

Reporte para el Sistema de Recursos Federales Transferidos (R.F.T.) Informe Definitivo 2018

----- ANEXO D -----

Indicadores de Desempeño

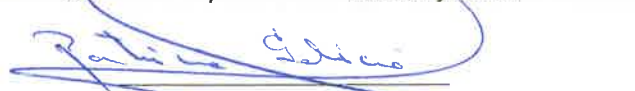
Ficha Técnica de Indicadores

(1) Entidad Ejecutora:	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro	(4) Responsable de Captura:	Ing. Irma Cantú Peña
(2) Trimestre Reportado:	Informe Definitivo 2018	(5) Correo Electrónico:	icantua@usebeq.edu.mx
(3) Fecha:	05 de Julio del 2019	(6) Teléfono / Celular:	(01 442) 238059

(7) Núm.	(8) Municipio / Cobertura Estatal	(9) Ciclo del Recurso	(10) Tipo de Recurso (1. Subsidio 2. Aportación Federal 3. Convenio)	(11) Ramo	(12) Nombre del Programa, Fondo o Convenio	(13) Nombre del Indicador de Desempeño	(14) Periodicidad (Trimestral, Semestral o Anual)	(15) Meta			(16) Avance			(18) Observación de la variación	(19) Medios de Verificación
								Numerador	Denominador	Meta Planeada	Numerador	Denominador	Meta Alcanzada		
1	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Eficiencia terminal en la educación primaria	Anual	34,003	34,003	100.0%	40,807	39,629	102.97%	Debido al factor de migración del Estado, la egresión de 6° de Primaria es mayor que la cantidad de alumnos de nuevo ingreso de 1° de Primaria del ciclo 12-13. Se modificó meta programada al incluir la atención total en el Estado.	https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/FinCiclos https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/conten/Estadistica/INICIO/INICIO2012-2013/PRIMARIA_INI_1213.pdf
2	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Eficiencia terminal en educación secundaria	Anual	28,972	35,245	82.2%	34,168	40,857	83.6%	Se modificó meta programada incluyendo la atención total en el Estado.	https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/FinCiclos https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/conten/Estadistica/INICIO/INICIO2015-2016/SECUNDARIA_INI_1516.pdf
3	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federaliva	Anual	61,135	112,539	54.3%	86,824	112,539	77.2%	La meta programada se estableció con datos estimados a partir del ciclo 2017-2018 con sostenimiento federal transferido. Se modificó meta programada al incluir la atención con todos los sostenimientos en el Estado. El indicador no considera los alumnos inscritos menores de 3 años ni mayores de 5 años que cursan nivel preescolar.	Reporte de Preescolar Ciclo 2018-2019 https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/InicioCiclos
4	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federaliva.	Anual	195,228	227,078	86.0%	241,839	227,079	106.5%	La meta programada se estableció con datos estimados a partir del ciclo 2017-2018 con sostenimiento federal transferido. Se modificó meta programada al incluir la atención con todos los sostenimientos en el Estado. El indicador no considera los alumnos inscritos menores de 6 años ni mayores de 11 años que cursan nivel primaria.	Reporte de Primarias Ciclo 2018-2019 https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/InicioCiclos
5	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	Anual	84,374	113,496	74.3%	101,048	113,496	89.0%	Se actualiza población (denominador) por redondeo a 227,079 La meta programada se estableció con datos estimados a partir del ciclo 2017-2018. Se modificó meta programada al incluir la atención con todos los sostenimientos en el Estado. El indicador no considera los alumnos inscritos menores de 12 años ni mayores de 14 años que cursan nivel secundaria.	Reporte de Secundarias Ciclo 2018-2019 https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/InicioCiclos
6	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos con plazas federalizadas	Semestral	62,511	90,334	69.2%	60,651	88,969	68.2%	La meta programada se estableció con datos estimados del ciclo 2017-2018. El total de alumnos atendidos en el ciclo 2018-2019 en el levantamiento estadístico es de 88,969. Debido al término de la Estrategia de Inclusión de la SEP en Estancias Infantiles de SEDESOL decrementó la atención de niños de 1o. preescolar con sostenimiento particular.	Directorio de Escuelas Inicial y Básica Ciclo 2018-2019 https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/Directorios
7	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos con plazas federalizadas	Semestral	211,274	254,548	83.0%	211,676	258,402	81.9%	La meta programada se estableció con datos estimados a partir del ciclo 2017-2018 El total de alumnos atendidos en el ciclo 2018-2019 en el levantamiento estadístico es de 258,402. Se presenta incremento mayor en los servicios privados en comparativa con servicios públicos.	Directorio de Escuelas Inicial y Básica Ciclo 2018-2019 https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/Directorios
8	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos con plazas federalizadas	Semestral	97,836	116,738	83.8%	97,420	116,795	83.4%	La meta programada se estableció con datos estimados a partir del ciclo 2017-2018 El total de alumnos atendidos en el ciclo 2018-2019 en el levantamiento estadístico es de 116,795 Presenta decremento la atención en escuelas oficiales debido a mayor cobertura del servicio en escuelas particulares.	Directorio de Escuelas Inicial y Básica Ciclo 2018-2019 https://www.usebeq.edu.mx/PaginaWEB/Estadistica/Directorios
9	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo maor a nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel Secundaria	Bianual	17,946	22,745	78.9%	13,567	19,038	71.3%	La muestra definida en meta programada fue estimada de acuerdo a los alumnos inscritos en ciclo 2016-2017. La evaluación se aplicó a 19,038 estudiantes.	http://planea.sep.gob.mx/ba/
10	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo maor a nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel Secundaria	Bianual	11,964	22,745	52.6%	8,360	19,043	43.9%	La muestra definida en meta programada fue estimada de acuerdo a los alumnos inscritos en ciclo 2016-2017. La evaluación se aplicó a 19,043 estudiantes.	http://planea.sep.gob.mx/ba/
11	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo maor a nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel Primaria	Bianual	21,422	34,221	62.6%	N/R	N/D	N/D	De acuerdo al calendario de PLANEA, la evaluación de Primaria se aplicará en 2018 y los resultados se publican en 2019.	http://planea.sep.gob.mx/ba/
12	Cobertura Estatal	2018	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo maor a nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel Primaria	Bianual	16,700	34,221	48.8%	N/R	N/D	N/D	De acuerdo al calendario de PLANEA, la evaluación de Primaria se aplicará en 2018 y los resultados se publican en 2019.	http://planea.sep.gob.mx/ba/

La información descrita en el presente formato, se encuentra conciliada con las áreas involucradas en la recepción, destino y resultados de los recursos federales ministrados a favor de la dependencia y, además, coincide con lo reportado por la dependencia en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (R.F.T.) al trimestre correspondiente. Por lo anterior, los que suscribimos nos hacemos responsables de la veracidad y calidad de la información entregada por éstos medios.


RESPONSABLE DE CAPTURA
Ing. Irma Cantú Peña
Encargada de Estadística USEBEQ


Lic. Thelma Patricia Galicia Sámano
Directora Planeación Educativa