

## PROGRAMA DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2020

### SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

#### RAMO 33 USEBEQ

#### R33FONE FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA Y GASTO OPERATIVO

ENERO 2020

## ÍNDICE

1. Presentación
2. Participantes en la elaboración del PASM
3. Documento de trabajo específico
4. Documento e trabajo institucional
5. Documento de trabajo interinstitucional e intergubernamental

## PRESENTACIÓN

El programa de Aspectos Susceptibles de Mejora PASM es un instrumento derivado del análisis de los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de los informes de Evaluación Específica de Desempeño al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), que tiene como objetivo fomentar una gestión de desempeño orientada a resultados eficientes.

La implementación del PASM 2017 al 2019 benefició principalmente en el ámbito de planeación y programación pues al aplicar la Metodología del Marco Lógico, como herramienta de planeación estratégica se desarrolló e integró el Diagnóstico Situacional del Servicio de Educación Básica en el Estado y su Estrategia de Cobertura de manera institucional mediante el documento "Criterios Generales para el Diseño de Programa Presupuestario de USEBEQ".

De igual manera en el ámbito de seguimiento y rendición de cuentas se definieron e implementaron el "Instructivo de Trabajo POA y PAF" e "Instructivo para la Evaluación Específica de Desempeño del FONE y PASM" con el propósito de asegurar el cumplimiento en la entrega del avance de indicadores, así como la definición de estrategias que coadyuven a la mejora en la gestión del FONE.

Para avanzar efectivamente en la medición para resultados, los indicadores y metas de desempeño deberán calcularse con base a variables cuyos medios de verificación (registros administrativos) cuenten con estándares de calidad que aseguren la construcción confiable y adecuada de los mismos, por tal motivo se realizó un diagnóstico de los principales insumos de información para la generación de éstos.

Dichas acciones y estrategias coadyuvan directamente en el cumplimiento y mejora del Propósito de la MIR: "La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial" obteniendo como resultado un incremento en la Cobertura de 2.13% en los últimos 5 años a través de estrategias como la ampliación del servicio educativo turno vespertino, apertura de nuevos grupos optimizando infraestructura instalada, y la coordinación con gobierno municipal y estatal así como iniciativa privada para la construcción de nuevas escuelas en zonas de mayor crecimiento poblacional.

Las mejoras implementadas han permitido que las recomendaciones generadas de las evaluaciones disminuyan por parte de la instancia evaluadora, el presente PASM 2020 contiene tres recomendaciones del ámbito de gestión de planeación y

programación. Dos de ellas referentes a la definición de metas y al mejoramiento de la sintaxis del resumen narrativo, mismas que fueron atendidas a través de actividades institucionales operativas.

Por lo que se definió un Aspecto Susceptible de Mejora (Institucional) referente a "Generar un indicador estratégico de calidad a nivel componente", que permita evaluar el servicio educativo de la USEBEQ de acuerdo al objetivo de la MIR "Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica"

## PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DEL PASM

Nombre	Cargo	Correo electrónico
Mtra. Maribel Rodríguez Martínez	Subcoordinadora de Gestión Educativa	maribel.rodriguez@usebeq.edu.mx
Lic. Marco Villeda Ruíz	Dir. Educación Inicial y Preescolar	milleda@usebeq.edu.mx
Mtro. Cruz Huerta Hernández	Dir. Educación Primaria	cruz.huertah@usebeq.edu.mx
Mtro. Leonid Medina Trejo	Dir. Educación Secundaria	lmedina@usebeq.edu.mx
Lic. Eda Karina Rubio Rubio	Dir. de Equidad y Apoyo a la Educación	krubior@usebeq.edu.mx
Ing. Gilberto Alvaradejo García	Subcoordinador Gestión Administrativa	galvaradejo@usebeq.edu.mx
Lic. Thelma Patricia Galicia Sámano	Dir. Planeación Educativa	pgalicia@usebeq.edu.mx
C.P. Larisa Cruz Gutiérrez	Jefe Depto. Programación y Presupuesto	lcruz@usebeq.edu.mx
Ing. Irma Cantú Peña	Jefe Depto. Estadística	icantu@usebeq.edu.mx