



**USEBEQ**

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN  
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

# Aprendizajes Esperados Priorizados 1er Grado

Primaria

Agosto 2021

## Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Gilberto Alvaradejo García

**Coordinador General de la USEBEQ**

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

**Subcoordinadora de Gestión Educativa**

Mtro. Lorenzo Rangel Ávila

**Director de Educación Primaria**

### **Propuesta realizada por:**

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Carlos Francisco Hernández Escalante

Adelina Colín Alcantar

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Considerando que dentro del trabajo a distancia el esfuerzo por alcanzar los aprendizajes esperados es mayor, se ha creado esta selección de aprendizajes priorizados de las asignaturas de Español, Matemáticas y Educación Socioemocional los cuales se sugieren se deben priorizar debido a su aporte en las asignaturas en grados posteriores.

Con el esfuerzo del equipo de trabajo, se han revisado y detectado algunos aprendizajes los cuales se considera que podrían requerir de un mayor esfuerzo al llevarse dentro de un aprendizaje a distancia, es por ello que han sido marcados en **negritas**, a fin de que tomen las medidas necesarias para lograr alcanzarlos.

# Español

Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizaje esperado	Desglose del aprendizajes esperado
Estudio	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Selecciona textos para escuchar su lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explora textos en los acervos para seleccionar aquellos que le permitan saber más sobre el tema que le interesa.</li> <li>● Comparte lo aprendido sobre el tema de su interés al reconocer que sabía y qué descubrió con las lecturas.</li> </ul>
	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto.</li> <li>● Expresa de forma oral sus ideas con claridad.</li> <li>● Utiliza los carteles para complementar su presentación. Al atender la exposición.</li> </ul>
Literatura	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprende y reinventa rondas infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elige diversas rondas infantiles para cantarlas, declamarlas o leerlas en voz alta.</li> <li>● Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.</li> <li>● Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima.</li> </ul>
	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escucha la lectura de cuentos infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.</li> <li>● Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración del cuento, al terminar su lectura.</li> <li>● Expresa qué le gustó o desagradó del cuento.</li> </ul>

	Escritura y recreación de narraciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dicta y reescribe cuentos conocidos, mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acuerda con su grupo qué cuento reescribirán.</li> <li>● Reconstruye la historia oralmente para escribirla con ayuda del docente.</li> <li>● Participa en la escritura colectiva del cuento por medio del dictado al docente.</li> </ul>
Participación Social	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Selecciona un texto instructivo sencillo para elaborar un objeto.</li> <li>● Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo.</li> <li>● Elabora el objeto siguiendo los pasos.</li> </ul>

# Matemáticas

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Trayecto
Número, Álgebra y Variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100 .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Que utilicen símbolos numéricos para indicar la cantidad de objetos en una colección concreta de 0 o menos objetos.</li> <li>● Que identifiquen colecciones con la misma cantidad de objetos cuando se encuentran organizadas de manera diferente.</li> <li>● Que escriban los números del 1 al 15.</li> <li>● Que digan oralmente la serie numérica de forma ascendente y descendente a partir de cualquier números.</li> <li>● Que expresen de forma oral y escrita números hasta 50.</li> <li>● <b>Que trabajen la composición y descomposición en decenas y unidades con números hasta 50.</b></li> <li>● <b>Que profundicen en el desarrollo de estrategias de conteo de colecciones a través del análisis de diferentes agrupamientos.</b></li> <li>● <b>Que sumen mentalmente complementos al 100.</b></li> <li>● <b>Que resuelvan problemas que implican sumar con la estrategia de descomponer en decenas y unidades los sumandos.</b></li> <li>● <b>Que resuelvan problemas que implican restar calculando lo que a un número le falta para llegar a otro.</b></li> </ul>
	Adición y sustracción	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100</li> <li>● Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10</li> </ul>	

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Trayecto
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Que reconozcan la forma y posición de las figuras geométricas en una configuración y la reproduzcan.</li> </ul>
	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: Día , semana y mes</li> <li>● Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidad, directamente y, en el caso de longitudes, también con un intermedio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Que comparen directamente longitudes para encontrar las que son iguales.</li> <li>● Que identifiquen las actividades que se repiten cada semana y noten que la semana es un ciclo.</li> <li>● Que utilicen la fecha y el nombre de los días de la semana como apoyo a la memoria para ordenar eventos ocurridos en el pasado.</li> <li>● Que construyan y expresen oralmente criterios necesarios para pertenecer a una clase de figuras.</li> <li>● Que reconozcan que el peso de los objetos no depende de su tamaño.</li> <li>● Que aprendan a identificar cuando la balanza de platos está o no equilibrada.</li> <li>● Que utilicen los términos ayer, hoy y mañana, así como los nombres de los días de la semana</li> <li>● Que clasifiquen los cuerpos geométricos que ruedan y los que no.</li> <li>● Que relacionen figuras con caras de cuerpos geométricos.</li> <li>● Que utilicen procedimientos más complejos que el trasvasado para igualar capacidades y que cuestionen la idea de que el nivel de agua alcanzado en un recipiente determina la cantidad de agua contenida.</li> </ul>

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Trayecto
Análisis de datos	Estadística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolecta datos y hace registros personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que utilicen tablas sencillas para registrar y comunicar datos provenientes del conteo en una ilustración.</li> <li>Que organicen datos en tabla.</li> <li>Que recolecten y analicen datos para responder una pregunta de interés de un grupo.</li> </ul>

# Educación Socioemocional

Dimensión	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro
Autoconocimiento	Conciencia de las propias emociones.	Nombra las propias emociones e identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las sensaciones corporales.
Autorregulación	Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.	Identifica situaciones que le generan emociones aflitivas y no aflitivas y las comparte, y reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en su relación con los demás.