

Bienvenidos al programa Maestro conSentido

*Los mejores maestros son aquellos que saben transformarse en puentes
y que invitan a sus alumnos a franquearlos.*

Nikos Kazantzakis

Hemos reunido un equipo interdisciplinario de trabajo, compuesto por psicólogos, pedagogos, maestros sociólogos que con base en el marco de referencia colectivo, ha diseñado cuadernillos de trabajo, con dinámicas y ejercicios congruentes con la didáctica del nuevo milenio y con la metodología PEAC.

A finales del s. XX, en el mundo educativo empezó a abrirse una nueva brecha entre los estudiantes y sus profesores. Al cambiar los medios de trasmisión del conocimiento, el acceso a la información se desplegó en un ciber-horizonte infinito y las nuevas tecnologías, a las que los niños empezaron a acceder a través de sus primeros juguetes, transformaron la dinámica del pensamiento aún aquellos que no disfrutaban de los beneficios tecnológicos han sido influidos por la velocidad y globalización del mundo. A partir de ese momento, las formas de aprender empezaron a cambiar a una velocidad mucho mayor que las maneras de enseñar.

Los paradigmas de la educación han cambiado y nos enfrentamos con urgencia a la necesidad de innovar en lo sustantivo para adecuar la enseñanza a la manera en que nuestros alumnos milenios la puedan aprender para no olvidarla, para volverla útil, para hacerla parte de sí mismos y para asimilarla de una manera constructiva que cimente para siempre su educación, sus ganas de instruirse y su cultura.

No puede ignorarse que el Maestro es el corazón del sistema educativo, ya que sin su voluntad, su acuerdo, su convicción y su experiencia, la transformación de la enseñanza es pura quimera. Aquí hemos desarrollado para ti una propuesta muy concreta de cómo hacer realidad esa transformación que el alumnado necesita, cómo enfrentar nuestros retos didácticos del siglo XXI, mediante 30

Dinámicas y 50 Ejercicios por grado escolar, de pre escolar a sexto de primaria, caracterizados por su sentido práctico y por su posibilidad de aplicación inmediata en tu salón de clase. Éste no es un documento exhaustivo, es un libro abierto, generador de nuevas prácticas y realidades; sus 80 propuestas por año no son todas las posibles (la conectividad entre las materias crea variables infinitas) pero sí marcan una pauta muy certera, un camino directo hacia un claro beneficio escolar, que cuenta, además, con que, en tus manos, todo este acervo se verá multiplicado y enriquecido por tu estilo personal y tu experiencia.

Las herramientas valoran principalmente las cualidades y toda la inteligencia, individual y colectiva, de sus lectores, del cuerpo docente del Estado de Querétaro. Todo el trabajo que aquí te presentamos, es una propuesta innovadora de la Unidad de Servicios para la Educación Básica del Estado de Querétaro (USEBEQ) y parte la certidumbre de que la suma de este esfuerzo colectivo le dará un renovado sentido a la figura y al papel del Maestro, de ahí el nombre del proyecto: **Maestro conSentido**.

El objeto primordial de este material es proponerte herramientas que adecuen, agilicen y actualicen tu didáctica en el día a día, en el camino cotidiano hacia ese cambio que acerque, que vincule, que tienda un nuevo puente entre el alumno y su maestro, entre el aprendizaje y la enseñanza.

Sí, el desarrollo del trabajo en equipo es una de las fortalezas del sistema **Maestro ConSentido** pero otra, igualmente importante, es la interconectividad temática, la manera de unir, relacionar y desplegar los temas de distintas materias para enseñar a discernir, a investigar y a aterrizar el conocimiento en una realidad inmediata. Esta estrategia didáctica tiene que ver con la forma natural de aprender del alumno milenio, que es ir abriendo ventanas y pasando de tema en tema, es una manera objetiva de encausar y de darle un sentido constructivo a su dispersión.

Adaptar esta batería de iniciativas a tu clase requerirá, además de tu compromiso, de tu generosa puesta en práctica de las virtudes que acompañan a

la educación de los adultos: la humildad y la flexibilidad, dos actitudes imprescindibles para aceptar el cambio y, algunas veces, la necesidad de desaprender y reaprender lo ya aprendido.

Una disculpa importante: motivados por la agilidad de lectura que requiere todo documento de trabajo, al redactar esta serie de Dinámicas y Ejercicios no hemos usado la fórmula que duplica al sujeto (Maestras y maestros, alumnas y alumnos...), con ello no hemos querido caer en el sexismo lingüístico ni ser excluyentes ante el cuerpo docente (donde las mujeres, también, son población mayoritaria); utilizamos las palabras Maestro, alumno, compañero no como género sino como genérico y sin dejar de pensar por un instante en que Maestras y alumnas ya acreditan día a día su entera visibilidad social, su valía profesional y su pleno reconocimiento.

Un equipo de profesionales (maestros, pedagogos, *coaches* y especialistas) hemos desarrollado con verdadera pasión y amor los contenidos de este material, teniendo muy presente lo que queremos y lo que no queremos: no queremos que sea para ti ni un trámite ni una sobrecarga burocrática ni un enredo más en tu labor cotidiana. Han sido hechos para facilitar, no para complicar; pensados para ayudarte a cumplir exitosamente la misión de generar en tus alumnos ambición por el conocimiento.

Confiamos en que las herramientas te puedan inspirar, contienen dos alas nuevas que deseamos le den altos vuelos a tu misión educativa, aligeren tu trabajo y le aporten a tus inquietos alumnos una base sólida para la vida y para continuar aprendiendo.

Confiamos en que el presente trabajo será una buena semilla para que nuestro país intente recuperar su grandeza a través de los ciudadanos que ahora son tus alumnos; sentimos que desde ya este proyecto está en las mejores manos, para fructificar y para emprender su enriquecedor trayecto educativo.

Siendo congruentes con nuestra época también te pedimos que amplíes estas herramientas, sumando dinámicas y ejercicios que hayas probado como exitosas y desees compartir para enriquecer nuestro acervo. Buscamos generar un espacio donde todos podamos contribuir para una mejor y más ágil didáctica.

Mtra. Patricia Vidal Beorlegui

Instrucciones para su uso:

- Busca el grado que te corresponde.
- Elige el tema que desees enseñar en ese momento.
- Decide si quieres dinámica o ejercicio (algunas dinámicas están íntimamente ligadas a un ejercicio)
- Busca en el índice lo que requieres.
- ¿Encontraste lo que buscabas? Descárgalo en un dispositivo móvil, imprímelo o bájalo a tu computadora.
- ¿Encontraste algo interesante para más adelante? Guárdalo en tus documentos para tenerlo a mano.

Instrucciones para participar:

- ¿Quieres compartir tus ejercicios estrella, tus mejores dinámicas, algo que acabas de inventar?
- Crea un documento donde incluyas todos los rubros de las herramientas que te damos. Es más fácil si conservamos uniformidad.
- Puedes bajar el formato muestra de la pagina <http://www.usebeq.edu.mx/use2013/maestro-consentido/>
- Envía tu formato a: mconsentido@usebeq.edu.mx

Maestro consentido, te esperamos.