

Querétaro, Querétaro a 5 de mayo de 2021.

Buenas noches compañeras maestras y tutora les saludo cordialmente, así como agradezco me lean y podamos compartir distintas estrategias a fin de favorecer nuestro desempeño como profesionales de la educación.

Realizo esta carta en la cual les comento acerca de mi experiencia en la implementación de la estrategia "resolución de problemas" mediante los retos, la cual fue aplicada en un grupo mixto de 1o y 2o, conformado por 28 alumnos de los cuales son 2 de primero y 26 de segundo (3 y 4 años).

El propósito fue despertar el interés, promover la participación y el aprendizaje a través del juego. Así como motivar el desarrollo socioemocional, autoestima y ganas por descubrir infinidad de posibilidades. A partir del aprendizaje esperado: "persiste en la realización de actividades desafiantes y toma de decisiones para concluir las", perteneciente al área de desarrollo de educación socioemocional.

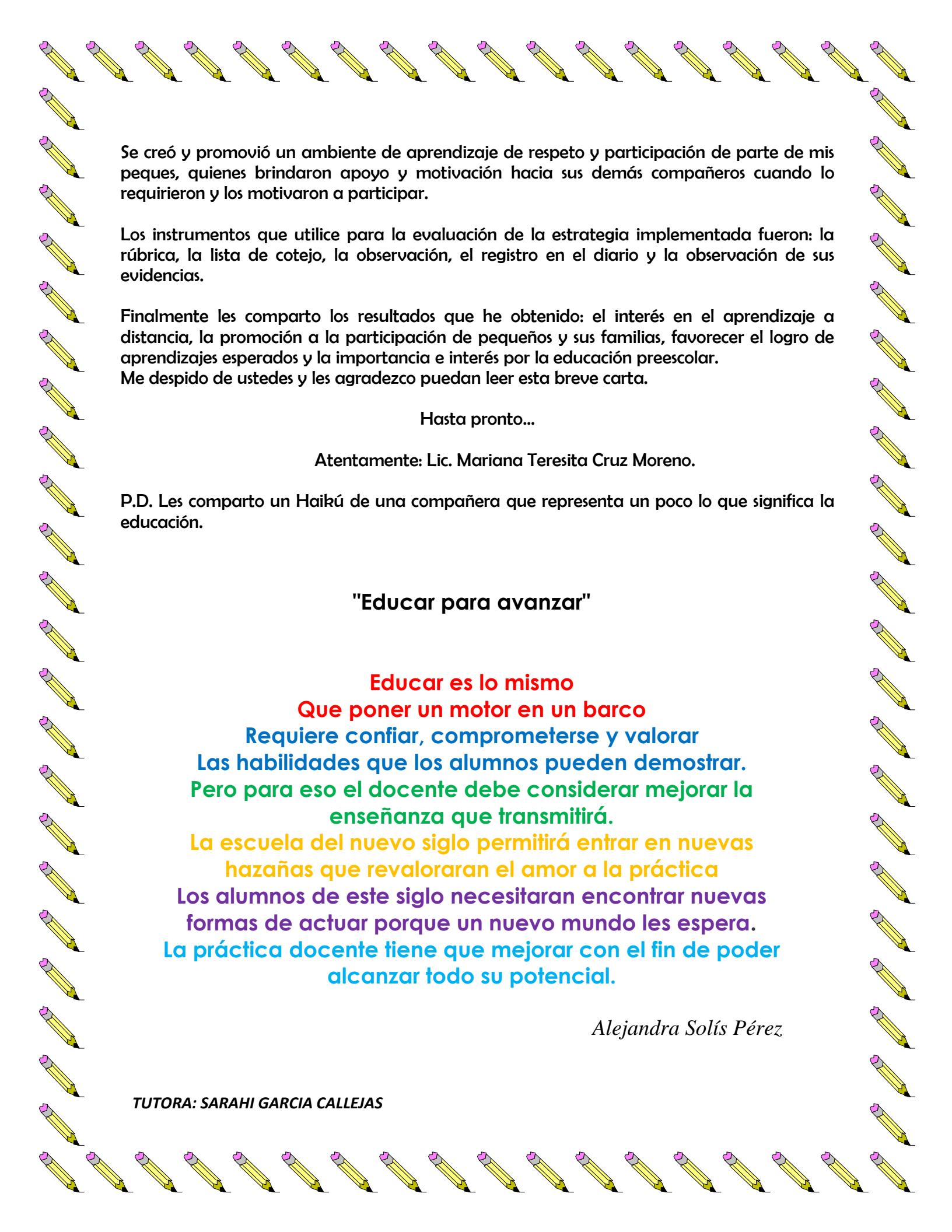
Contaré brevemente que para poder iniciar tome en cuenta y detecte los intereses y necesidades de mis pequeños, me di a la tarea de investigar actividades motivantes y retadoras a fin de propiciar la participación de cada uno de los pequeños. También promoví que sus familias se involucraran y apoyaran en sus actividades motivando a la convivencia, la interacción con el medio y el desarrollo motriz, de manera que al compartir sus evidencias resultaran motivantes para cada uno de sus compañeros.

Además de dar las indicaciones por escrito para poder llevar a cabo los retos semanales, se enviaban por medio de WhatsApp videos e imágenes de los retos, todo ello con el fin de motivar a mis peques a realizar y participar e involucrarse con apoyo de sus familias.

Comencé a observar en cuanto recibía sus evidencias a través de videos cortos: entusiasmo, esfuerzo, alegría, participación y mucha motivación al realizar cada uno de sus retos, así como que nos compartían sus emociones al realizar los retos.



A PESAR de la distancia
Los abrazo con el
pensamiento



Se creó y promovió un ambiente de aprendizaje de respeto y participación de parte de mis peques, quienes brindaron apoyo y motivación hacia sus demás compañeros cuando lo requirieron y los motivaron a participar.

Los instrumentos que utilice para la evaluación de la estrategia implementada fueron: la rúbrica, la lista de cotejo, la observación, el registro en el diario y la observación de sus evidencias.

Finalmente les comparto los resultados que he obtenido: el interés en el aprendizaje a distancia, la promoción a la participación de pequeños y sus familias, favorecer el logro de aprendizajes esperados y la importancia e interés por la educación preescolar. Me despido de ustedes y les agradezco puedan leer esta breve carta.

Hasta pronto...

Atentamente: Lic. Mariana Teresita Cruz Moreno.

P.D. Les comparto un Haikú de una compañera que representa un poco lo que significa la educación.

"Educar para avanzar"

Educar es lo mismo
Que poner un motor en un barco
Requiere confiar, comprometerse y valorar
Las habilidades que los alumnos pueden demostrar.
Pero para eso el docente debe considerar mejorar la
enseñanza que transmitirá.
La escuela del nuevo siglo permitirá entrar en nuevas
hazañas que revaloraran el amor a la práctica
Los alumnos de este siglo necesitaran encontrar nuevas
formas de actuar porque un nuevo mundo les espera.
La práctica docente tiene que mejorar con el fin de poder
alcanzar todo su potencial.

Alejandra Solís Pérez

TUTORA: SARAHI GARCIA CALLEJAS