arcos de Querétaro o el acueducto? La trabajaste el día 20 de agosto. Regresa y léela. En los siguientes recuadros elabora una historieta que presente este hecho. Recuerda usar globos de diálogo.

--	--

---




## Español

### Viernes 28 de Agosto

---

Regresa a la actividad de Español del día miércoles 26 de Agosto y revisa los siguientes elementos de tu receta:

- El título del remedio.
  - Que hayas anotado los ingredientes necesarios, para qué sirve, el modo de preparación, así como la dosis y cómo se debe usar.
  - Que las indicaciones están escritas de manera ordenada, clara y breve.
  - Que los verbos empleados en las instrucciones estén escritos en infinitivo.
  - El uso de mayúsculas al inicio de cada enunciado y uso del punto al final.
  - Que las palabras estén escritas correctamente.
  - En caso de que hayas utilizado alguna ilustración que tenga relación con el texto.
-

Escribe nuevamente tu receta,



ahora ya corregida:

Actividad basada en: SEP (2019), Español. Tercer grado. México. P:154

Imágenes de Español de esta semana de trabajo tomadas de:

<https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1703/lenm170300273/75049744-stickman-ilustraci%C3%B3n-de-una-madre-en-se%C3%B1ando-a-su-hija-c%C3%B3mo-dibujar-un-jard%C3%A9n.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1406/lenm140600125/28966210-ilustraci%C3%B3n-de-un-padre-ayudando-a-su-respuesta-a-su-homework.jpg>

[https://i.etsystatic.com/17675358/r/il/568fbd/1929334296/il\\_570xN.1929334296\\_heln.jpg](https://i.etsystatic.com/17675358/r/il/568fbd/1929334296/il_570xN.1929334296_heln.jpg)

## Educación Socioemocional

### Viernes 28 de Agosto

¿Cómo te has sentido en este regreso a clases? ¿Cuál es el sentimiento más importante que estás viviendo en este momento? Escríbelo

---



---



---



---



---



---



---



Dibuja en el recuadro según corresponda. Trata de que tu dibujo explique la situación que te está haciendo tener esa emoción o sentimiento.

Cómo me he sentido esta semana	Cómo me gustaría sentirme los próximos días

## Artes

Viernes 28 de Agosto

---

### ¡A movernos!

Invita a tus familiares a realizar esta actividad que trata de hacer conciencia de los movimientos de nuestro cuerpo.

1. Elijan 5 canciones
2. Pónganse de acuerdo sobre los turnos que seguirán
3. Reproduzcan una canción y a quien le toque el turno deberá decir un animal u objeto que todos imitarán bailando. ¡Usen su imaginación!

¿Cómo bailarían esa canción un ratón? ¿Y un elefante?

---

## Autoevaluación

Viernes 28 de Agosto

5 minutos

Es momento de revisar lo que has aprendido en esta semana de trabajo. Lee cada enunciado y marca con una ( X ) el nivel donde consideras que te encuentras al término de las actividades:

	Siempre	A veces	Me faltó
Realicé las actividades conforme al programa de cada día de la semana.			
Las actividades las realicé la mayor parte del tiempo sin ayuda, de manera autónoma			
Leo cuidadosamente las actividades antes de hacerlas.			

Escribe, ¿cuál fue la actividad que más te gustó de esta semana?, ¿por qué?

---



---

¿Cuál actividad fue la que te costó mayor trabajo realizar?

---



---

- ¡Felicidades fue una semana excelente descansa y disfruta...

---

---

# Fuentes de Consulta

## libros

Barreto, V.(2018) Educación Socioemocional 3. Santillana, México.

SEP (2016) PNCE. Cuadernillo de actividades para el alumno. Educación Primaria.

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Tercer grado. México.

SEP (2019) Educación Artísticas. Tercer grado. México.

SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Tercer grado. México.

SEP (2019) Ciencias Naturales. Tercer grado. México.

SEP (2019) Español. Tercer grado. México.

SEP (2019) Querétaro, La entidad donde vivo. Tercer grado. México.

## Páginas web

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.eluniversaltv.com.mx%2Fdivinanzas-para-ninos%2F&psig=AOvVaw1EzElbFC5LSo8SJWfLwA4S&ust=1590101903719000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjT0vyAxekCFQAAAAAdAAAAABAI>

[https://png.pngtree.com/png-clipart/20190516/original/pngtree-cartoon-hand-painted-milk-bottle-glass-bottle-png-image\\_3929883.jpg](https://png.pngtree.com/png-clipart/20190516/original/pngtree-cartoon-hand-painted-milk-bottle-glass-bottle-png-image_3929883.jpg)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/26/18/13/books-42701\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/26/18/13/books-42701_960_720.png)

<https://previews.123rf.com/images/dualororua/dualororua1707/dualororua170700447/83226836-ni%C3%B1os-de-dibujos-animados-sosteniendo-l%C3%A1piz.jpg>

<https://arbolabc.com/divinanzas-para-ninos>

[http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias\\_salud/adolescentes/guiaadolesc\\_nutricion.pdf](http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias_salud/adolescentes/guiaadolesc_nutricion.pdf)

<https://i.pinimg.com/736x/69/c6/4d/69c64dae4b2af0095f8d1c6dba2536a7.jpg>

---

---

<https://previews.123rf.com/images/alexutemov/alexutemov1512/alexutemov151200461/49476705-escuela-de-los-ni%C3%B1os-o-las-clases-de-baby-club-maestro-geogr%C3%A1fica-en-el-aula-los-ni%C3%B1os-sentados-en-el-escrit.jpg>

<https://image.shutterstock.com/image-vector/cute-boy-five-food-group-260nw-639982777.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/09/b7/71/09b771fd4692aa6f967783f04ab4b34d.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/fir4ik/fir4ik1509/fir4ik150900475/44650403-el-doctor-hace-la-vacunaci%C3%B3n-para-el-paciente-ilustraci%C3%B3n-vectorial.jpg>

<https://i.pinimg.com/736x/69/c6/4d/69c64dae4b2af0095f8d1c6dba2536a7.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/alexutemov/alexutemov1512/alexutemov151200461/49476705-escuela-de-los-ni%C3%B1os-o-las-clases-de-baby-club-maestro-geogr%C3%A1fica-en-el-aula-los-ni%C3%B1os-sentados-en-el-escrit.jpg>

<https://image.shutterstock.com/image-vector/cute-boy-five-food-group-260nw-639982777.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/09/b7/71/09b771fd4692aa6f967783f04ab4b34d.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/fir4ik/fir4ik1509/fir4ik150900475/44650403-el-doctor-hace-la-vacunaci%C3%B3n-para-el-paciente-ilustraci%C3%B3n-vectorial.jpg>

[https://img.freepik.com/vector-gratis/ninos-lindos-pelean-discuten-si\\_97632-2277.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/ninos-lindos-pelean-discuten-si_97632-2277.jpg?size=626&ext=jpg)

<https://media.istockphoto.com/vectors/conflict-between-kids-girls-children-are-fighting-vector-isolated-vector-id1048268432>

<https://previews.123rf.com/images/blueringmedia/blueringmedia1603/blueringmedia160300160/53059300-chicos-peleando-y-lastim%C3%A1ndose-ilustraci%C3%B3n.jpg>

[https://static9.depositphotos.com/1526816/1158/v/450/depositphotos\\_11587455-stock-illustration-boys-playing-football.jpg](https://static9.depositphotos.com/1526816/1158/v/450/depositphotos_11587455-stock-illustration-boys-playing-football.jpg)

[https://img.freepik.com/vector-gratis/coleccion-ninos-limpiando\\_1308-799.jpg?size=338&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/coleccion-ninos-limpiando_1308-799.jpg?size=338&ext=jpg)

<https://media.istockphoto.com/vectors/cute-cartoon-girl-and-boy-working-in-the-garden-vector-illustration-vector-id951162598>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/40743571609758473/>

<https://i.pinimg.com/originals/55/86/9b/55869bc192f915820b2036437cb25e49.jpg>

[https://comps.canstockphoto.es/murci%C3%A9lago-vuelo-caricatura-feliz-eps-vectorial\\_csp39838883.jpg](https://comps.canstockphoto.es/murci%C3%A9lago-vuelo-caricatura-feliz-eps-vectorial_csp39838883.jpg)

<https://dibujosfaciles-dehacer.com/wp-content/uploads/2018/10/banano-para-dibujar.jpg>

---

---

[https://3.bp.blogspot.com/-nEtAulMVeNI/T49-SnP1msl/AAAAAAAAAF8M/q8Zks\\_DG\\_tA/s1600/herramientas\\_06.JPG](https://3.bp.blogspot.com/-nEtAulMVeNI/T49-SnP1msl/AAAAAAAAAF8M/q8Zks_DG_tA/s1600/herramientas_06.JPG)

[https://1.bp.blogspot.com/-ODw\\_sNbmMwg/VrgWZrkfU\\_I/AAAAAAAAAMXM/19cacD9Z8WU/s1600/Formacion.Civica.Etica.2do.grado.2015-2016\\_103.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-ODw_sNbmMwg/VrgWZrkfU_I/AAAAAAAAAMXM/19cacD9Z8WU/s1600/Formacion.Civica.Etica.2do.grado.2015-2016_103.jpg)

[https://es.123rf.com/photo\\_52871671\\_dibujo-animado-de-la-familia-animada-ilustraci%C3%B3n-dise%C3%B1o-de-personajes.html](https://es.123rf.com/photo_52871671_dibujo-animado-de-la-familia-animada-ilustraci%C3%B3n-dise%C3%B1o-de-personajes.html)

[https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar\\_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg)

[https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar\\_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vector-gratis/director-escuela-padres-ninos-maestro-reunion-oficina-infeliz-mama-hijo-habla-director-enojado-educacion-escolar_176411-80.jpg?size=626&ext=jpg)

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X6mKeU-9Fk7q4AZEmjdw2hLW\\_gXRq-HyWhW0Ggox2xUUI35vZIDV4c4\\_ZRU1e-LTyOzGF-emaM6Lcqqc\\_5mZ0DlwWrZuGat1NYBMLtTc8Lazh51QJE1ulk0C\\_Q](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/X6mKeU-9Fk7q4AZEmjdw2hLW_gXRq-HyWhW0Ggox2xUUI35vZIDV4c4_ZRU1e-LTyOzGF-emaM6Lcqqc_5mZ0DlwWrZuGat1NYBMLtTc8Lazh51QJE1ulk0C_Q)

[https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/366/504/non\\_2x/children-studying-in-the-classroom-vector.jpg](https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/366/504/non_2x/children-studying-in-the-classroom-vector.jpg)

<https://i.pinimg.com/originals/4c/b3/66/4cb366cee02e8eff1b5c689b9741f866.jpg>

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsp.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fdos-personas-hablando.html&psig=AOvVaw0Tg6o8z44Wom3oJ4O\\_1H8U&ust=1590182780695000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjcm5uux-kCFQAAAAADAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsp.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fdos-personas-hablando.html&psig=AOvVaw0Tg6o8z44Wom3oJ4O_1H8U&ust=1590182780695000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjcm5uux-kCFQAAAAADAAAAABAD)

[https://image.freepik.com/vector-gratis/nino-lindo-nino-feliz-comer-alimentos-saludables\\_97632-1624.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/nino-lindo-nino-feliz-comer-alimentos-saludables_97632-1624.jpg)

<https://i.pinimg.com/originals/90/58/4b/90584b45a1fa08ed3931d9bf9bd8031b.jpg>

<https://culturacolectiva.com/historia/conin-el-indigena-dio-la-espalda-a-aztecas-y-se-volvio-un-noble-espanol>

<https://i.pinimg.com/564x/36/04/f2/3604f283ebd5ab8d75e447518fa370e1.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/barks/barks1712/barks171200854/91796357-menina-com-ilustra%C3%A7%C3%A3o-de-dor-de-dente-.jpg>

<https://media.istockphoto.com/vectors/girl-getting-a-headache-vector-id678066986?k=6&m=678066986&s=170667a&w=0&h=1kO5lYuGSu-y07nzk77yViZKfQgBToeSatwEKH4W5LM=>

[https://estag.fimágenes.com/img/1/K/Y/0/KY0\\_900.jpg](https://estag.fimágenes.com/img/1/K/Y/0/KY0_900.jpg)

[https://image.freepik.com/vector-gratis/coloridos-dibujos-animados-ninos-limpiando-habituaciones-ayudando-sus-madres-aisladas-sobre-fondo-blanco-ve\\_1284-15557.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/coloridos-dibujos-animados-ninos-limpiando-habituaciones-ayudando-sus-madres-aisladas-sobre-fondo-blanco-ve_1284-15557.jpg)

---

---

[https://image.freepik.com/vector-gratis/disenos-ninos-jugando\\_1308-610.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/disenos-ninos-jugando_1308-610.jpg)

<https://image.shutterstock.com/image-vector/happy-cute-kid-girl-think-260nw-1529301146.jpg>

<https://www.pinterest.es/mariainf/la-familia/>

<https://previews.123rf.com/images/mything/mything1711/mything171100020/89271076-taza-de-t%C3%A9-de-manzanilla-caliente-y-tallo-con-hojas-y-flores-tallo-de-manzanilla-con-hojas-y-flores-il.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/3a/90/1c/3a901c920c24999dbb849a95f124cabe.png>

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/z77Ar6zIC3jaRyHhA\\_EpuqH8AsicsNejuhk5G9X5qtS4sJWa5ANrf34E\\_CdfjZ6CzeKS45ZIL6GZv3dZFAC7sT9OYjYT3cF5fqZiUURdGNx1pUP35g8c955pvLG25VSw](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/z77Ar6zIC3jaRyHhA_EpuqH8AsicsNejuhk5G9X5qtS4sJWa5ANrf34E_CdfjZ6CzeKS45ZIL6GZv3dZFAC7sT9OYjYT3cF5fqZiUURdGNx1pUP35g8c955pvLG25VSw)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fielacandelariaroman-mat-ing.blogspot.com%2F2017%2F10%2F1a-cooperacion.html&psig=AOvVaw0e\\_c52JueMNoDZ6uG6xNXE&ust=1590369979495000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjZ2tLnzOkCFQA AAAAdAAAAABAf](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fielacandelariaroman-mat-ing.blogspot.com%2F2017%2F10%2F1a-cooperacion.html&psig=AOvVaw0e_c52JueMNoDZ6uG6xNXE&ust=1590369979495000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjZ2tLnzOkCFQA AAAAdAAAAABAf)

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQM-fBUKeCj6FhCUaB3-9VDA6n-3osp4uM8qfUkZubFxeGMXuY&usqp=CAU>

<https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1703/lenm170300273/75049744-stickman-ilustraci%C3%B3n-de-una-madre-ense%C3%B1ando-a-su-hija-c%C3%B3mo-dibujar-un-jard%C3%ADn.jpg>

<https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1406/lenm140600125/28966210-ilustraci%C3%B3n-de-un-padre-ayudando-a-su-respuesta-a-su-homework.jpg>

[https://i.etsystatic.com/17675358/r/il/568fbd/1929334296/il\\_570xN.1929334296\\_heln.jpg](https://i.etsystatic.com/17675358/r/il/568fbd/1929334296/il_570xN.1929334296_heln.jpg)

<https://www.alimentatubienestar.es/ejercicios-de-calentamiento-y-estiramientos/>

<http://educacionan.blogspot.com/p/estrategias-cicly-recursos.html>

<https://ar.pinterest.com/pin/357402920428099039/>

<https://www.docenteca.com/Publicaciones/376-instrumentos-musicales-introduccion-ejercicios.html>

# Anexos

Anexo 1 para realizar la Pausa activa

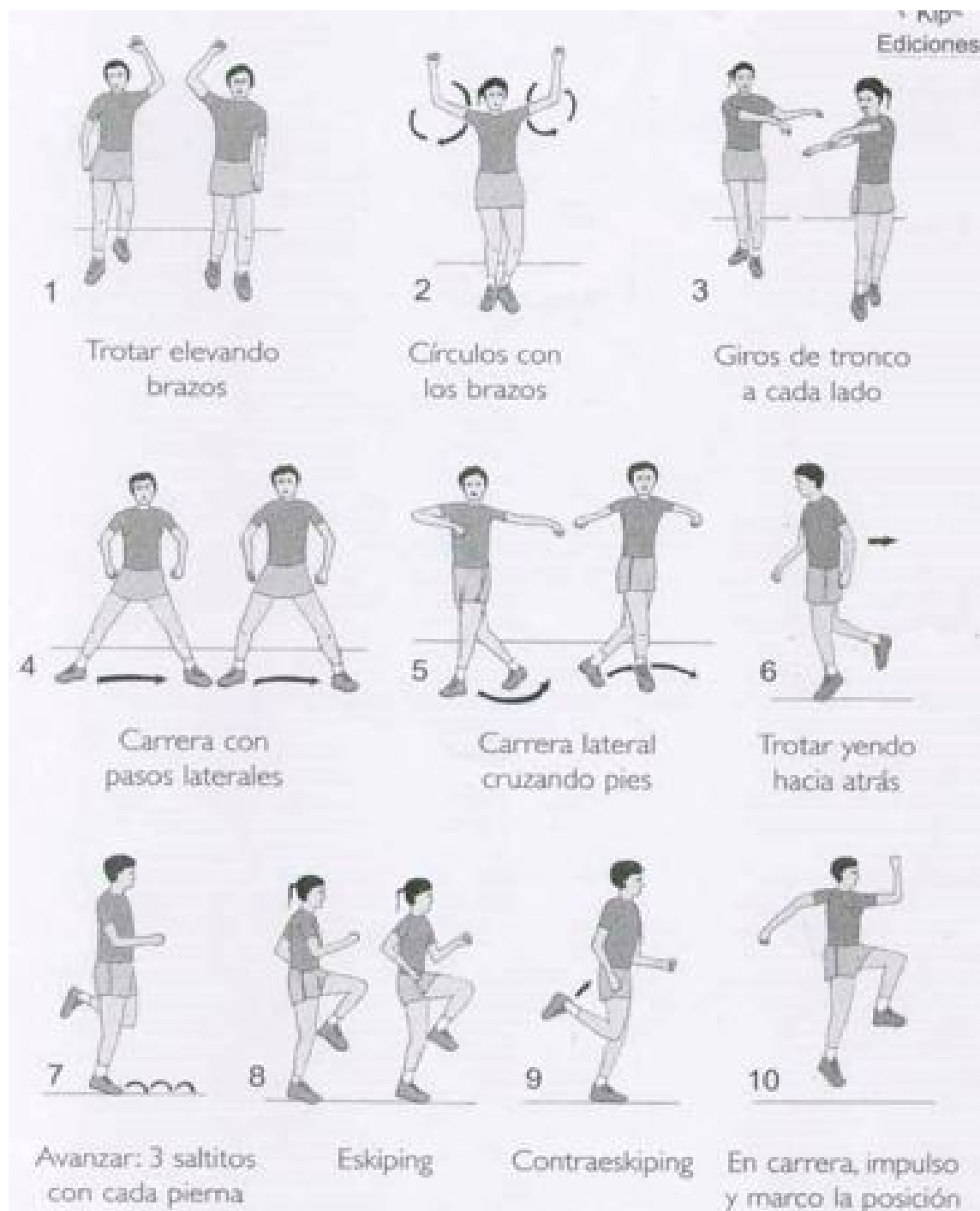
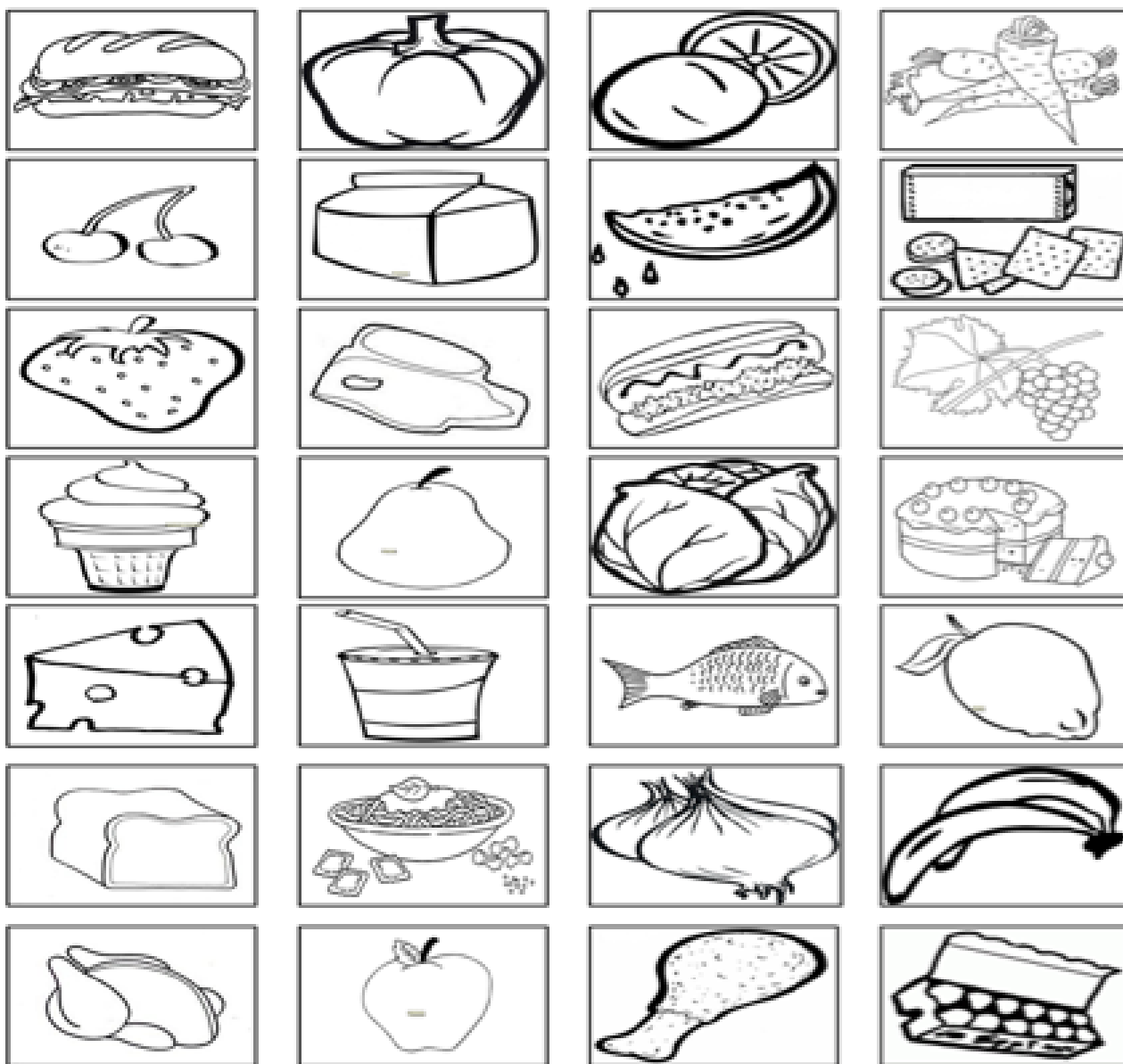


Imagen tomada de

[:https://www.alimentatubienestar.es/ejercicios-de-calentamiento-y-estiramientos/](https://www.alimentatubienestar.es/ejercicios-de-calentamiento-y-estiramientos/)

Anexo 2 recorta y pega los alimentos en donde consideres que corresponden en la tabla si son alimentos nutritivos o alimentos chatarra.



Imágenes tomadas de :

<http://educacionan.blogspot.com/p/estrategias-y-recursos.html>



Anexo 3 Elabora tu lista de acciones en el siguiente cuadro puedes hacerla como un tríptico y en cada cuadro puedes colocar las acciones acorde a los recursos naturales.

<b>Mis acciones para el Cuidado del Medio Ambiente.</b>		

---

Anexo 4. Cuadro de multiplicaciones <sup>12</sup>

<b>x</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2</b>	2		6	8	10	12	14	16	18	
<b>3</b>	3	6	9		15	18		24	27	30
<b>4</b>		8	12	16	20		28	32	36	40
<b>5</b>	5	10		20	25	30	35	40	45	
<b>6</b>	6	12	18		30	36	42		54	60
<b>7</b>		14	21	28	35	42	49	56	63	
<b>8</b>	8	16	24	32		48	56	64	72	80
<b>9</b>	9		27	36	45		63		81	90
<b>10</b>	10	20		40	50	60	70		90	100

---

<sup>12</sup> Adaptado de: <http://significadodelosnumeros.com/tabla-pitagoras/>

---

## Anexo 5. Instrumentos musicales

