

Calendario sugerido para curso 2019



Algunas consideraciones

Este curso está pensado para entretajerse con las actividades ordinarias de planeación y seguimiento que realiza la escuela.

A continuación, se presenta una propuesta de calendario para ir trabajando las fases de la metodología dentro del ciclo escolar.

El calendario es una sugerencia, una guía. Pueden recorrer, apretar o espaciar los tiempos de acuerdo con la organización de su centro.

Considere que hacia el Módulo 4 se pide recabar información de acciones que implementen, por lo que deberán dejar un par de semanas, al menos, para completarlo.

Mes/ Quincena	Actividades
Mayo– 2a quincena Junio– 1a quincena	0. Cuestionario de inicio del curso 1. Presentación y objetivos del curso 2. Introducción a la metodología de autoevaluación 3. Preparación del director/representante escolar 4. Presentación del curso al equipo docente 5. Concepto de autoevaluación 6. Reflexión y registro de docentes 7. Preparación de presentación de la metodología de autoevaluación. 8. Presentación de la metodología de autoevaluación 9. Cierre del módulo
Junio– 2a quincena	10. Preparación del director/representante escolar 11. Recolección de resultados de logro educativo 12. Valoración de condiciones y contexto y su relación con el aprendizaje.
Agosto-Sesión intensiva del CTE <i>*Para efectos de ceñirse lo más posible a las guías de CTE, se sugiere intercambiar el orden de algunas actividades del curso.</i>	12. Valoración de condiciones y contexto y su relación con el aprendizaje. Descripción de condiciones (2a sesión) 13. Identificación de focos de trabajo. Mapeo de relaciones 14. Identificación de focos de trabajo. Cómo atenderlos 15. Cierre del módulo 16. Preparación del director/representante escolar 17. Reflexión y preparación del director 18. Revisión de objetivos



Mes/ Quincena	Actividades
Agosto-Sesión intensiva del CTE <i>Continuación</i>	24. Preparación del director/representante escolar 25. Establecimiento de acciones
Septiembre– 2a quincena	19. Revisión de metas 20. Reflexión y preparación del director/representante escolar 21. Revisión de indicadores 22. Reflexión del director/representante escolar 23. Cierre del módulo
Octubre– 1a quincena	26. Revisión de alineación de objetivos, metas, indicadores y acciones 27. Reflexión del director/representante escolar 28. Preparación del director/representante escolar 29. Elaboración de plan de monitoreo de metas 30. Reflexión del director/representante escolar 31. Cierre del módulo
Octubre– 2a quincena	32. Preparación del director/representante escolar 33. Implementación y valoración de acciones
Noviembre– 3a semana	34. Preparación del director/representante escolar 35. Revisión de implementación y valoración de los resultados de la acción 36. Reflexión del director/representante escolar
Noviembre– 4ta semana	37. Preparación del director/representante escolar 38. Monitoreo de metas 39. Reflexión del director/representante escolar 40. Cierre del módulo
Diciembre– 1a semana	41. Preparación del director/representante escolar 42. Compresión y aprendizajes individuales del curso 43. Compresión y aprendizajes del curso como equipo 44. Reflexión del director/representante escolar 45. Cierre del curso
Resto del ciclo escolar	Se recomienda repetir por su cuenta las actividades 33, 34, 35, 37 y 38 para practicar la valoración de acciones y el seguimiento de metas. De esta forma irán incorporando la metodología en el funcionamiento ordinario de la escuela.