

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES
SEGUNDO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	14 SEB	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)	SECTOR	Educativo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE		E065	NOMBRE	Prestación de Servicios de Educación Básica en el Estado de Querétaro	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL PED		2. Educación, Cultura y Deporte.	OBJETIVO DEL EJE	2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.	
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO			4 Educación de Calidad		
FECHA DE ELABORACIÓN	15 de julio de 2024					

ELEMENTOS							AVANCE TRIMESTRAL								TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM				
14_SEB.1	F	Contribuir a impulsar y ampliar el acceso, así como a elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado	Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	Anual	11.20	Último reportado	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el Estado	No aplica	No aplica	PROGRAMADO				11.20	No aplica	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Educativa	
							Total de población de 15 años o más en el Estado	No aplica	No aplica	REAL							No aplica
14_SEB.1.1	P	Las y los estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el Estado de Querétaro	Porcentaje de Eficiencia terminal de Educación Secundaria de escuelas con sostenimiento federal transferido con respecto al total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a 1° de Secundaria dos ciclos escolares anteriores	Anual	87.79%	Último reportado	Número de egresadas y egresados de Educación Secundaria de escuelas con sostenimiento federal transferido en el ciclo	No aplica	No aplica	PROGRAMADO				87.79%	No aplica	Dirección de Educación Secundaria	
							Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a 1° de Secundaria dos ciclos escolares anteriores	No aplica	No aplica	REAL							No aplica
14_SEB.1.1	P	Las y los estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el Estado de Querétaro	Porcentaje de abandono escolar en el nivel de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar con respecto al total de las y los alumnos inscritos en Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior	Anual	3.52%	Último reportado	Número de alumnas y alumnos que abandonan el nivel de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar	No aplica	No aplica	PROGRAMADO				3.52%	No aplica	Dirección de Educación Secundaria	
							Total de alumnas y alumnos inscritos en Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior	No aplica	No aplica	REAL							No aplica
14_SEB.1.1.1	C1	Servicios de Educación Básica a las y los estudiantes de 3 a 14 años en el Estado de Querétaro otorgados	Tasa de variación de la matrícula total atendida por la Institución en el ciclo actual respecto al ciclo anterior	Semestral	0.69%	Último reportado	Número de matrícula total atendida por la Institución en el ciclo actual	No aplica	360302.00	PROGRAMADO				0.69%	Lineamientos definidos por la SEP en el proceso de recuperación de alumnos incommunicados durante los últimos dos ciclos escolares incrementa la baja de las y los alumnos. Impacto en la atención del servicio de educación preescolar y primaria derivado del retorno presencial a las escuelas.	Subcoordinación de Gestión Educativa	
							Número de matrícula total atendida por la Institución en el ciclo anterior	No aplica	364852.00	REAL							No aplica
14_SEB.1.1.1	C1	Servicios de Educación Básica a las y los estudiantes de 3 a 14 años en el Estado de Querétaro otorgados	Porcentaje de cobertura de Educación Básica de escuelas públicas con sostenimiento federal transferido con respecto al total de personas en edad de 3 a 14 años	Semestral	75.09%	Último reportado	Número de matrícula total de Educación Básica federal transferido al inicio del ciclo escolar	No aplica	No disponible	PROGRAMADO				75.09%	El avance real no está disponible debido a que el indicador se genera a partir del inicio del ciclo escolar 2024-2025 que comienza el 26 de agosto de 2024.	Subcoordinación de Gestión Educativa	
							Total de personas en edad de 3 a 14 años	No aplica	482704.00	REAL							No aplica

ELEMENTOS							AVANCE TRIMESTRAL				TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE			
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE ASUMPCIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	1ER TRIM				2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
14.SEB.1.1.1.1	C1A1	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Secundaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos con respecto al total de alumnas y alumnos de educación secundaria	Semestral	80.00%	Último reportado	Número de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Secundaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos	No aplica	90929.00	PROGRAMADO				80.00%	Se enviaron correos y se realizaron llamadas telefónicas, tanto a las escuelas como a las supervisiones escolares de aquellas escuelas que contaban con poca o nula participación en la Evaluación Diagnóstica, Valoración final en línea, previo a la fecha del cierre del sistema.	Dirección de Evaluación de la Política Educativa
							Total de alumnas y alumnos de Educación Secundaria	No aplica	101428.00	REAL						
No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%												
No aplica	89.65%	No aplica	No aplica	89.65%												
14.SEB.1.1.1.1	C1A1	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Primaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos con respecto al total de alumnas y alumnos de 2do a 6to de educación primaria	Semestral	80.00%	Último reportado	Número de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Primaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos	No aplica	160186.00	PROGRAMADO				80.00%	Se enviaron correos y se realizaron llamadas telefónicas, tanto a las escuelas como a las supervisiones escolares de aquellas escuelas que contaban con poca o nula participación en la Evaluación Diagnóstica, Valoración final en línea, previo a la fecha del cierre del sistema.	Dirección de Evaluación de la Política Educativa
							Total de alumnas y alumnos de 2do a 6to de educación primaria	No aplica	172232.00	REAL						
No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%												
No aplica	93.01%	No aplica	No aplica	93.01%												
14.SEB.1.1.1.2	C1A2	Implementación de estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con alumnas y alumnos de 1°, 2° y 3° con respecto al total de escuelas de Educación Primaria general e indígena	Semestral	17.87%	Último reportado	Número de escuelas de Educación Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con alumnas y alumnos de 1°, 2° y 3°	No aplica	117.00	PROGRAMADO				17.87%	Este es un indicador anual por lo que el avance al semestre es de 117 escuelas.	Subcoordinación de Gestión Educativa
							Total de escuelas de Educación Primaria general e indígena	No aplica	1091.00	REAL						
No aplica	17.87%	No aplica	17.87%	17.87%												
No aplica	10.72%	No aplica	No aplica	10.72%												
14.SEB.1.1.1.3	C1A3	Impartición de talleres de educación socioemocional	Porcentaje de las y los estudiantes atendidos con talleres formativos en materia de educación socioemocional con respecto al total de las y los estudiantes de grupos focalizados identificados	Semestral	50.00%	Acumulado	Número de las y los estudiantes atendidos con talleres formativos en materia de educación socioemocional	No aplica	14309.00	PROGRAMADO				50.00%	Se rebasó la meta debido a la demanda de talleres formativos en materia de prevención y educación socioemocional para estudiantes, solicitados por los centros de trabajo escolares a través de la Dirección del nivel educativo.	Subcoordinación de Gestión Operativa
							Total de las y los estudiantes de grupos focalizados identificados	No aplica	24000.00	REAL						
No aplica	25.00%	No aplica	25.00%	50.00%												
No aplica	59.62%	No aplica	No aplica	59.62%												
14.SEB.1.1.2	C2	Apoyos de equidad e inclusión en educación básica otorgados	Porcentaje de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad que permanecen en el sistema educativo (educación especial e indígena) con respecto al total de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad inscritos en el sistema educativo al inicio del año escolar	Semestral	80.00%	Último reportado	Número de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad que permanecen en el sistema educativo (educación especial e indígena)	No aplica	No disponible	PROGRAMADO				80.00%	El avance real no está disponible debido a que el indicador se genera a partir de la captura de la estadística de fin de ciclo 2023-2024 que se realiza en octubre de 2024 y se cuenta con información preliminar en diciembre de 2024.	Subcoordinación de Gestión Educativa
							Total de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad inscritos en el sistema educativo al inicio del año escolar	No aplica	10814.00	REAL						
No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%												
No aplica	No disponible	No aplica	No aplica	No disponible												
14.SEB.1.1.2.1	C2A1	Entrega de apoyo a las y los estudiantes de Telesecundaria de comunidades alejadas en el acceso al servicio educativo	Porcentaje de las y los estudiantes de Educación Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas con respecto al total de las y los estudiantes de Telesecundaria identificados	Semestral	10.55%	Último reportado	Número de las y los estudiantes de Educación Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas	No aplica	No disponible	PROGRAMADO				10.55%	El proceso administrativo para entrega de bicicletas se realiza en el último período del ciclo escolar (junio-julio) y la entrega física de bicicletas es durante el primer período del inicio del ciclo escolar (septiembre - diciembre).	Dirección de Calidad e Innovación Educativa
							Total de las y los estudiantes de Educación Telesecundaria identificados	No aplica	1232.00	REAL						
No aplica	0.00%	No aplica	10.55%	10.55%												
No aplica	No disponible	No aplica	No aplica	No disponible												
14.SEB.1.1.2.2	C2A2	Entrega de lentes oftálmicos a las y los estudiantes de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual	Porcentaje de las y los estudiantes de primaria y secundaria de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido beneficiados con lentes oftálmicos con respecto al total de las y los estudiantes de primaria y secundaria diagnosticados con necesidad del uso de lentes de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido	Anual	100.00%	Último reportado	Número de las y los estudiantes de primaria y secundaria de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido beneficiados con lentes oftálmicos	No aplica	No aplica	PROGRAMADO				100.00%	No aplica	Dirección de Calidad e Innovación Educativa
							Total de las y los estudiantes de primaria y secundaria diagnosticados con necesidad del uso de lentes de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido	No aplica	No aplica	REAL						
No aplica	No aplica	No aplica	100.00%	100.00%												
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica												

ELEMENTOS							AVANCE TRIMESTRAL				TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE				
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	1ER TRIM				2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM	
14.SEB.1.1.3	C3	Mantenimiento a la infraestructura e instalaciones de escuelas de educación básica realizadas	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido que cuentan con servicio de internet con respecto al total de escuelas de educación básica con sostenimiento federal transferido	Semestral	96.98%	Promedio	Número de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido con servicio de internet	No aplica	2075.00	PROGRAMADO				96.98%	No aplica	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación	
							Total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	No aplica	2084.00	REAL							
										PROGRAMADO							
										REAL							
14.SEB.1.1.3.1	C3 A1	Mantenimiento del acceso a la red de internet en las escuelas	Porcentaje de avance del monto de inversión realizada en servicios de internet en escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido con respecto al total de inversión a realizar	Trimestral	100.00%	Acumulado	Monto de inversión realizada en servicios de internet en escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	\$ 18,751,950.00	\$ 18,763,844.19	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	No aplica	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación	
							Monto de inversión a realizar	\$ 75,264,027.47	\$ 75,264,027.47	24.91%	24.93%	No aplica	No aplica	49.85%			
										PROGRAMADO							
										REAL							
14.SEB.1.1.3.2	C3 A2	Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura educativa existente	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	Trimestral	5.04%	Acumulado	Número de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física	No disponible	35.00	PROGRAMADO				5.04%	No aplica	Dirección de Infraestructura Educativa	
							Total de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2084	2084.00	REAL							
										PROGRAMADO							
										REAL							
14.SEB.1.1.4	C4	Habilidades profesionales para el desarrollo institucional a personal administrativo y docente reforzadas	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Básica que acreditan propuestas de formación recibidas con respecto al total de docentes y directivos que participaron en la acreditación de propuestas de formación	Semestral	60.00%	Acumulado	Número de docentes y directivos de Educación Básica que acreditan propuestas de formación recibidas	No aplica	564.00	PROGRAMADO				60.00%	En este primer semestre se difundió una convocatoria abierta por lo que la inscripción que se recibió fue con base a las necesidades de los docentes y directivos, considerando los cursos y talleres implementados.	Subcoordinación de Gestión Educativa	
							Total de docentes y directivos que participaron en la acreditación de propuestas de formación	No aplica	1058.00	REAL							
										PROGRAMADO							
										REAL							
14.SEB.1.1.4.1	C4 A1	Capacitación al personal administrativo en buenas prácticas de mejora continua que contribuyan al desempeño de los planteles y establecimientos educativos	Porcentaje de personal capacitado para coadyuvar en la mejora de las funciones administrativas con respecto al total de personal administrativo disponible	Trimestral	72.01%	Acumulado	Número de personal capacitado para coadyuvar en la mejora de las funciones administrativas	No disponible	1997.00	PROGRAMADO				72.01%	Se implementó el curso "Fautas para la atención y respeto a los derechos humanos de los grupos prioritarios en el servicio público, por acuerdo de la Coordinación General C.G. 204/2024. Se actualizó el denominador: 3,043, en razón de que fue calculado con todos los registros de la nómina del año 2023.	Dirección de Recursos Humanos	
							Total de personal administrativo disponible	3105	3043.00	REAL							
										PROGRAMADO							
										REAL							
14.SEB.1.1.4.2	C4 A2	Capacitación al personal docente mediante talleres breves que contribuyen al desempeño de los planteles y establecimientos educativos	Porcentaje de docentes de Educación Básica que participan en talleres de formación complementaria con respecto al total de docentes de Educación Básica	Trimestral	25.00%	Acumulado	Número de Docentes de Educación Básica que participan en talleres de formación complementaria	1986	1314.00	6.25%	6.25%	6.25%	6.25%	25.00%	Se rebasó la meta debido al número de solicitudes recibidas,	Dirección de Calidad e Innovación Educativa	
							Total de docentes de Educación Básica	13527	13527.00	REAL							
										PROGRAMADO							
										REAL							


 Lic. Irene Quintana Mejía
 Titular de la Dependencia/Ente Público


 Lic. Mauricio Pajornino Hernández
 Enlace Institucional GpR


 Ing. Irma Cantú Peña
 Enlace Operativo GpR