

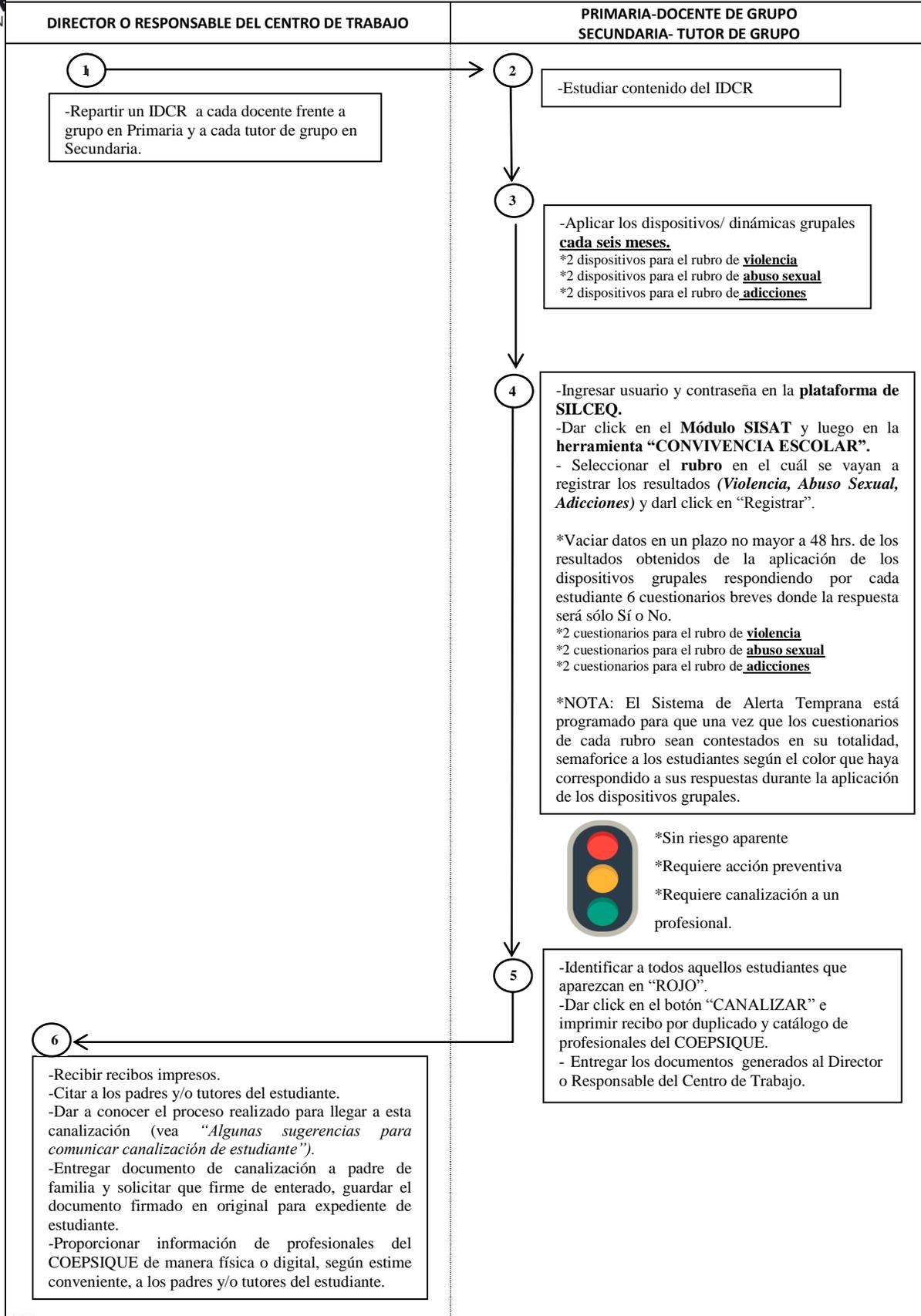


QUERÉTARO
ESTÁ EN



UNIDAD DE SERVICIOS PARA
LA EDUCACIÓN BÁSICA EN
EL ESTADO DE QUERÉTARO

CONDUCTAS DE RIESGO DETECTADAS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL IDCR



Domicilio:
Av. Magisterio No. 1000,
Col. Colinas del Cimatarío,
Santiago de Querétaro, Qro.,
C.P. 76090

Tel: 238 6000

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA COMUNICAR CANALIZACIÓN DE ESTUDIANTE

Recomendaciones para Director o Responsable del Centro de Trabajo al comunicar a los padres la necesidad de que el estudiante sea canalizado con un profesional del COEPSIQUE:

- Encontrar un momento y un espacio adecuado para realizar el primer acercamiento con los padres y/o tutores.
- Explicar brevemente el objetivo de la dinámica grupal que se realizó por el docente, para que los padres tengan conocimiento del por qué y para qué se realizó.
- Emplear un lenguaje asertivo y respetuoso.
- Explicar que el resultado de las actividades arrojó ciertos indicadores o pautas que requieren especial atención por parte de un profesional y de este modo evitar la aparición de posibles conductas de riesgo de mayor gravedad.
- Comunicar que todo este procedimiento tiene la finalidad de brindar apoyo al niño, niña o adolescente.
- Una vez realizado el proceso de canalización correspondiente, proporcionar al padre y/o tutor, información física o digital, según estime conveniente, sobre los profesionales del COEPSIQUE que están disponibles para atender al estudiante.

¿Qué debo evitar como Director o Responsable del Centro de Trabajo al momento de comunicar a los padres de familia la canalización de su hijo(a)?

- Decir que el estudiante *“salió en rojo”, “su hijo está en riesgo”*.
- Alarmar a los padres, pero sí hacer hincapié en la importancia de la prevención y seguimiento para su hijo(a).
- Emplear frases como *“pobrecito de su hijo, está mal”, “no vaya a creer que está loco”, etc.*
- Usar términos que pudieran dar a pensar que el IDCR es una herramienta de diagnóstico. Por ejemplo: *“Su hijo está deprimido”, “Su hijo sufrió abuso sexual”, “su hijo es un violento”, “su hijo está mal porque salió en las pruebas”*.
- Interrogar a los padres.