

# “Un Nuevo Comienzo en Querétaro”

EDUCACIÓN INICIAL

Septiembre de 2021



## ¿Por qué la educación inicial es un derecho de todos los niños?

Tener derecho a la educación es uno de los 10 derechos fundamentales de los niños redactados en la declaración de los derechos de los niños en 1959 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el principio 7 de dicha declaración dice: “El niño tiene derecho a recibir educación, será gratuita y obligatoria al menos en las etapas elementales”.

Por otra parte, la OEA (Organización de los Estados Americanos) precisa que la primera infancia es determinante en la vida del ser humano, por lo que su atención afrontará los retos de exclusión social, pobreza e inequidad.

En México con la Reforma Constitucional Educativa publicada en el DPF (Diario Oficial de la Federación) el 15 de mayo de 2019, se reconoce a la Educación Inicial como un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia; Partiendo de la visión que busca garantizar el derecho a la educación en nuestro país, desde el nacimiento mismo y desde una perspectiva de educación para la vida.

Por esta razón la Educación Inicial representa un desafío y oportunidad ya que los primeros años de vida constituyen las bases a través de las cuales se pueda favorecer su felicidad, el desarrollo de sus capacidades, inteligencia, confianza y seguridad y pueden así afrontar los retos y desafíos de su vida futura.

La política pública a través de la ENAPI (Estrategia Nacional de Atención a la primera infancia) y con la perspectiva del marco de cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo de la primera infancia se apoya en cinco ejes que buscan garantizar el cumplimiento de los derechos de NN:

- a) El derecho de NN a sobrevivir, crecer, desarrollarse y prosperar.**
- b) No dejar a ningún NN atrás.**
- c) El cuidado centrado en la familia.**
- d) La acción de todo gobierno.**
- e) Un enfoque de toda la sociedad.**

Bajo estos principios se sustentan las acciones que hagan efectivo el ejercicio de todos los derechos de los NN desde sus primeros años de vida como base para su formación plena.

El nivel de Educación Inicial a través de su servicio en todas sus modalidades toma lo anterior para brindar un cuidado sensible y cariñoso a los NN, manteniéndolos protegidos, saludables y adecuadamente nutridos, respondiendo a sus necesidades e intereses, alentándolos a descubrir su entorno todo esto con la finalidad de lograr su bienestar y desarrollo integral.

## ¿QUÉNES SOMOS?

Esta sección consiste en hablar de cada uno de los agentes educativos para conocernos más y mejor.



Soy **Serafín Rodríguez Rojas**, nací en el Distrito Federal el día 30 de julio de 1950.

Para mí ha sido un orgullo pertenecer a Educación inicial, porque en otros trabajos nunca había estado tan cerca de los niños, la función que desempeño es la de oficial de servicios y mantenimiento desde hace 27 años.

La experiencia que he adquirido sobre el programa de educación inicial ha sido, reconocermelo como Agente Educativo, identificar las necesidades de los niños a través de la observación, atención y escucha para poder brindar un sostenimiento afectivo, físico y contribuir a un pleno desarrollo personal para poder establecer relaciones con los padres de familia brindándoles seguridad y protección en un ambiente de limpieza e higiene constante.

Mis logros durante mi trayecto en el CAI son el poder brindar el mantenimiento al edificio en las diferentes necesidades que requiere el inmueble como plomería, electricidad, jardinería, carpintería, etc., otro logro y creo el más significativo, fue el reconocermelo como Agente Educativo que puede aportar mis conocimientos y experiencias a la comunidad educativa al involucrarme en actividades dirigidas hacia los niños que me permitieron favorecer la sana convivencia, trabajar de forma colaborativa con mi equipo de trabajo, aprender sobre el desarrollo de los niños en los conversatorios, trabajo en CTE y en reuniones con el equipo de trabajo, mi mayor debilidad ha sido el manejo de las tecnologías y entender las diferentes redes sociales para poder interactuar con mayor soltura con los niños y madres de familia a través de los enlaces virtuales.

Mi mayor experiencia ha sido en un taller a través de la modalidad virtual “Moviendo las manitas y haciendo galletitas” porque era con bebés lactantitos y teníamos el reto de comunicarnos con ellos.

Otra experiencia fue al estar en un centro comercial, de repente escuché la voz de un niño que gritaba mi nombre muy emocionado “Don Sera”, al voltear hacia donde provenía la voz el niño corrió a abrazarme y me llenó de emoción este gesto, que me haya reconocido y ver la reacción de la gente alrededor ante el abrazo del pequeño.

Para concluir, me gustaría compartir con mis compañeros los agentes educativos el siguiente mensaje: “Que a pesar de los tiempos que estamos viviendo, hay que “echarle” ganas a lo que hacemos y poner nuestro máximo esfuerzo para salir airoso de todo esto gracias y saludos a todos”.

## COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

*Esta sección es un espacio designado para que los agentes educativos compartan con el resto de sus compañeros sus intervenciones educativas y experiencias más significativas.*



***“Siempre crean en ustedes mismas, en que todo es posible, decídanse con la mente y el corazón.”***

***“Todo háganlo con amor.”***

Jessica Escorza Cruz, edad 32 Lic. En Educ. Preescolar Directora del Centro de Desarrollo Infantil, “MELANIE KLEIN” comencé a desarrollar mi función en esta hermosa institución el día 16 de agosto del 2018. Soy orgullosamente egresada de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro, unidad, san Juan del Río, municipio donde vivo y radica. Logre con determinación, dedicación, con esfuerzo, y gracias a la vida. En ese entonces recuerdo que a nadie le platique acerca del proceso, abrace mi sueño y lo mantuve, cuando llegó la convocatoria sentí mi corazón latir rápidamente, la leí con detenimiento y comencé a reunir los requisitos, mis papás me acompañaron a dejar los documentos, los aceptaron y ya estaba a un paso pero faltaba el examen. Mi novio cada semana se preocupaba y me decía ¿Ya estudiaste? ¿Qué te falta? ¿Cómo vas?, alentándome a seguirme preparando, hasta que llegó el gran día. Sabíamos que en el nivel de preescolar solo habría 9 plazas disponibles. Recuerdo que un día antes dormí en casa de unos familiares que vivían en la Ciudad de Querétaro, mi familia era la única que sabía a cerca de esta decisión que había tomado, recuerdo con mucho sentimiento entrar al lugar para mi imponente, en donde sería la aplicación, vi a varias amigas y conocidas, estábamos todos ahí reunidos con el mismo propósito. Salí de ahí sumamente cansada de la vista, de la espalda, pero me sentía aliviada por finalizar el proceso, únicamente restaba esperar los resultados. Pasaron los días soleados, algunos lluviosos esperando, cuando se llegó el día de los resultados me desperté muy temprano, la página no me estaba ayudando, no lograba entrar, me desesperé y lo dejé, no quise saber el resultado, aunque no lo niego estuve muy nerviosa todo el día. Una de mis mejores amigas me insistió toda la tarde y la noche hasta que le pase mi CURP para que ella revisara, aproximadamente a las 10 de la noche me da la noticia ¡Quedaste en cuarto lugar!... La sorpresa y alegría que sentí son inexplicables.

Les confieso que siempre he tenido despierto un instinto maternal y de gran ternura por los bebés y pequeños, y llamaba mi atención el trabajo que hacen en las guarderías y centros de atención infantil, que debo reconocer desconocía muchas cosas que hay detrás y la gran labor que hacen día a día, todos los agentes educativos. Siempre he creído que uno llega en donde hace falta. Nos reunieron para la asignación de plazas y aunque no sabía completamente a la gran institución a la que me enfrentaba, porque mi experiencia era en el nivel de Preescolar, pero sí, yo quería conocer más, arriesgarme y abrir un nuevo camino en el mundo de la Educación Inicial y la misma determinación me llevo a elegir mi lugar aquí en el Centro de Atención Infantil “MELANIE KLEIN”.

Con mi corazón abierto les comparto que hay veces que no me siento digna de ocupar este gran lugar, porque me dicen que soy una directora joven, porque he tenido tropiezos como todos, porque estoy iniciando y sí, tengo mucho que aprender, y sé que no soy la mejor, pero también creo que todos los días uno aprende algo nuevo, y que me falta mucho camino por recorrer, mis áreas de oportunidad las centraría en la organización y resolución de conflictos, los pequeños fracasos nos sirven para levantarnos y comenzar de nuevo con mayor inteligencia.

Me considero una mujer amorosa, honesta, creativa, responsable, positiva y valiente.

Quando inicié mi función en el CAI 3, les comparto que me sentí con una enorme responsabilidad entre mis manos, ver tanto movimiento cada día, a tanto personal con años de experiencia, a los cuales debía impresionar, pero después me di cuenta que no necesitaba hacerlo, que lo único que debía hacer es hacer las cosas “diferentes”. Recuerdo bien una ocasión en que mientras organizaba el Consejo técnico escolar me arme de valor, por que como en todos lugares, en ciertas ocasiones hay un poco de resistencia al cambio, por la costumbre, así que les pedí a todos los agentes educativos que fueran en “Pijama”, día siguiente, todos, incluyéndome estábamos en pijama y organizamos todas las actividades en torno a esta actividad, cumplimos con los propósitos y productos, pero sobre todo nos permitimos, estar en el suelo, sin sillas ni mesas, acostados por unos momentos, abrazados de nuestros compañeros, y déjenme les digo que dicho por una de las asistentes que: “Ha sido el mejor Consejo técnico”. No puedo explicar que felicidad y satisfacción sentí como Directora, el saber que así como hay tropiezos, también estoy haciendo algo bien. Yo invito a todas mis compañeras a que se atrevan a hacer las cosas distintas, creativas, a que se diviertan y se permitan disfrazarse, estar cómodas, reírse y los aprendizajes serán significativos y memorables.

Especial, se quedaría corto, yo lo considero extraordinario, por qué cuando entras te reciben con los brazos abiertos, con una sonrisa, con miradas y sonrisas que contagian alegría, y lo más extraordinario es que es una gran FAMILIA, como todas, hay discusiones, hay tristezas, hay enojos, hay malos entendidos, pero al final del día siempre hay alguien que te escucha, alguien que te abraza, alguien que te brinda su apoyo y cuando alguien cae, todos nos tiramos al piso para estar juntos y cuando alguien triunfa estamos todos aplaudiendo, cuando hay pérdidas, nos tomados de la mano para estar más fuertes. Hoy yo puedo decir con orgullo, formo parte de la Familia del CAI 3 Melanie Klein.

Mi mayor satisfacción es el servir. A pesar de las situaciones problemáticas que pudieran existir, todos nos unimos, nos damos la mano por y para nuestros bebés y niños, para que ellos aprendan y sean felices. Algunos otros logros es ver como los agentes educativos crecen, me agradecen por las oportunidades y nos volvemos más sabios y continuamos aprendemos juntos.

Disfruten cada momento en su sala, con sus alumnos, como si fuera su último día de clase, recuerden que los caminos a veces son difíciles, pero te conducen a lugares hermosos, recuerden, van a estar en donde las necesiten.

## CRIANDO JUNTOS



### ¿Qué es el maternaje?

Para quienes somos parte de la Educación Inicial en las diferentes modalidades la crianza compartida es una de nuestras tareas centrales junto con el maternaje que es un ejercicio de la maternidad.

Hablar de maternidad es hacer mención de todos los procesos biológicos (concepción, embarazo, parto, puerperio y en muchos casos lactancia) y de las prácticas y relaciones sociales no vinculadas solo al cuerpo femenino. Todas estas prácticas se encuentran entrelazadas con representaciones acerca de lo socialmente aceptado, legitimado, “naturalizado”. La maternidad o el maternaje (como el ejercicio de la maternidad) con todo lo que ella contiene y con todo lo que se ha construido en derredor evoluciona históricamente. La paternidad no es ajena a este proceso (también es una forma de maternaje); pareciera que aunque de un modo menos intenso (dado que la tarea de alojar uterínamente durante el crecimiento fetal, de parir y de amamantar no es posible de ser compartida), el varón también se ve atravesado históricamente por modos de ejercer el paternaje, la invitación es extender la reflexión para quienes acompañamos los procesos de crianza a mirar: ¿Qué subjetividad paterna se construye hoy en nuestros contextos? ¿Cuándo una mujer se convierte en madre?

Profundizar en el maternaje (incluye el paternaje) y los elementos de vivencia íntima de ser padre o ser madre desde nuestra contemporaneidad y cómo los efectos de ésta se vinculan con la tarea de la crianza compartida de la que ya hemos hablado en números anteriores y de la que nos ocupa a quienes somos agentes de la Educación Inicial; un aspecto central e interesante es lo que comparte Daniel Stern quien se ha dedicado al trabajo terapéutico con bebés, padres y niños por más de treinta años quien también está muy interesado en los aspectos de la maternidad y los primeros vínculos familiares, nos menciona en su libro “El nacimiento de una madre” sus reflexiones acerca de ¿Cuándo una mujer se convierte en madre?, en donde en complementario a su primera hipótesis de se es madre o padre cuando se da a luz a un hijo, concluye que la madre tiene que nacer psicológicamente al igual que su bebé.

En conclusión el maternaje es un ejercicio de la maternidad que todos los adultos encargados de la crianza debemos desarrollar para asegurar el bienestar de los pequeños y para el acompañamiento de los padres en su propio ejercicio del maternaje, la crianza compartida es una tarea íntima compartida de lectura, interpretación y acompañamiento.

## CELEBRANDO



En este mes celebramos nuestras fiestas patrias, las cuales son quizás las más importantes como mexicanos y las festejamos con mucho entusiasmo y cariño. Hoy sumamos a nuestra celebración, la valentía de nuestros agentes educativos, reconociendo todo el trabajo que han realizado sumándose al enorme desafío de llevar la educación a todos nuestros niños, primero aprendiendo en pocos días a usar herramientas digitales para transmitir sus clases y comunicarse mejor, ser un apoyo socioemocional con las niñas y niños pequeños y los padres de familia, hoy nos encontramos en este retorno presencial haciendo nuevos ajustes, con nuevas estrategias y expectativas pero siempre dando lo mejor.

También estamos de manteles largos celebrando el aniversario de dos de nuestros CAI, el #2 “Emma Godoy” quien este 21 de septiembre cumple 29 años de su fundación y CAI #1 “Ya Notsi De Maxei” este 19 de septiembre cumple 39 años atendiendo a los bebés y niños pequeños de Querétaro, felicidades y enhorabuena a todo el personal que labora estas instituciones.