

I. OFERTA ACADÉMICA DE FORMACIÓN

- Información General:

Nombre: **Taller Autogestivo de Evaluación Diagnóstica para las alumnas y los alumnos de Educación Básica 2022-2023**

Eje: El uso de las TIC y la innovación educativa

Duración: 20 horas.

Autor: DGFCDD/DGADAE

Modalidad: Taller Autogestivo.

Descripción: Este taller plantea diversas actividades para que el personal docente y directivo se forme en la estrategia de Evaluación Diagnóstica para obtener un diagnóstico de los aprendizajes del alumnado al inicio del ciclo escolar, a través de revisar y analizar los documentos y herramientas que la conforman, así como reflexionar sobre el uso didáctico de los resultados.

Esquema General de Actividades:

Antes de la aplicación de la Evaluación Diagnóstica.

- **Tema 1.** Características y materiales de la Evaluación Diagnóstica.
- **Tema 2.** Alternativas de Aplicación.

Después de la aplicación de la Evaluación Diagnóstica.

- **Tema 3.** Análisis de Resultados.

Calendarización:

- **Registro:** Del 18 de julio al 26 de agosto.
- **Sesiones virtuales de encuadre:** Del 29 agosto al 02 de Septiembre.
- **Implementación:** del 5 al 15 de septiembre
- **Sesiones virtuales de entrega de productos:** Del 19 al 23 de Septiembre.
- **Entrega de productos:** del 29 de agosto al 31 de Septiembre
- **Revisión de Productos:** octubre 2022
- **Constancias:** noviembre 2022, si cumplen con los requisitos de Acreditación.

Etapa de registro e inicio:

Registro a partir del 18 de julio al 26 de agosto. Las diferentes figuras de educación básica realizan su inscripción en el formulario de la siguiente liga: <https://forms.gle/5JSqHk1QxeUEYDTk7>

II. REQUISITOS PARA PARTICIPAR

- Ser personal docente y/o directivo, de Educación Básica (Primaria y Secundaria) en el estado de Querétaro.
- Contar con Clave de Centro de Trabajo (CCT) y estar en funciones.
- Contar con dirección de correo electrónico institucional personal o escolar.
- Contar con disponibilidad de tiempo, de al menos 5 horas efectivas a la semana.

III. PROCESO DE REGISTRO E INSCRIPCIÓN

- El registro de los interesados será mediante formulario electrónico en línea. <https://forms.gle/R2w2irJhx9Ng7t497>
- En caso de presentar problemas para la inscripción, deberá enviar un correo electrónico a la siguiente dirección: ted@usebeq.edu.mx

IV. ACREDITACIÓN

- Los módulos contemplan un total de 20 horas de trabajo las cuales son para: conocer los materiales de la evaluación, realizar las actividades, definir alternativa de aplicación, exploración del SIREQ (Sistema de Resultados de Evaluaciones), realizar la instalación, registro, calificación y análisis de los resultados obtenidos en el Sistema de Captura y Calificación Digital (SCyCD), así como de la Reflexión, Análisis y Argumentación de los resultados.

- De las 20 horas de trabajo por función se extraen 6 productos, que son la evidencia para acreditar el Taller:

TRES PRODUCTOS ANTES DE LA APLICACIÓN:

- **Tema 1. Características y materiales de la Evaluación Diagnóstica:**

Producto 1. Seleccionar y Justificar la Alternativa de Aplicación más viable, considerando las características de su grupo y escuela. (Este producto vale 1 punto).

- **Tema 2. Alternativas de Aplicación:**

Producto 2. Cuadro comparativo, documento que incluye un recuadro con **ventajas y desventajas** de todas las alternativas de aplicación, una revaloración de la alternativa de aplicación elegida en la actividad 1 así como la confirmar su elección o en caso de haber un cambio, responder a la pregunta ¿Qué opción elegiré? (Este producto vale 1 punto).

Producto 3. Documentos con las **preguntas frecuentes** realizadas por los alumnos antes, durante y después del proceso de la aplicación. (Datos reales del grupo o escuela(s) que atiende. (Este producto vale 1 punto).

TRES PRODUCTOS DESPUÉS DE LA APLICACIÓN:

Producto 4. Archivo PDF con los reportes de resultados, esta actividad incluye descargar los reportes generados en el SIREQ o SCyCD y guardarlos en formato pdf.

1. **Cantidad y Porcentaje de Aciertos obtenidos por alumnos**, reactivos y unidad de análisis.
2. **Argumentaciones por asignatura:** de cada una de las opciones de respuesta por cada reactivo,

3. Tabla descriptiva de contenido

Producto 5. Archivo PDF con los reportes de resultados, esta actividad incluye descargar los reportes generados en el SIREQ o SCyCD y guardarlos en formato pdf., identificar al **alumnado y reactivos** con menor cantidad de aciertos:

4. Reporte de resultados por estudiante.

5. Reporte de resultados por reactivo.

Identificar al alumnado con menor cantidad de aciertos así como las unidades de análisis con mayor dificultad para responder en su grupo.

Detecte los reactivos en los que hubo mayor dificultad para responder la prueba y a que unidad de análisis corresponden esos reactivos.

En el caso de tener la función directiva identificar el grupo o la escuela con el porcentaje de aciertos por reactivo y unidad de análisis más bajo.

- **Tema 3. Análisis de Resultados:**

Actividad 6.

Producto 6. La Reflexión y análisis de las causas de los resultados, documento, mínimo de 4 cuartillas, que incluye: Identificar los aprendizajes fundamentales del o los grados previos no consolidados y los factores, situaciones o causas asociadas que influyeron o detonaron en los bajos resultados de la evaluación diagnóstica. Estrategias y Acciones de Mejora. Aspectos a modificar en su práctica docente y/o directiva y los acuerdos o compromisos de la comunidad escolar.

Este documento tiene el 50% del valor del taller, su importancia radica en que es un elemento esencial para la elaboración del **Plan de Atención de Aprendizajes Prioritarios**, establecido en el Diario Oficial de la Federación (DOF) **Acuerdo No. 11/06/22.**

Para subir sus evidencias podrá descargar los documentos plantilla, de la siguiente liga: <https://drive.google.com/drive/folders/1CIPxZVuu3bgOdLcJOcZvRW3khDtevwU?usp=sharing>, todos los archivos se deben enviar en formato PDF, el archivo debe ser nombrado de la siguiente forma: CURP_número de producto; ejemplo: BIJM840209HDFRRR02_PRODUCTO1

Si decide no utilizar las plantillas, sus documentos deben contener los siguientes datos:

- Datos de la Escuela. Nivel y Modalidad Educativa, CCT, Nombre y Turno de la Escuela o Zona, Función, y para la función docente grado y grupo (s) que atiende.
- Datos del Maestro: Nombre completo, empezando por Apellido Paterno, Materno y Nombre(s), CURP y correo electrónico.

Deberá subirlos en formato PDF y la nomenclatura debe seguir la misma regla; CURP_número de producto.

Para acreditar el Taller se requiere de una calificación mínima de 8 puntos y contestar la encuesta de valoración de la oferta de formación.

Al concluir y entregar los productos, una vez validados y calificados, las maestras y maestros contarán con una constancia de 20 horas de formación con reconocimiento de la **Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la SEP**.

El Procedimiento para entrega de productos y obtención de la constancia de 20 horas de formación, se deberá ingresar a la página WEB oficial de la USEBEQ en el apartado de Formación Continua. En la sección “Taller de Evaluación Diagnostica 2022” y seleccionar: Subir productos del Taller Antes o Después de la aplicación, lo que lo llevará a un formulario donde deberá cargar sus productos, los cuales serán revisados por un comité responsable de evaluación y una vez validados se le enviará un correo electrónico institucional y su constancia correspondiente.

V. CONSIDERACIONES GENERALES

Son causas de improcedencia de la inscripción o revocación de la acreditación del Taller las siguientes:

- No pertenecer a la población objetivo.

- No haber realizado el registro como la establece el procedimiento que determina la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ).
- No haber culminado el proceso de validación de la inscripción. Haber proporcionado información falsa o apócrifa.
- Las que por motivo fundado determine la USEBEQ.
- Todo lo no contemplado en la presente convocatoria será resuelto por el área de Formación Continua en el Estado de Querétaro. Todos los trámites relacionados con la presente convocatoria serán gratuitos.

Esta es una propuesta de formación de la Secretaria de Educación Pública en colaboración con las Áreas de Formación Continua de las Autoridades educativas locales de su entidad.

ATENTAMENTE



Lic. Marco Villeda Ruiz

Coordinación de Formación Continua del Estado de Querétaro

Santiago de Querétaro a 18 de julio del 2022